

Справка.

В рамках реализации городского сквозного проекта «Внедрение геймифицированной модели «Рго-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5 – 15 лет», в МБУ «Школа №23» СП ДС «Жар-птица» создана творческая группа, педагоги творческой группы разрабатывают игровые модули, участвуют в методических мероприятиях, а также во взаимозаключении экспертных оценок игровых модулей в информационной системе.

В 2020-2021 учебном году состоялись творческие мастерские из цикла: «Осознание своих эмоций», «Понимание эмоций других людей», «Управление своими эмоциями», «Управление отношениями».

Педагоги познакомились с новыми техниками, направленными на развитие компонентов эмоционального интеллекта и возможности их интеграции в образовательную деятельность с детьми и методическую деятельность с педагогами.

Опыт внедрения игровых модулей, направленных на развитие эмоционального интеллекта обучающихся, на педагогическом совете №4 представили старший воспитатель Африкантова Т.С., воспитатели Ерофеева Т.В., Сипкина Л.В. Своими разработками по разработке игровых модулей с использованием различных современных форм поделились на Всероссийском уровне «Ребенок.ру». Итогом работы стало создание четырех психологических игр: «Эмоциональный джампинг», «Фантазеры», «Подарки доброй феи», «Если с другом вышел в путь».

Воспитатели с детьми старшего возраста успешно реализовали разработанные игры, в первом модуле воспитанники учились понимать и принимать свои эмоции. При проведении игры «Эмоциональный джампинг» - дети совершили «прыжок» в царство эмоций, где погрузились в различные ситуации, изображенные на сюжетных картинках.



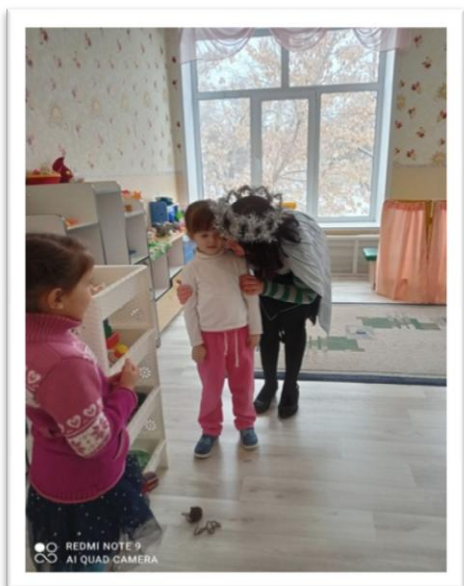
С родителями была проведена беседа «Разноцветный мир эмоций», эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии дошкольников, так как никакое общение, взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны, во-первых, «читать» эмоциональное состояние другого, а во вторых управлять своими эмоциями.



Во втором модуле дети учились понимать эмоции других людей с помощью игры «Фантазеры», они пробовали себя в роли сказочников и помогали любимым героям в трудных ситуациях.



В третьем игровом модуле ребята управляли своими эмоциями с помощью игры «Подарок доброй феи», отправившись в путешествие они столкнулись с различными трудными ситуациями, за правильный выход из ситуации и за симпатию награждались сердечками.



В четвертом игровом модуле ребята учились управлять отношениями с помощью игры «Если с другом вышел в путь», данная игра помогла детям увидеть свои положительные стороны, а также положительные качества других детей, содействовала улучшению общения со сверстниками, сплочению группы.



В течение года старшим дошкольникам под руководством педагогов и родителей предстоит интересная работа в городском проекте «Pro-эмоции».

Развитие эмоционального интеллекта с дошкольного возраста - залог успешной адаптации человека в социуме.