

Отчет о проведении мероприятий
в структурном подразделении Детский сад «Жар-птица»
в рамках реализации городского сквозного проекта «Pro-эмоции».

В рамках реализации городского сквозного проекта «Внедрение геймифицированной модели «Pro-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5 – 15 лет».

В 2021-2022 учебном году в МБУ «Школа №23» СП Детский сад «Жар-птица» продолжается реализация городского сквозного проекта «Pro-эмоции». Для воспитанников старшего дошкольного возраста.

В октябре был запущен первый игровой модуль «Осознание своих эмоций». Модуль включает в себя дидактическую игру «Там, на неведомых дорожках», реализация игры начинается с прорабатывания подводящих упражнений и дальнейшего отслеживания своего эмоционального состояния. Детям предлагается отправиться на прогулку в сказочный лес, но по дороге они встречают лесных обитателей в самых разнообразных ситуациях. Ребята вникают в каждую ситуацию, называют чувства, испытываемые лесными жителями, при необходимости помогают им или же сами просят помощи. Заканчивается путешествие у медвежьей берлоги. Здесь хозяин леса Мишка-Косолапыч дает ребятам гостинцы.

В декабре был запущен второй игровой модуль «Понимание эмоций других людей», модуль включает в себя дидактическую игру «Там, на неведомых дорожках», направленную на формирование у детей умения осознавать эмоции окружающих и адекватно на них реагировать.

Ребята отправились в путешествие по волшебному лесу, где их ожидало множество интересных встреч. Завершилось их странствие приятным сюрпризом.

В декабре 2021 года с родителями старших дошкольников была проведена консультация «Ребенок и мир эмоций». Родителям были предложены буклеты с разнообразными играми для развития эмоционального интеллекта дошкольников, в которые они могут поиграть с детьми дома.

В результате работы с родителями повышается педагогическая компетентность родителей, нормализуются детско-родительские отношения, улучшается социально-педагогический климат в семье.

В январе 2022 году творческая группа (педагог-психолог, воспитатели) разработали третий игровой модуль «Управление собственными эмоциями»

и провели дидактическую игру «В гостях у Мальвины». Ребята отправились на день рождения к Мальвине. С ними вместе озорник Буратино. Дети в гостях порой оказываются в неудобных, а то и неприятных ситуациях. Ребятам предстояло совладать со своими эмоциями, взять себя в руки, вести себя так, чтобы никого не обидеть, ни с кем не поспорить. За их старание и приятную компанию Мальвина угостила гостей вкусным чаем и сладостями.

В марте воспитатели старшей группы Сипкина Л.В., Ерофеева Т.В. провели с родителями мастер-класс по формированию у детей умения осознавать эмоции других людей. Родители участвовали в коммуникативной игре «Зоопарк настроений». Мероприятие вызвало живой отклик у родителей и позитивные эмоции.

В марте был разработан заключительный четвертый игровой модуль «Управление отношениями» и проведена дидактическая игра «Мой любимый детский сад». Маша и Ваня отправились в детский сад. Но садик выглядел унылым, печальным и серым. В окнах лица ребят: сердитые, грустные, скучающие... Здесь не обошлось без чар злого волшебника. Маша с Ваней стараются с помощью детей справиться с этой проблемой и «расколдовать» ребятшек. Благодаря взаимной поддержке и дружбе, им это удается. Детский сад расколдован. Он становится золотым и сияющим от солнца. В окнах веселые и радостные лица детей. Всем комфортно, все довольны.

Накопленный педагогический опыт по развитию эмоционального интеллекта обучающихся был представлен творческой группой на мероприятиях различного уровня, а именно на городском уровне и всероссийском уровне:

- Электронный сайт «Ребенок.РУ» психологическая игра «Эмоциональный джампинг»

- МАОУ ДПО ЦИТ г.о.Тольятти городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования» Проект «Волшебный мир чувств»

- «Новое поколение» - интеллектуальный центр дистанционных технологий «Лучшая методическая разработка»: Сценарий коммуникативной игры по развитию эмоционального интеллекта старших дошкольников «Там, на неведомых дорожках».

- «Экспертно-методический центр»- «Образование сегодня: Векторы развития». Статья «Ознакомление старших дошкольников с миром эмоций».

- «Экспертно-методический центр»- «Образование сегодня: Векторы развития». Дидактические игры по ознакомлению старших дошкольников с миром эмоций».

Выводы:

1. Систематическая работа по разработке и внедрению игровых модулей в образовательном процессе МБУ в течение периода реализации Проекта

обеспечила положительную динамику уровня развития эмоционального интеллекта, динамику снижения уровня тревожности воспитанников.

2. Отмечается заинтересованность педагогов в разработке и использовании в образовательной деятельности новых подходов для достижения образовательных результатов.

3. Педагоги освоили новые образовательные технологии, повысили свое профессиональное мастерство.





