

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа №23 имени Пальмиро Тольятти»

МОДЕЛЬ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ОЧАГ -Организация Чрезвычайно-Активных Граждан»

ГИМН

Мы граждане страны,
Мы сердцем её верны,
И для России – матушки
Мы дочери, сыны.
Мы все вошли в объединенье,
Его «ОЧАГ» назвали мы
И значит, впереди нас ждёт работа
На благо города, и школы, и страны
На благо города, и школы, и страны.
И школа выживанья,
И строевой парад,
Уроки ОБЖ, соревнованья,
А так же посещаем мы военкомат,
Быть патриотом для России
каждый рад!



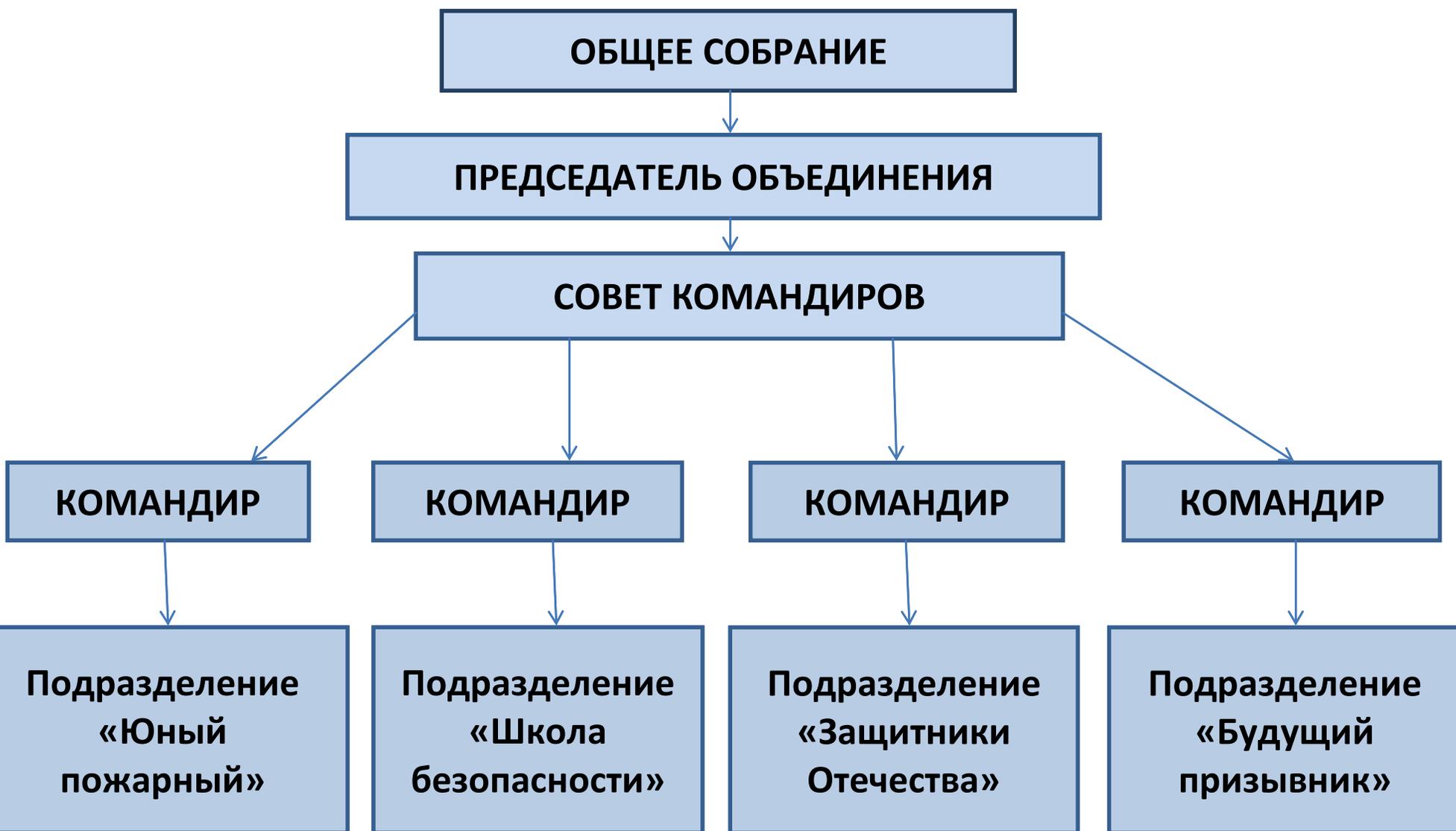
При построении модели детского самоуправления была сформулирована цель:

«Поддержка и развитие дела воспитания патриотов на основе изучения истории Отечества, военного дела, физической закалки и психофизической подготовки молодёжи и подростков»

Задачи:

- выявить реальные потребности учащихся;
- сделать школьную жизнь интересной и увлекательной;
- развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- формирование патриотизма и гражданской идентичности подростков;
- создавать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе;
- создать единый коллектив учащихся и учителей на основе сотрудничества.

СТРУКТУРА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ОЧАГ»



Патриотическое объединение «ОЧАГ – организация чрезвычайно активных граждан» добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, осуществляющее патриотическое воспитание учащихся 5-11 классов. Высшим органом управления объединения является общее собрание членов ПО «ОЧАГ».

Возглавляет объединение Председатель и Совет командиров подразделений: «Юный пожарный», «Защитники Отечества», «Будущий призывник». Члены подразделений входят в них на добровольной основе.

Юный пожарник :

1. Общие положения

- Юные пожарные - добровольное объединение учащихся, которое создается с целью воспитания у подрастающего поколения мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к государственной собственности; пропаганды безопасного образа жизни среди детей и юношества; приобретения подростками знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях; популяризации профессии пожарного и пропаганды пожарно-прикладного спорта, а так же для организации досуга детей.
- Основными целями юных пожарных являются:
 - активное содействие школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции;
 - создание активной помощи взрослым в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров;
 - овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

2. Основные направления работы

- Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара, правилам оказания первой медицинской помощи. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно - пожарной сигнализации;
- Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, организация агитбригад, детских кинолекториев, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, рейдах, дозорах, военно- спортивных играх

Школа безопасности:

1. Общие положения

- Школа безопасности - добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью воспитания любви к своей малой Родине и приобретение детьми необходимых туристско-краеведческих навыков.
- Основными целями являются:
 - Дать воспитанникам новые знания о природе края; сформировать у них понятие целостности природных комплексов, путей их рационального использования и сохранения.
 - Развивать интеллектуальные и творческие способности и учить навыкам экологического мышления.
 - Дать основы туристической техники и практической подготовки к полевым выездам.
 - Приобщить подростков к духовным, культурным и природным ценностям; сформировать у них чувство ответственности по отношению к природе.
 - Воспитание чувства коллективности, взаимопомощи и коммуникабельности.

2. Основные направления работы

- Научиться определять топографические знаки, ориентироваться, оказывать I доврачебную помощь, работать с планом и картой, компасом, завязывать туристические узлы, преодолевать препятствия в походе, бивачные работы, организовать и подготовить поход пеший и лыжный, поход с ночевкой.

В основе туристско-краеведческой деятельности лежит простая истина, что свое, близкое и родное в природе, человеческой жизни, в хозяйстве понятнее и яснее, чем чужое и далекое. Постоянное применение туристско-краеведческого материала повышает интерес учащихся к изучению природы и хозяйства своей страны, учит самостоятельно добывать различные сведения, воспитывает патриотизм, любовь к земле, на которой мы живем.

Защитники Отечества

1. Общие положения

- Защитники Отечества - добровольческая деятельность дает возможность ребенку активно включиться в социальные процессы, обрести цель в жизни, вселить в него уверенность в себе, в свое будущее, найти друзей – соратников, объединенных стремлением к социальному служению, умеющих работать творчески и качественно, доводить начатое до конца.

- Основными целями являются:
 - формирование потребности в здоровом образе жизни;
 - воспитание патриотизма и гражданственности;
 - формирование духовности школьников через отношение к литературе, средствам массовой информации;
 - эстетическое развитие детей;
 - сотрудничество семьи и школы;
 - обращение к духовно – нравственным традициям и ценностям своего народа.

2.Основные направления работы

- Подготовить подрастающее поколение к военной службе, ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника
- Сформировать гражданскую позицию у подрастающего поколения, потребность духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России
- Патриотическое воспитания детей
- Научиться на занятиях по навыкам выживания укладывать рюкзак, ставить палатку, преодолевать препятствия, ориентироваться в любой местности, разводить костры и готовить пищу.

Учащиеся усвоят системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

Будущий призывник

1.Общие положение

- Будущий призывник - добровольческая деятельность , осуществляющая подготовку службы на гражданском и военном поприще Российской Федерации
- Основными целями являются
 - профессиональная ориентация и подготовка к осознанному выбору профессии служения Отечеству на гражданском и военном поприще

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней образовательной школы знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- формирование и развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, гражданского долга как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

- формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

2. Основные направления работы

- Воспитать беззаветную преданность Отечеству; выработка высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привитие стремления добросовестно выполнять обязанности, привитие чувства необходимости овладения военной специальностью и постоянного стремления овладевать и совершенствовать военные, военно-технические и специальные знания; подготовка к военной службе и поступлению в высшие военные и гражданские образовательные учреждения РФ;
- Освоить социальные нормы, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- Формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;