

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа №23 имени Пальмиро Тольятти»

ПРОЕКТ "Школа безопасности"



Автор проекта:
Меледина Таисия Владимировна
Ученица 9Б класса

Тольятти 2017

Содержания проекта:

- Актуальность
- Цели и задачи
- Предполагаемый результат
- Вывод

Актуальность

Актуальность проекта состоит в том, что он формирует у детей сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, получения практических навыков действий в чрезвычайных, опасных и негативных ситуациях природного, техногенного, социального, криминогенного и медико-биологического характера, совершенствования гражданско-патриотического, морально-психологического и физического воспитания участников движения, пропаганды и популяризации среди молодежи здорового образа жизни. «Школа безопасности» является логическим продолжением программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся общеобразовательных учреждений. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.



Цель проекта:

- формирование интереса у учащихся к учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир» через различные виды внеурочной деятельности.

Задачи проекта:

- создать условия для формирования у учащихся интереса к предметам ОБЖ и физической культуре;
- использовать разнообразные формы внеурочной деятельности для формирования интереса к учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир» и мотивации познавательной деятельности;
- разработать и внедрить комплекс внеурочных мероприятий, направленных на формирование личности безопасного типа;



Предполагаемый результат:

1. повышение мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни;
2. рост интереса учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир»;
3. осознание ценности уроков ОБЖ и «Окружающего мира»;
4. внедрение комплекса внеурочных мероприятий «Школа безопасности».

Вывод:

Проект «Школа безопасности»:

1. актуален, потому что способен повысить комплексную безопасность детей в школе и за ее пределами;
2. эффективен, так как его реализация ведет к снижению детского травматизма;
3. универсален, так как сочетает урочную и внеурочную деятельность, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
4. реалистичен, так как повышает мотивацию к изучению учебных предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
5. возможен к внедрению в других образовательных организациях, так как состоит из отработанных и апробированных мероприятий



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа №23 имени Пальмиро Тольятти»

ПРОЕКТ "Бессмертный полк"



Автор проекта:
Лебедев Иван
ученик 8А класса

Тольятти 2017

Содержания проекта:

- Постановка проблемы
- Актуальность
- Цели и задачи
- Гипотеза
- Предполагаемый результат
- Вывод

Постановка проблемы

Русскому человеку всегда было присуще чувство патриотизма. Его любовь к Родине, к ближнему, к своим предкам неизмерима. Это чувство заставляло встать и отстоять свое право на свободу и независимость, забыть о горе и невзгодах в тяжелые времена. Но даже в мирное время без него никак не обойтись. Мы всегда должны помнить тех, кто «отложил свою жизнь, чтобы мы зажили своей» Они останутся в памяти людей навеки, но будем ли мы помнить тех, кто внес не меньший вклад в Великую Победу? Наши прадеды, деды, отцы и братья проливали кровь на фронтах самой страшной в истории человечества войны. И забыть их жертву было бы грубейшей ошибкой.

Проблемы

- Утрата обществом традиционного российского патриотического сознания, неуважение к старшему поколению, фронтовикам, участникам войн, Героям Отечества;
- Незаинтересованность молодёжи в изучении истории своей малой Родины и вклада земляков в Победу;
- Уходят из жизни последние ветераны, и в недалёком будущем некому будет рассказывать об их подвигах ради жизни будущего поколения.



Актуальность проекта

Актуальность проекта состоит в том, что он способствует патриотическому воспитанию. Нынешние школьники не успели пообщаться со своими прадедами, вернувшимися с войны. Но именно этим детям жить в 21 веке, именно они должны сохранить память о войне. Поэтому так важно, чтобы ребята узнали, запомнили, как можно больше о фронтовиках в своей семье, в семьях друзей. Увидели историю в лицах и конкретных человеческих судьбах. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы, деды и прадеды. Память о героях войны умирает, их имена придаются забвению, и ещё какое-то время, и о них забудут совсем. Только знание своей истории, своих героев делает нас сильными, испытывающими любовь к своей Родине, а значит, счастливыми. В каждом городе, селе, в каждой семье есть свои герои, «сыны» Родины, о которых мы – живые - должны помнить и передавать эту память следующим поколениям. И пусть их дела и подвиги не изучают в школах, но они вовеки запечатлены в истории нашей страны. К сожалению, мы постепенно стали забывать о подвигах наших дедов и прадедов, о людях которые живут рядом с нами, историю семьи. Пусть только некоторых из них мы сможем вспомнить, но это будет наш маленький, но великий «Бессмертный полк». И если каждый из нас вспомнит своих ветеранов, то память наших героев Отечества, история нашего Отечества никогда не умрет

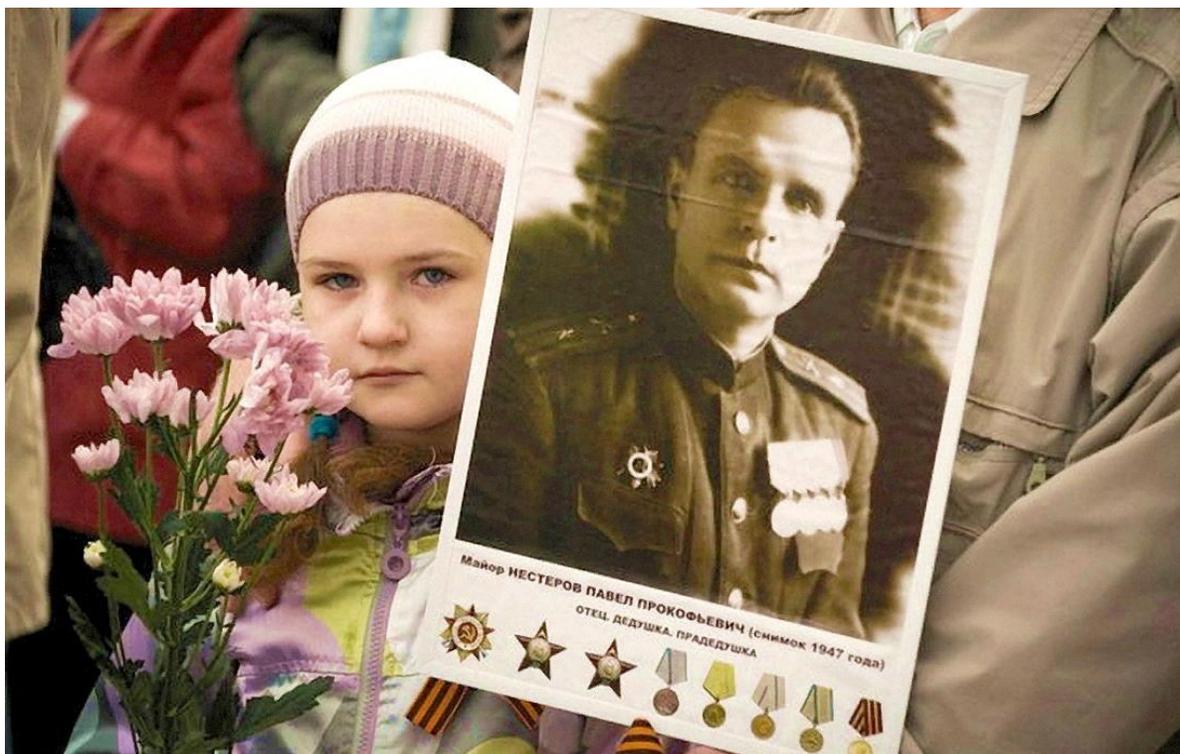


Цели :

- Проведение Всероссийской акции «Бессмертный полк»
- создание Стены Памяти наших соотечественников – участников самой страшной войны в истории человечества
- патриотическое воспитание детей на основе формирования представлений о событиях Великой Отечественной войны и людях, одержавших победу на фронте и в тылу.

Задачи:

- изучение биографии участников Великой Отечественной войны
- изготовление фоторамок, штендеров и баннеров с портретами героев Великой отечественной войны для участия в акции «Бессмертный полк» и создание Стены Памяти
- воспитание исторической памяти, воспитание личного интереса к истории своей страны
- формирование у школьников гражданской ответственности и активной жизненной позиции



Гипотеза проекта:

В результате целенаправленной и системной работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств школьников, возможно, развитие у детей чувства любви к семье, к своей стране, к окружающим людям, гордость и ответственность за свою семью, за память перед своими предками. Возможно, что проект способствует возникновению желания совершать положительные поступки, объединяет детей в коллективе, делает коллектив сплоченным, единой памятью, единым делом, делает нас сильнее.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта у детей сформируются представления о Великой Отечественной войне, героях войны, о своих героях – прадедах, о том, как народ чтит их память. Сформируется понятие о воинской службе, разовьётся чувство патриотизма, уважения к взрослым, к своей семье. Усовершенствуются ценностно-ориентированные качества личности, творческая активность. Будут созданы условия, способствующие нравственно – патриотическому и духовному развитию личности юного гражданина России, воспитанию творческой личности. Участие в конкурсе рисунков и плакатов «Мы помним, мы гордимся!» Участие в конкурсе «Письмо победы». Оформлена школьная Стена Памяти нашим солдатам и офицерам. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» своего города с штендерами и баннерами с изображением наших дедов и прадедов участников войны.

Вывод:

Проект способствует патриотическому воспитанию. Нынешние школьники не успели пообщаться со своими прадедами, вернувшимися с войны. Но именно этим детям жить в 21 веке, именно они должны сохранить память о войне. Поэтому так важно, чтобы ребята узнали, запомнили как можно больше о фронтовиках в своей семье, в семье товарища. Увидели историю в лицах и конкретных человеческих судьбах. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы, деды и прадеды.

