

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа №23 имени Пальмиро Тольятти»

Форма практики и название:

Военно-патриотическое
объединение «ОЧАГ –
Организация Чрезвычайно -
Активных Граждан»



Руководитель объединения: Павлухин Игорь Владимирович, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель: Формирование российской идентичности, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите.

Задачи:

- формирование уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

- содействие стремлению учащихся к самоорганизации, самореализации и саморазвитию на основе осуществления многоплановой деятельности;

- развитие патриотической инициативы и гражданской ответственности; воспитание интереса к изучению исторического прошлого страны;

- совершенствование морально-психологической и физической подготовки подрастающего поколения.

Какую проблему решает? Какие функции выполняет?

1. Воспитание гражданственности: Объединение « ОЧАГ» способствует формированию у учащихся патриотических чувств, уважения к своей стране, культуре и истории.

2. В области культуры и традиций: Организовываются мероприятия, посвящённые национальным праздникам, традициям и культурным ценностям, что помогает учащимся лучше понимать свою идентичность.

3. Поддержка моральных и этических ценностей: Патриотическое объединение является платформой для обсуждения и внедрения моральных норм, таких как честность, ответственность и уважение к другим.

4. Социальная активность: Организация волонтёрских акций, помощь ветеранам, участие в мероприятиях по благоустройству и поддержке памятников и мемориалов, посвящённых героям ВОВ, помощь ветеранам и семьям участников СВО.

5. Экологические: Защита окружающей среды, участие в экологических проектах и инициативах, что развивает у учащихся чувство ответственности и улучшает качество жизни.

6. Формирование лидерских качеств: Участие в деятельности объединений позволяет развивать навыки лидерства, коммуникации и работы в команде, защита интересов своей страны, что важно для будущего гражданина.

7. Исторические знания: Углубляет знания учащихся о военной истории, подвигах героев и событиях, важных для страны, что способствует воспитанию уважения к прошлому.

8. Обсуждение актуальных проблем: Служит площадкой для обсуждения социальных и политических вопросов, актуальных для страны, что помогает формировать критическое мышление и активную гражданскую позицию. Участие в волонтерках проектах, направленных на решение социальных проблем.

9. Создание социальной среды: Объединение создает пространство для общения и дружбы между учащимися.

В целом, патриотическое объединение играет важную роль в формировании личностей ответственных и сознательных граждан, способных внести вклад в развитие своей страны.

Этапы реализации практики:

1. Подготовительный этап:

- Анализ потребностей: Оценка интереса школьников к военно-патриотическим занятиям. Проводятся опросы, встречи с учащимися и родителями.

- Определение целей и задач: Редактирование целей клуба, его задач и ожидаемых результатов. Например, развитие патриотизма, формирование гражданской ответственности, воспитание духа товарищества, коллективизма.

2. Организационный этап:

- Составление рабочей группы: Формирование команды преподавателей, родителей и старшеклассников, которые будут заниматься организацией клуба.

- Разработка плана работы: Составление долгосрочного и краткосрочного плана мероприятий на учебный год, включая тематические занятия, праздники, экскурсии, соревнования.

3. Информационный этап:

- Презентация клуба: Проведение собраний, на которых будет представлена информация о клубе, его целях, планах и возможностях участия для школьников.

- Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях.

4. Этап реализации:

- Проведение занятий и мероприятий: Регулярные встречи клуба, где будут проходить занятия, встречи с ветеранами и представителями вооруженных сил.

- Организация военно-спортивных игр и конкурсов: Проведение соревнований, походов, квестов, посвященных патриотической тематике.

5. Этап оценки и коррекции:

- Оценка результатов работы клуба: Анализ участников, их вовлеченности и удовлетворенности от мероприятий, а также достижения поставленных целей.

- Корректировка программы: При необходимости внесение изменений в планы и содержание деятельности клуба на основе полученных отзывов.

6. Подведение итогов:

- Проведение итогового мероприятия: подводятся итоги деятельности клуба, награждаются самые активные участники.

- Результаты по работе клуба публикуются на сайте школы и в социальных сетях. И используются для дальнейшего планирования и привлечения новых участников.

Описание практики:

Современная международная обстановка показывает, что в настоящее время в России нужны здоровые, мужественные, дисциплинированные и грамотные люди. Поэтому воспитание молодого поколения, отвечающего этим требованиям, является актуальным.

Военно-патриотический клуб в нашей школе - это особое сообщество, где обучаются молодые люди, стремящиеся к физическому, моральному и духовному совершенствованию.

Наши тренировки проводятся после уроков и включают в себя разнообразные дисциплины, которые формируют у ребят навыки, необходимые для службы в армии и жизни в обществе.

Мы начинаем занятия с *строевой подготовки*, где обучаемся правильному поведению в строю, командной работе и дисциплине.

Далее переходим к изучению основ *радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)*, что позволяет будущим защитникам Родины быть готовыми к различным вызовам и понимать важность безопасности. *Тактическая подготовка* занимает важное место в нашем обучении. Здесь ребята изучают принципы ведения боя, основы тактики и стратегии, а также учатся работать с картой и компасом, осваивая топографические знаки. Эти навыки крайне полезны в условиях реальной жизни и в ситуациях, требующих быстрой ориентации на местности.

Физическая подготовка — это возможность развивать силу, выносливость и координацию.

Мы уделяем *внимание метанию гранат и разборке-сборке оружия*, что дает ребятам представление о военной технике и улучшает моторные навыки. Кроме теоретических занятий, мы активно проводим время на свежем воздухе. В походах, которые являются важной частью нашей программы, ребята могут применить свои знания на практике. Утренние тренировки на природе сменяются вечерними встречами у костра, где участники делятся впечатлениями, поют песни и укрепляют дух товарищества.

В нашем клубе также участвуют выпускники, которые делятся своим опытом с новичками. Они приходят на занятия, передавая свои знания и навыки, что обогащает тренировочный процесс и создаёт преемственность поколений. Таким образом, военно-патриотический клуб в нашей школе формирует не только физически подготовленных молодых людей, но и личностей с высоким уровнем ответственности, командного духа и любви к Родине.

Результаты:

У участников объединения появилось желание активнее принимать участие в военно-спортивных мероприятиях. Наибольшая активность учащихся в следующих мероприятиях: "Смотр строя и песни", соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», военно-спортивная игра "В цветах Российского флага", в городских соревнованиях «Школа безопасности».

Увеличилась результативность участия школы в военно-спортивных мероприятиях различного уровня, что способствует повышению настроения, увеличению желания тренироваться, а также учащиеся осознают себя полноценной личностью, повысилась их самооценка. Успех внушает им уверенность в собственных силах, появляется желание вновь достигнуть хороших результатов, чтобы еще раз пережить положительные эмоции - все это создает ощущение внутреннего благополучия, что, в свою очередь, благотворно влияет на общее отношение детей к окружающему миру.

Ребята гордятся своими успехами, не собираются останавливаться на достигнутом.

Видя хорошие результаты, родители также рады успехам своих детей и спокойны за их будущее.

С каждым годом количество желающих присоединиться к военно-патриотическому объединению «ОЧАГ» увеличивается.