

**Совмещенная административно-игровая модель
ученического самоуправления
«Школьная Демократическая Республика»**



Заместитель директора по воспитательной работе
Глиба Ольга Витальевна

город Тольятти

Пояснительная записка

В толковом словаре «ученическое самоуправление» трактуется как форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Самоуправление - это демократический способ организации коллективной (общественной) жизни (Н.П. Капустин), это один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением. (В. Григорьев).

В МБУ «Школа №23» самоуправление рассматривается как один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами класса и школы. Самоуправление предполагает, что его члены обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу. Развитие личности в школе идёт по двум взаимосвязанным линиям, обозначенным как «со-» и «само-». Под «со-» понимается деятельность, которая совершается совместно с другими - это содружество, сотрудничество, сопричастность в общем деле. Такое педагогическое сотрудничество является условием для перехода от соуправления к самоуправлению. Под «само-» понимается самовыражение, самодеятельность, самоопределение, полное использование условий для самосовершенствования. В таких условиях ребята, как правило, имеют возможность оптимально раскрыть творческие способности и проявить себя.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Когда в школе затрагивается вопрос о самоуправлении, сразу все начинают говорить о гражданском образовании школьников. И это понятно. Участвуя в работе детских органов самоуправления, ученики не всегда отчетливо осознают, что это не просто игра, деятельность, а в самоуправлении таким образом формируется гражданская позиция будущих полноправных членов общества.

В последние годы гражданское образование переросло в самостоятельную, осмысленную, востребованную обществом сферу образования. Школьники, взаимодействуя с разными общественными группами и органами власти, пробуют выделять и решать важные для социума проблемы. Это значит, что во взрослую жизнь смело входит поколение социально-активных молодых людей.

Деятельность обучающихся в рамках модели ученического самоуправления является средством самореализации, социализации и инструментом защиты прав и интересов детей.

Новизна модели ученического самоуправления школы в том, что строилась она с учетом воспитательной системы школы, её реальных

возможностей и потребностей, в соответствии с Уставом школы, локальными актами и другими нормативными документами.

Цель модели ученического самоуправления: реализация права учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократичного поведения и социального партнерства.

Ученическое самоуправление в школе существует давно, но, подчиняясь объективным законам действительности, находится в постоянном развитии. В настоящее время реализуется оригинальная совмещенная административно-игровая модель «Школьная Демократическая Республика» (ШДР), которая позволяет учащимся в процессе законотворчества лучше представить и понять всю сложность управления коллективом, помогает вырабатывать привычку принимать взвешенные, продуманные решения; и главное - нести за них личную ответственность, не прячась за спины взрослых, – эти аспекты модели самоуправления в школе **актуальны** и во взрослой жизни, куда всем подросткам предстоит выйти.

«ШДР» - добровольное, самодеятельное, самоуправляемое на основе Положения, равноправное объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности по реализации и защите интересов объединившихся.

В школе активно работают пять детских и молодёжных объединений: «Страна Фантазий» для учащихся 1 – 4 классов, молодёжное общественное объединение «ШАНС – Школьная Ассоциация Нового Самоуправления», патриотическое объединение «ОЧАГ-Организация Чрезвычайно-Активных Граждан», экологическое объединение «Экологический десант», школьный клуб интернациональной дружбы «ШКИД». Административно-игровая модель ученического самоуправления «Школьная Демократическая Республика» предполагает, что каждый «житель школьной Республики», как и в настоящем государстве, имеет право вступать в любое общественное объединение, но неизменно будет подчиняться законам, прописанным школьным Парламентом.

Каждое ДиМО имеет свою символику, но официально используются утверждённая в 2006 году эмблема и Гимн школы



ГИМН ШКОЛЫ

Мы в нашей школе много лет
Живём, как дружная семья,
Своей любовью и теплом
Объединила нас она
И как ты глобус не крути
Мы смело скажем Вам, друзья,
Что лучше школы не найти –
Поверьте, поверьте!

Припев:

Ничто не может быть чудесней,
Чем наша с Вами
Школа номер 23!
Любить мы школу будем вместе,
Вместе и Я, и ТЫ!

Здесь учат верить и дружить
И честью школы дорожить,
Спортивным и здоровым быть
И свято Родину любить,
Но кроме этого всем нам
Не стоит забывать о том,
Что школа для учеников
Второй дом, второй дом!

Припев:

Ничто не может быть чудесней,
Чем наша с Вами
Школа номер 23!
Любить мы школу будем вместе,
Вместе и Я, и ТЫ!

С 2015 года утверждены основные законы ШДР:

- Закон правды: Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
- Закон добра: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях!
- Закон милосердия: Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!
- Закон памяти: Народ, забывший свою историю, умрёт. Помни о своём народе и своей истории!
- Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали, - уважай человеческие достоинства других!
- Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!
- Закон зеленого друга: Береги и изучай природу!
- Закон 00: Не заставляй себя ждать. Точность — прочность коллектива. Береги чужое время!
- Закон трёх «мы сами»: «мы сами ищем дело», «мы сами планируем и осуществляем его», «мы сами подводим итоги» на основе коллективного анализа.

Деятельность ученического самоуправления «Школьная Демократическая Республика» является организованной структурой по передаче педагогами и восприятию подростками обобщенного социального опыта, по предоставлению им самостоятельности в реализации этого опыта.

Принципы построения и развития ученического самоуправления

Ученическое самоуправление в нашей школе - это совместная жизнь детей и взрослых, в которой каждый ученик определяет свое место и имеет возможность реализовать себя. Вокруг школьного события возникает творческая группа, которая его разрабатывает, привлекает всех желающих и претворяет в жизнь.

- Принцип чередования творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, появляется опыт работы по определённым направлениям.
- Принцип - опора на микро коллективы, создаваемые как по возрастным особенностям, так и по интересам.
- Принцип вариативности - право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях
- Принцип успешности - право, гарантирующее возможность каждого на успех в любой сфере деятельности.
- Принцип самоуправляемости - право на самоорганизацию и самопознание, на самоопределение и самореализацию.
- Принцип комфортности - право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.
- Принцип коммуникативности - право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.
- Принцип непрерывности - право на непрерывный творческий и социальный рост.

Данные принципы позволяют через коллективное планирование, коллективную деятельность, коллективное подведение итогов принять участие в управлении делами класса и школы. В ходе организации, исполнения и анализа своей деятельности учащиеся проявляют инициативу, принимают решения и реализуют их в интересах своего класса или школы.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- организационная деятельность
 - организация и проведение собраний, рейдов, общешкольных линеек;
 - организация конкурсов на выявление лучших учеников, дежурных, классных коллективов
- информационно-просветительская деятельность
 - обновление информации на сайте Школы, стенде «Школьный Парламент сообщает»;

- выпуск радиогазеты, видеонОВОСТЕЙ;
- выявление запросов и потребностей учащихся;
 - гражданско-патриотическая деятельность:
- встречи с ветеранами ВОВ, воинами - интернационалистами;
- посещение музеев;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- организация и проведение праздника, посвященного Дню Победы;
- «Вахта памяти»;
- «Бессмертный полк 23 школы и микрорайона»
- конкурсы, викторины по патриотической тематике;
- поисковая работа, создание экспозиций школьного музея;
- проектная деятельность в рамках программы «Я-Гражданин»;
- тематические уроки, посвящённые государственным праздникам
 - социально-правовая деятельность:
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании,
- декада «Красная лента»;
- беседы, выступления и агитбригады по правилам безопасности дорожного движения;
- конкурсы, викторины по правовой тематике;
- декада правовых знаний;
- акции милосердия;
- диспуты, дебаты и дискуссии по нравственно-правовым проблемам;
- социальные и правовые тренинги;
- ролевые игры “Хочу спросить”, “Мы – будущие избиратели”;
- деловые игры «День самоуправления», «Выборы»;
- шефская работа;
- классные собрания по итогам триместров, полугодий, учебного года
 - художественно-эстетическая деятельность:
- организация выставок рисунков и поделок учащихся по различной тематике;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- оформление школьной картинной галереи;
- подготовка и проведение праздничных концертов;
- подготовка и проведение «Шоу Талантов»;
- подготовка и проведение танцевального марафона «Стартинейджер»;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на различных уровнях;
- акция «Моя красивая Школа»
 - спортивно – оздоровительная деятельность:
- подвижные перемены в начальной школе;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- участие в конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- проведение внутришкольных соревнований;
- подготовка и проведение «Школьных Олимпийских игр»;
- проведение Дней Здоровья, Кросса наций, Лыжни России;
- работа вожатского отряда летнего спортивно-оздоровительного лагеря «Звёздочка»;
- участие в спортивных соревнованиях района, города, области;
 - интеллектуально – познавательная деятельность:
- предметные недели;
- олимпиады;
- «Фестиваль проектов»
- часы общения “О лучших людях моей будущей профессии”, “Каким должен быть человек моей будущей профессии”, “Как стать профессионально успешным человеком. Мнение экспертов”, “Какие специалисты нужны на рынке труда?” и др.;
- экскурсии на предприятия, в учебные заведения г.Тольятти для знакомства с профессиями;
 - шефская деятельность:
- помощь младшим,
- забота о старших;

Всю деятельность планируют сами учащиеся, опираясь на традиции школы.

Структура уровней ученического самоуправления школы

Система школьного самоуправления имеет 4 уровня.

Первый уровень – индивидуальный: отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие участие в ученическом самоуправлении, классы, выбирающие из своего числа кандидата в Президенты ученического самоуправления.

Педагогические задачи:

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей.
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.
- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

Второй уровень – классное самоуправление: представители секторов класса, в функции которого входит планирование, реализация и отслеживание текущих дел класса, выполнение поручений Школьного Парламента.

Педагогические задачи:

- Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива.
- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Сплочение субъектов в дружный коллектив единомышленников.

Третий уровень – школьное самоуправление: предусматривает вовлечение всех учащихся в управление делами, создание работоспособных органов в управлении школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделённых постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимопомощи и организаторских качеств, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Школьный Парламент, занимающийся законотворческой деятельностью, проводит совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Президент Школьной Демократической Республики регламентирует и отслеживает работу Комитетов.

Педагогические задачи:

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общественных мероприятий по различным направлениям деятельности.
- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Помощь в организации шефской работы.
- Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классе.
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, города, Отечества.

Четвёртый уровень - высший орган школьного ученического самоуправления – Ученическое Собрание, которое проводится не реже 1 раза в год.

Ученическое Собрание:

- избирает членов школьного парламента из числа представителей 8-11 классов;
- заслушивает отчеты органов ученического самоуправления, дает оценку их деятельности;
- определяет основные задачи деятельности Школьного Парламента;
- утверждает документы для органов ученического самоуправления;
- вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в адрес администрации школы.

Решения Ученического Собрания, принятые в рамках его полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся школы.

Педагогические задачи:

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общественных мероприятий по различным направлениям деятельности.
- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей.

- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.



Деятельность Комитетов:

Комитет Порядка координирует работу секторов порядка в классах. Следит за соблюдением прав учащихся, Устава школы, Правил для учащихся, проводит рейды по оценке внешнего вида, операции «Опоздание», «Вторая обувь», осуществляет дежурство по Школе, в том числе во время проведения массовых школьных мероприятий.

Гражданско-патриотический Комитет координирует работу секторов классов. Планирует, готовит и проводит акции и митинги гражданско-патриотической направленности, проводит встречи с интересными людьми на базе школьного музея.

Учебный Комитет координирует работу учебных секторов в классах. Организует проведение внеклассных мероприятий по развитию интереса к учебе, углублению и расширению знаний учащихся: олимпиад, викторин, предметных недель, совместно с учителями. Создает малое научное общество учащихся и учителей с целью развития проектных и исследовательских работ. Сотрудничает с информационным Комитетом, освещает состояние обучения. При необходимости оказывает помощь нуждающимся обучающимся в усвоении знаний по предметам, в подготовке домашнего задания.

Комитет Здоровья и Спорта планирует, организует подготовку и проведение всех спортивно-оздоровительных и туристических мероприятий в Школе (соревнования, дни здоровья, туристские слёты, эстафеты, спортивные праздники). Разрабатывает положения об этих мероприятиях и организует судейство на них. Утверждает состав сборной школы по видам спорта.

Культурно-массовый Комитет координирует работу культурно-массовых секторов классов. Планирует, организует и проводит все мероприятия, связанные с эстетическим воспитанием: концерты, конкурсы, вечера, дискотеки. Берет на себя организацию эстетической стороны всех коллективных творческих дел и других общешкольных дел. Сотрудничает с информационным Комитетом, участвует в выпуске школьной радиогазеты.

Информационный Комитет проводит радиолинейки, готовит теле и радиовыпуски школьных новостей, фоторепортажи о проведенных мероприятиях, информирует учащихся о знаменательных датах и важных событиях. Контролирует выпуск «Молнии» дежурного класса. Проводит анкетирование и социологические опросы, следит за систематическим пополнением и обновлением школьного сайта.

Шефский Комитет планирует, организует и проводит коллективно- творческие дела в младших классах, осуществляет помощь младшим школьникам по всем возникающим вопросам.

Основные формы работы органов ученического самоуправления

Основными формами работы органов ученического самоуправления являются:

- заседания Школьного Парламента;
- участие в заседаниях Совета школы или педагогического совета Школы;
- участие в работе Ученического Собрании;
- участие в работе ученических и родительских собраний (по приглашению);
- проведение предвыборной кампании;
- проведение Дней самоуправления в Школе;
- проведение благотворительных акций;
- участие в работе творческих групп;
- проведение «Круглых столов»;
- организация и проведение досуговых мероприятий;
- организация и проведение познавательно-интеллектуальных мероприятий;
- организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований;
- разработка Правил, Кодексов, Памяток для органов ученического самоуправления;
- участие в разработке сценариев классных часов, общешкольных массовых мероприятий и конкурсов;
- рейды;
- деловые тренинги;
- работа «Школы Пифагора» (оказание помощи неуспевающим учащимся);

- организация и проведение диспутов.

Традиционные события ученического самоуправления:

Сентябрь

- День Знаний;
- Школьный туристический Слёт;
- Ученическое Собрание;
- День Здоровья;
- День пожилых людей.

Октябрь

- День самоуправления;
- Праздничный концерт ко Дню учителя;
- Деловая игра «Выборы»;
- Посвящение в первоклассники.

Ноябрь

- Посвящение в пятиклассники;
- Акция «День без сигарет»;
- «Осенний бал»

Декабрь

- Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом;
- Мероприятия в рамках Дня конституции;
- Танцевальный марафон «Стартинейджер»;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- Новогодний карнавал

Январь

- «Шоу Талантов»;
- «Неделя Вежливости»

Февраль

- Вечер встречи выпускников;
- Месячник военно-патриотической работы;
- Школьные Олимпийские игры

Март

- Праздничный концерт «23+8»;
- Неделя «Здорового питания»;
- Театральная Неделя.

Апрель

- Всемирный День здоровья;
- Весенняя Неделя добра;
- Акция «Моя красивая школа»;
- Фестиваль школьных Проектов

Май

- Бессмертный Полк школы и микрорайона;

- Поздравление ветеранов ВОВ;
- Городская легкоатлетическая эстафета;
- Праздник Школы
- Праздник «Последний звонок».

Июнь

- День защиты детей;
- День Памяти и скорби;
- Выпускной вечер.

Ожидаемые результаты деятельности ученического самоуправления

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности учащихся в развитии школы;
- Возможность участия всех учащихся в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости учащихся во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.