

11А, Среда 06.05.2020

| урок | время | способ | предмет | тема урока | ресурс | домашнее задание |
|------|-------------|---------------|--|---|--|------------------------|
| 1 | 9.00-9.30 | с помощью ЭОР | Нравственные основы семейной жизни Фадеева М.П. | Семейное счастье – миф или реальность? | Пройти по ссылке https://rodkombgd.ru/semeynoe-schaste-mif-ili-realnost/ Прочитать статью. Написать сочинение-рассуждение “Семейное счастье для меня - миф или реальность?” Выполненную работу отправить учителю на электронную почту fadeevam75@mal.ru . Срок выполнения задания 07.05.2020 | Домашнего задания нет. |
| 2 | 9.40-10.10 | On-line урок | Русский язык Госсман С.В. | Зачетная работа | On-line урок с помощью скайп kevkorkova-1971 В случае проблем с подключением перейти по ссылке: https://infourok.ru/test-po-teme-upotreblenie-znakov-prepinaniya-mezhdu-3007188.html Онлайн-школа"Инфоурок" Решить тест. Выполненную работу отправьте учителю на электронную почту kevkorkova71@mail.ru Срок выполнения задания 07.05 | Домашнего задания нет |
| 3 | 10.20-10.50 | С помощью ЭОР | Литература Госсман С.В. | Темы и проблемы современной драматургии | Перейти по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-temi-i-problemi-sovremennoy-dramaturgii-1869125.html Посмотреть презентацию по литературе "Темы и проблемы современной драматургии". | Домашнего задания нет. |

Перерыв 30 минут

| | | | | | | |
|---|-------------|------------------------|-------------------------|--|---|------------------------|
| 4 | 11.20-11.50 | Самостоятельная работа | История Лунева О.В. | Российское общество в условиях системной трансформации | <p>1. Параграф 53 читать</p> <p>2. Оформить тетрадь (Число 06.05.2020г. Дистанционная работа. <u>Тема</u> Российское общество в условиях системной трансформации. План записать по параграфу 53)</p> <p>3. Используя материал учебника и Интернет-ресурса выполнить письменное задание: А) Дать определение кризису идентичности; Б) Описать, как он выразился в сфере российской науки, культуры и образования.</p> | Домашнего задания нет. |
| | | | История Ознобин М.Ю. | Основные тенденции развития мировой художественной культуры. | <p>Тема урока: Основные тенденции развития мировой художественной культуры.</p> <p>Задание по истории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открыть параграф учебника 46 страница 318. 2. Выполнить письменно в тетради задание рубрики «Вопросы» 1-4. <p>Выполненную работу переслать учителю на эл.почту mishaoznobin@ya.ru АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 08.05.20г.</p> | Домашнего задания нет. |

| | | | | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|---|------------------------|
| 5 | 12.00-12.30 | С помощью ЭОР/Самостоятельная работа | География Баекенова Ф.Ф. | Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. | <p>РЭШ, Урок 18</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/start/28756/</p> <p>Перейти по ссылке, посмотреть видео.</p> <p>Пользуясь текстом учебника-Тема 11, параграф 1, выписать глобальные проблемы.</p> <p>Работу выполнить в тетради, записывая</p> <p>06.05.2020</p> <p>Дистанционная работа.</p> <p>Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества.</p> <p>Фото выполненных заданий прислать учителю на электронную почту faridabaekenova@yandex.ru или в АСУ РСО до 08.05.</p> | Домашнего задания нет. |
| 6 | 12.40-13.10 | С помощью ЭОР | Информатика Кречина Н.В. | Социальная информатика. | <p>1) Посмотрите https://www.youtube.com/watch?v=IzlCMDVxBto</p> <p>2) Устно ответьте на вопросы: Какие события и процессы определили четыре информационных революции? Что такое «информационное общество»?</p> | |

| | | | | | | |
|---|-------------|---------------|-----------------------|----------------------------------|---|------------------------|
| | | | | | <p>К каким изменениям в экономике государства и на рынке труда приводит формирование информационного общества? Каково настоящее состояние и перспективы информационных и коммуникационных технологий? ВНИМАНИЕ! Если у вас нет технической возможности посмотреть видеоурок, я вам предлагаю прочитать тему «Информационное общество» в учебнике Семакина на стр.218-227.</p> | |
| 7 | 13.20-13.50 | С помощью ЭОР | Экономика Лунева О.В. | Элементы международной экономики | <p>Урок 18 РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5521/start/8074/</p> <p>Выполнить алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке. 2. Прослушать урок. 3. Выполнить тренировочные задания <p>Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, то используйте Youtube:</p> | Домашнего задания нет. |

[https://youtu.be/ QFS017aeRE](https://youtu.be/QFS017aeRE)

Выполнить алгоритм:

1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке.

2. Прослушать урок.

3. Оформить тетрадь (Число 06.05.2020г. Дистанционная работа. Тема: Элементы международной экономики)

4. Выполнить письменное задание: **А)** дать определение следующим терминам: международная валютно-финансовая система, международный финансовый рынок, международный валютный рынок, валютный (обменный) курс; **Б)** Инструменты и подходы к регулированию валютной системы