

7Б, Среда 06.05.2020

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	On-line подключение	Физика Панов С.Ю.	Момент силы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перейти по ссылке: https://go.mywebinar.com/xrjz-sjtv-gzfd-zpkc 2. Ввести имя, фамилию, электронную почту, войти. 3. ВНИМАНИЕ, если не удалось подключиться, то перейти по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=ix4DwQz_mC8 4. Просмотреть видеоурок. 	Домашнего задания нет.
2	9.40-10.10	С помощью ЭОР	ИЗО Савченко О.Н.	“История искусства и	1.Перейти по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-	Домашнего задания нет.

			история человечества”.	<p>izobrazitelnomu-iskusstvu-7-klass-na-temu-batalnyj-zhanr-1-2-uroka-4232034.html</p> <p>2.Просмотреть презентацию "Батальный жанр. Историческая живопись". к уроку ИЗО 7 класс.</p> <p>3.Просмотреть галерею презентации.</p> <p>4. Используя материалы презентации, устно ответить на вопросы:</p> <p>а) Что такое батальный жанр? Чему посвящена главная тематика картин "батального жанра"?</p> <p>б) В каком веке в русской живописи впервые появляются сюжеты, олицетворяющие воинскую доблесть и силу?</p> <p>в) Какому историческому событию посвящена картина художника А. А. Дейнека "Оборона Севастополя" 1942 г.</p> <p>г) Какие изобразительные (композиционные и цветовые) средства использует художник для изображения героического подвига воинов -защитников?</p> <p>5.Выполнить творческое задание: Нарисовать воина,солдата,раскрывая образ героев Великой Отечественной Войны. Работу выполнить в цвете на альбомном листе формата А-4. Фотоотчеты присылать на электронную почту olechka-110x@mail.ru</p>	
--	--	--	---------------------------	--	--

					до 14.05.	
--	--	--	--	--	-----------	--

3	10.20-10.50	Онлайн-занятие	Русский язык Гришина С.М.	Повторение	<p>1. . Онлайн-занятие на платформе Zoom. Идентификатор конференции 749-1268-1341. Без пароля. Время начала урока 10.20.</p> <p>В случае отсутствия связи посмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=BZh7Nzt6u2Q</p> <p>Если у вас нет возможности воспользоваться Интернетом, то сразу перейдите к следующему заданию.</p> <p>2. Устно ответьте на контрольные вопросы 1-6 на стр. 180-181</p>	Домашнего задания нет.
Перерыв 30 минут						
4	11.20-11.50	Самостоятельная работа	Алгебра Кречина Н.В.	Решение систем линейных уравнений	<p>Прочитать в учебнике п.44 стр. 215-217 . Затем записать решение примера 1 из учебника стр.215 в тетрадь.</p> <p>Фото выполненных заданий прислать учителю на электронную почту neli_kr@mail.ru или в АСУ РСО до 09.05.2020</p>	Домашнего задания нет.
5	12.00-12.30	Онлайн - подключение	Биология Попова Н.Ю.	Структурно - функциональные особенности организации млекопитающих. Экологическая роль млекопитающих в	<p>Он-лайн урок проходит через приложение ZOOM.</p> <p>1.Подключиться к конференции используя идентификатор:780 - 567-2876.</p>	Домашнего задания нет.

			<p>процессе развития живой природы.</p>	<p>2. Введите пароль для конференции: 050476.</p> <p>В случае проблемы с подключением переходим по ссылке</p> <p>РЭШ - Урок №17</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2111/start/</p> <p>Выполнить алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке.2. Зайти на урок.3. Прочитать вкладку "Конспект урока".4. Прослушать урок. <p>Если ссылка не открылась, то учебник стр.230-237 прочитать. Выписать особенности внутреннего строения по системам.</p> <p>Скриншоты или фото выполненных заданий прислать учителю на электронную почту knupnu@mail.ru или в АСУ РСО до 08.05.2020</p>	
--	--	--	---	---	--

6	12.40-13.10	Самостоятельная работа.	География Баекенова Ф.Ф.	Страны Южной Европы.	Учебник , параграф 58 1.Прочитать параграф 2. Выписать страны Южной Европы и их столицы , используя карту на стр. 311 учебника и политическую карту Зарубежной Европы в атласе. Написать в тетради число 06.05.2020 Дистанционная работа. Страны Южной Европы. Фото выполненных заданий прислать учителю на электронную почту faridabaeknova@yandex.ru или в АСУ РСО до 08.05.	Домашнего задания нет.
---	-------------	-------------------------	--------------------------------	----------------------	---	------------------------