

1 А класс

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурсы
Пятница, 10.04.2020	1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Физическая культура	Ведение мяча на месте. Игра «Мяч водящему»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5749/start/189745/ Перейти по ссылке, ознакомиться с правилами, приемами, техникой и тактикой игры баскетбол, и выполнить предложенные задания, при возникновении вопросов обратная связь через АСУ РСО.
	2	9.50-10.20	С помощью ЭОР	Математика	Решение примеров вида «+8, +9»	1. Просмотрите видео к уроку по указанной ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/start/162034/ или https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-slozhenie-vida-8-9.html 2. Выполните №1,3 на странице 71 учебника, записывая в тетради: <i>10 апреля</i> <i>Дистанционная работа</i> <i>№1</i> <i>№3</i> Разберите №2,4,5,6 на странице 70 учебника устно. 3. Задания необходимо выполнить и переслать до 9.00ч. 13 апреля 2020 года. 4. Все вопросы по выполнению заданий можно отправить учителю по внутренней почте в АСУ РСО или в Viber.
	3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Русский язык	Русский алфавит, или Азбука	1. Просмотрите видео к уроку по указанной ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/179200/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/ или

						https://ok.ru/video/422587664960 2. Выполните упражнения 3,4,5 на страницах 53-54 учебника, записывая в тетради: 10 апреля Дистанционная работа Упр.3 Упр.4 Упр.5 Разберите упражнения 1,2 на страницах 52-53 учебника устно. 3.Задания необходимо выполнить и переслать до 9.00ч. 13 апреля 2020 года. 4. Все вопросы по выполнению заданий можно отправить учителю по внутренней почте в АСУ РСО или в Viber.
Завтрак 11.10-11.40						
4	11.40-12.10	С помощью ЭОР	Музыка	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.		1.Просмотрите презентацию к уроку по указанной ссылке: https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-muziki-v-klasse-na-temu-zvuchaschie-kartini-401197.html Прослушайте звучание лютни в разных вариантах по указанной ссылке: https://ru357.iplayer.info/q/звук+лютни/