

2А класс вторник, 12.05.2020

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурсы	Домашнее задание
1.	9.00-9.30	Самостоятельная работа	Математика	Итоговая контрольная работа	1.Выполнить задание из файла, который прикреплен в АСУ РСО, записывая в тетради: 12 мая Дистанционная работа Вариант 1 (2) 2.Выполненную работу сразу отправить учителю на Viber. 3.Все вопросы по выполнению задания можно задать учителю по Viber.	Домашнего задания нет
2.	9.40-10.10	С помощью ЭОР	Чтение	Ш.Перро “Красная Шапочка”	1.Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4267/main/199839/ прослушать сказку. 2.Подготовить выразительное чтение сказки стр.194-196 3.Все вопросы по выполнению задания можно задать учителю по Viber	Домашнего задания нет
3.	10.20-10.50	Самостоятельная работа	Русский язык	Контрольное списывание	1.Выполнить задание из файла, который прикреплен в АСУ РСО, записывая в тетради: 12 мая Дистанционная работа 2.Выполненную работу сразу отправить учителю на Viber. 3.Все вопросы по выполнению задания можно задать учителю	Домашнего задания нет

					по Viber.	
Завтрак 10.50-11.20						
4.	11.20-11.50	С помощью ЭОР	Музыка	“Два лада”	<p>1.Пройти по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=8MjeW4Y7WKg прослушать урок</p> <p>2.Если вы прослушали урок или ссылка не открылась,ответить на вопросы видеурока записывая в тетради 12 мая Дистанционная работа</p> <p>3.Выполненную работу отправить учителю до 13 мая на Viber.</p> <p>4.Все вопросы по выполнению задания можно задать учителю по Viber.</p>	Домашнего задания нет
5.	12.00-12.30	Он-лайн подключение	Английский язык (Долгих М.А.)	Описание животных	<p>Онлайн урок по Skype в 12:00</p> <p>1) Открыть приложение Skype, войти в свою учетную запись. В 12:00 начнется видеозвонок, нажать на кнопку "присоединиться к звонку".</p> <p>Если нет связи:</p> <p>1. Изучить грамматический блок на стр. 94</p> <p>2. Выполнить письменно упр. 8 стр. 94.</p> <p>3. Прослушать аудиозапись № 85. Выполнить письменно в тетради упр. 9, 10 стр. 95.</p> <p>Написать номера картинок в том порядке, который услышите из</p>	<p>1. Выполнить задание из раздела «домашнее задание» внизу страницы на стр. 94 учебника письменно тетради.</p> <p>2. Фото выполненных упражнений прислать по электронной почте учителю: mariegoth@mail.ru</p>

					аудиозаписи, и написать предложения, что умеют и что не умеют делать животные, указанные в упражнении.	
		С помощью ЭОР	Английский язык Михайлова Ю.Ю.	Описание животных	<p>Работа на платформе Якласс.</p> <p>1. Пройти по ссылкам:</p> <p>1) https://www.yaclass.ru/p/english-language/24-klass/grammar-104180/verb-can-319105/re-a024cfda-e335-4f53-b43c-bf7ade9b9443</p> <p>2) https://www.yaclass.ru/p/english-language/24-klass/grammar-104180/verb-can-319105/re-77960d99-73d3-4551-8a4c-6d7c42705670</p> <p>2. Изучить грамматический материал.</p> <p>3. Пройти по ссылкам и выполнить тренировочные задания:</p> <p>1) https://www.yaclass.ru/p/english-language/24-klass/grammar-104180/verb-can-319105/re-5dadd0bc-b007-4f77-8c69-2d0b7a480d71/pe?resultId=3008600975</p> <p>2) https://www.yaclass.ru/p/english-</p>	<p>1. Выполнить задание из раздела «домашнее задание» внизу страницы на стр. 94 учебника письменно тетради.</p> <p>2. Фото выполненных упражнений прислать по электронной почте учителю: Y.mikhailova@yandex.ru <u>и</u> до 13.05.</p>

					<p>language/24-klass/grammar-104180/verb-can-319105/re-ab308181-4803-4d63-a906-2edbe0539a17/pe?resultId=3008601709</p> <p>4. Выполнить тренировочный тест по ссылке: https://www.yakclass.ru/p/english-language/24-klass/grammar-104180/verb-can-319105/tv-b8267f49-3a03-45d5-9389-0fe5da61a094</p> <p>ВНИМАНИЕ</p> <p>Если не откроются ссылки, работать по учебнику и аудиоприложению к учебнику.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучить грамматический блок на стр. 942. Выполнить письменно упр. 8 стр. 94.3. Прослушать аудиозапись № 85. Выполнить письменно в тетради упр. 9, 10 стр. 95. <p>Написать номера картинок в том порядке, который услышите из аудиозаписи, и написать предложения, что умеют и что не умеют делать животные, указанные в упражнении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--