

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	Самостоятельная работа с учебным материалом	ЭЖ решение генетических задач Попова Н.Ю.	Решение прямых задач на дигибридное скрещивание.	<p>InternetUrok.ru  <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/reshenie-geneticheskikh-zadach-na-digibridnoe-skreschivanie">https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/reshenie-geneticheskikh-zadach-na-digibridnoe-skreschivanie</a> Выполнить алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке.</li> <li>2. Зайти на урок.</li> <li>3. Прослушать урок.</li> </ol>	<p>Письменно в тетради ответить на вопросы: 1. Дать определение дигибриднему скрещиванию.</p> <p>2. Написать возможные типы гамет, продуцируемых организмами со следующими генотипами: ААВВ, СсDD.</p> <p>3. Дать определение тригибриднему скрещиванию. Фотографию работы прислать по электронной почте 18.04</p>
2	9.40-10.20	С помощью ЭОР, самостоятельная работа	Литература Госсман С.В.	Духовные искания Пьера Безухова	<p>РЭШ Урок 46  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3645/train/35626/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3645/train/35626/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке.</li> <li>2. Зайти на урок.</li> <li>3. Прослушать урок.</li> <li>4. Выполнить тренировочные задания.</li> </ol>	<p>Письменно в тетради составить характеристику Пьера Безухова.</p> <p>Ссылка:  <a href="http://ika-personaja-jiznennyiy-put-put-iskaniy-pera-bezuhovafb.ru/article/133899/per-bezuhov-harakterist">ika-personaja-jiznennyiy-put-put-iskaniy-pera-bezuhovafb.ru/article/133899/per-bezuhov-harakterist</a></p> <p>Фотографию работы прислать по электронной почте 15.04</p>

3	10.30-11.10	Самостоятельная работа с учебным материалом	ЭК Применение свойств функции при решении уравнений и неравенств Бутина О.Е.	Применение различных свойств функции к решению логарифмических уравнений	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KSXWaaTUuFU">https://www.youtube.com/watch?v=KSXWaaTUuFU</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AEeUJ9AOgNg">https://www.youtube.com/watch?v=AEeUJ9AOgNg</a>
---	-------------	---	--	--	---	---

Перерыв 30 минут

4	11.40-12.10	С помощью ЭОР	Химия Б. Кукушкина И.В.	Полисахариды	Посмотрите видеоурок РЭШ № 11, 10 класс, химия: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5413/start/150714/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5413/start/150714/</a> 1.Скопировать ссылку и перейти по ссылке. 2.Зайти на урок. 3.Прослушать урок. 4.Выполнить тренировочные задания.	Прочитать параграф 20, заполнить в тетради таблицу сравнения крахмала и целлюлозы по признакам:молекулярная формула, нахождение в природе, строение молекул, молекулярная масса, физические свойства, гидролиз, качественная реакция, реакция этерификации, значение и применение. Фотографию работы прислать по электронной почте 16.04
---	-------------	---------------	----------------------------	--------------	---	---

5	12.20-12.50	С помощью ЭОР	История Лунёва О.В.	Россия и Священный союз. Тайные общества.	<p>1. Youtube: посмотреть видео-урок <a href="https://youtu.be/83q6haVJOTA?t=22">https://youtu.be/83q6haVJOTA?t=22</a></p> <p>2. Оформить тетрадь (Число 13.04.2020г. Дистанционная работа. Тема: Россия и Священный союз. Тайные общества.)</p> <p>3. Выписать в тетрадь: даты существования тайных обществ, их название и их лидеры. Фотографию работы прислать по электронной почте 14.04</p>	Параграф 52 повторить. Устно ответить на вопросы по историческому документу на стр. 364
			История Ознобин М.Ю.	Россия и Священный Союз. Тайные общества	<p>Задание по истории:</p> <p>1. Просмотреть видеоролик к уроку: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GyiI4WUeBFo&amp;list=PLp1o4TiOetLwHxBCJaXg6TqdNbf-KXP6C&amp;index=47">https://www.youtube.com/watch?v=GyiI4WUeBFo&amp;list=PLp1o4TiOetLwHxBCJaXg6TqdNbf-KXP6C&amp;index=47</a></p> <p>2. Выполнить письменно задание в тетради: Открыть учебник на странице 359-359 параграф 52 прочитать, ответить письменно на вопросы 1-3 стр. 364.</p> <p>3. Фотографию работы прислать по электронной почте 14.04</p>	Прочитать параграф 52, ответить письменно на вопросы 4-5.

6	13.00-13.30	С помощью ЭОР	Химия У. Кукушкина И.В.	Карбоновые кислоты: классификация, номенклатура, изомерия.	1)Посмотрите видеоурок: <a href="https://youtu.be/bCBtWV02A-E">https://youtu.be/bCBtWV02A-E</a> 2) Запишите в тетрадь по ходу объяснения определение класса кислот, классификацию кислот по различным признакам, правила номенклатуры и виды изомерии карбоновых кислот, останавливая видео на паузу. 3) Выполните письменно упр.2 из учебника к параграфу 49.	Параграф 49, стр.275, таблица 21, стр.290, таблица22, записать в тетрадь формулы (молекулярные и структурные) и названия (систематические и тривиальные) важнейших представителей кислот, выучить их и теорию по теме урока. Фотографию работы прислать по электронной почте 15.04
7	13.40-14.10	Самостоятельная работа с учебным материалом	Обществознание Лунёва О.В.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1. Параграф 25 прочитать. 2. Оформить параграф 25 в тетради (Число 13.04.2020г. Дистанционная работа. Тема Правовое регулирование занятости и трудоустройства. План урока записать по параграфу 25.) 3. Выполнить письменное задание: А) записать определение: трудовые правоотношения; Б) записать структуру трудовых правоотношений	1. Устно ответить на вопросы для самопроверки после параграфа 25. 2. Письменно перечислить: а) права и обязанности работника; б) права и обязанности работодателя. Фотографию работы прислать по электронной почте 15.04

			Общественные Ознобин М.Ю.	Участие гражданина в политической жизни	Задание по общественному: 1.Просмотреть видеоролик к уроку: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2957/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2957/main/</a> 2.Выполнить тренировочное задание и Контрольное задание В1	Прочитать параграф 22. Ответить письменно на вопросы рубрики «Проверим себя» Фотографию работы прислать по электронной почте 15.04
8	14.20-14.50	С помощью ЭОР	Физическая культура Татарашвили Е.Н.	Двусторонняя игра в баскетбол. Судейство.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5419/start/169744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5419/start/169744/</a> перейти по ссылке, ознакомиться с судейством игры баскетбол, и выполнить предложенные задания, при возникновении вопросов обратная связь через почту учителя.	Выполнить комплекс упражнений №2
			Физическая культура Павлухин И.В.	Двусторонняя игра в баскетбол. Судейство.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5419/start/169744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5419/start/169744/</a> перейти по ссылке, ознакомиться с судейством игры баскетбол, и выполнить предложенные задания, при возникновении вопросов обратная связь через почту учителя.	Выполнить комплекс упражнений №2