

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Иностранный язык Михайлова Ю.Ю.	Пищеварительная система человека	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fsimple.m.wikipedia.org%2Fwiki%2FHealthy_diet&cc_key= https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fsimple.m.wikipedia.org%2Fwiki%2FFood_pyramid&cc_key= https://englishtopik.ru/a-healthy-diet/	<p>Подготовить реферат на тему: «Правильное питание», пользуясь следующим алгоритмом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Пройдите по ссылке: https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fsimple.m.wikipedia.org%2Fwiki%2FHealthy_diet&cc_key= https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fsimple.m.wikipedia.org%2Fwiki%2FFood_pyramid&cc_key= https://englishtopik.ru/a-healthy-diet/ Ознакомьтесь с материалом. Выполните задание. Match the different foods with the correct food group. Group: 1) protein 2) dairy 3) complex carbohydrates 4) fats, oil, sweets 5) fruit 6) vegetables Foods: aubergine, banana, beef, bread, broccoli, butter, cereal, cheese, chicken, cucumber, fish, jam, lentils, milk, nuts, olive oil, peach, rice, spaghetti, potato, pineapple, watermelon, youghurt. Ответьте на вопросы: 1) Which food group do you think we should eat the least of? 2) Which should we eat more of? Create a food pyramid. Всю работу выполнять письменно в тетради, указав дату, форму работы и тему: The 13th of April, Дистанционная работа. Пищеварительная система человека. Фотографию работы прислать по электронной почте 14.04
2	9.40-10.20	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	ЭКПрименение свойств функции при решении уравнений и неравенств Бутина О.Е.	Применение различных свойств функции к решению логарифмических уравнений	https://www.youtube.com/watch?v=KSXWaaTUUnFU	https://www.youtube.com/watch?v=AEeUJ9AOgNg
3	10.30-11.10	Самостоятельная работа	Астрономия Панов С.Ю.	Двойные звезды.	1) Прочитать параграф 22 (п.4) 2) выполнить упр. 18 (стр. 152) Фотографию работы прислать по электронной почте 17.04	

Перерыв 30 минут

4	11.40-12.10	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Биология Попова Н.Ю.	Влияние человека на экосистемы. Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности	Урок №18 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3896/start/17493/ Выполнить алгоритм: 1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке. 2. Зайти на урок. 3. Прослушать урок.	В тетради записывает 13.04.2020 Дистанционная работа. "Напряжённая экологическая ситуация в Тольятти". Выполняем работу по ссылке: https://greenologia.ru/eko-problemy/goroda/tolyatti.html . Составляем краткий конспект. Фотографию работы прислать по электронной почте 15.04
5	12.20-12.50	Самостоятельная работа с учебным материалом	История Лунёва О.В.	Демонтаж тоталитарных структур	1. Параграф 48 прочитать. 2. Оформить параграф 48 в тетради (Число 13.04.2020г. Дистанционная работа. Тема Демонтаж тоталитарных структур. План урока записать по параграфу 48.) 3. Письменно заполнить таблицу «Характеристика политических реформ второй половины 1980-х гг.» (вопрос и задание 1 после параграфа 48) Фотографию работы прислать по электронной почте 14.04	Устно ответить на вопросы после параграфа 48.
			Химия Кукушкина И.В.	Окислительно-восстановительные реакции	1)Повторите по учебнику параграф 19 (до стр.158) основные понятия темы: степень окисления, окислительно-восстановительные реакции, окисление, восстановление, окислитель, восстановитель. 2) Рассмотрите на стр.137 метод электронного баланса, использующийся для составления окислительно-восстановительных реакций, запишите его в тетрадь. 3)Выполните письменно в тетради упр.2 к параграфу 19.	Составить уравнение разложения бихромата аммония по схеме с использованием метода электронного баланса: $(NH_4)_2Cr_2O_7 = Cr_2O_3 + N_2 + H_2O$. § 19(до стр. 158),повторить основные термины. Задания необходимо выполнить и переслать до 16.00ч. 13 апреля 2020 года. Все вопросы по выполнению заданий можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО. Фотографию работы прислать по электронной почте 15.04

6	13.00-13.30	С помощью ЭОР	Обществознание Лунёва О.В.	Образование	1. Youtube: посмотреть видео-урок https://youtu.be/lmBYQ1dvdoM?t=8 2. Оформить тетрадь (Число 13.04.2020г. Дистанционная работа. Тема: Образование) 3. Письменно составить сложный план на тему: «Образование как социальный институт». Фотографию работы прислать по электронной почте	Параграф 32 повторить, устно ответить на вопросы после параграфа 32
			Обществознание Ознобин М.Ю.	Семейное право	Задание по обществознанию: 1. Просмотреть видеоролик к уроку: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/main/213308/ 2. Выполнить тренировочное задание и Контрольное задание В1	Прочитать параграф 22. Ответить письменно на вопросы рубрики «Проверим себя» Фотографию работы прислать по электронной почте 14.04
7	13.40-14.10	С помощью ЭОР, самостоятельная работа	Литература Госсман С.В.	В.Т.Шаламов. Жизнь и творчество.	РЭШ Урок 45 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5618/train/13683/ 1.Скопировать ссылку и перейти по ссылке. 2.Зайти на урок. 3.Прослушать урок. 4.Выполнить тренировочные задания.	Читать "Колымские рассказы". Рассказ "Ночью" ссылка: https://shalamov.ru/library/2/3.html ; рассказ "Дождь" ссылка: https://shalamov.ru/library/2/7.html
8	14.20-14.50	С помощью ЭОР, самостоятельная работа	ОП Адамова Е.М.	Социальный проект	СМИ, Интернет Реализация запланированных действий. Обратная связь - почта adamova1953@mail.ru	