

10А, Среда 13.05.2020

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Геометрия Бутина О.Е.	Повторение. Параллельность в пространстве	1. Пройти по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6129/start/131672/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6129/start/131672/</a> 2. Повторить теорию. 3. Выполнить тренировочные задания.	Прочитать теорию “Параллельность в пространстве” в своем справочнике.
2	9.40-10.10	С помощью ЭОР	Геометрия Бутина О.Е.	Повторение. Параллельность в пространстве.	4. ВНИМАНИЕ. Если ссылка не открылась, то выполните практическую работу “Построение сечений”, пользуясь материалами пункта 14 учебника. (задача 1, 2, 3)	Домашнего задания нет.
3	10.20-10.50	Самостоятельная работа	История Ознобин М.Ю.	Россия при Николае I. Крымская война	Задание по истории:  1. Просмотреть видеоролик к уроку: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=35&amp;v=LvgVIOYe-4&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=35&amp;v=LvgVIOYe-4&amp;feature=emb_logo</a>  2. Просмотреть видеоролик к уроку: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7LfaH5JVjcs&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=7LfaH5JVjcs&amp;feature=emb_logo</a>  3. Открыть учебник параграф 57 страница 389.  4. Письменно ответить на вопросы на странице 394, 1-3 Фото выполненной работы переслать учителю на эл.почту:	Просмотреть видеоролик к уроку: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hDiNAeX_35E">https://www.youtube.com/watch?v=hDiNAeX_35E</a>  Прочитать параграф 57, ответить письменно на вопросы 4-6.  Фото выполненной работы переслать учителю на эл.почту: <a href="mailto:mishaoznobin@ya.ru">mishaoznobin@ya.ru</a> АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 14.05.20г.

					<a href="mailto:mishaoznobin@ya.ru">mishaoznobin@ya.ru</a> АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 14.05.20г.	
			История Лунева О.В.	Россия в эпоху реформ Александра II	<p>1. Параграф 59 читать</p> <p>2. Оформить параграф 59 в тетради (Число 13.05.2020г. Дистанционная работа. <u>Тема:</u> Россия в эпоху реформ Александра II)</p> <p>3. Письменно заполнить таблицу «Реформы Александра II» (стр.406)</p> <p>Выполненную работу прислать учителю на эл.почту <a href="mailto:nidviga olenka@yandex.ru">nidviga olenka@yandex.ru</a> или ВКонтакте <a href="https://vk.com/nidviga">https://vk.com/nidviga</a> до 15.05.20г</p>	Параграф 59 повторить, устно ответить на вопросы после параграфа 59
Перерыв 30 минут						
4	11.20-11.50	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Ин.яз Григорьева Е.А.	Мужчина, его права и не больше, женщина, ее права и не меньше.	<p>Учебник, аудиоприложение к учебнику.</p> <p>1. Выполнить устно задания 1 - 4 в учебнике на стр. 109</p> <p>2. Прослушать аудиозапись №84. Выучить произношение фраз, повторяя за диктором.</p> <p>3. Письменно выполнить упр. 5 стр. 109</p>	<p>1. Подготовить устное сообщение по теме: “Schools should introduce single-sex PE lessons to encourage more girls to take part in sport”, пользуясь материалом учебника (стр. 109).</p> <p>2. Записать свой монолог (не меньше 1 мин) и отправить запись учителю на электронную почту: <a href="mailto:roxieme@gmail.ru">roxieme@gmail.ru</a></p>

			Ин.яз Михайлова Ю.Ю.	Мужчина, его права и не больше, женщина, ее права и не меньше.	Учебник, аудиоприложение к учебнику. 1. Выполнить устно задания 1 - 4 в учебнике на стр. 109 2. Прослушать аудиозапись №84. Выучить произношение фраз, повторяя за диктором. 3. Письменно выполнить упр. 5 стр. 109	до 15.05 1. Подготовить устное сообщение по теме: “Schools should introduce single-sex PE lessons to encourage more girls to take part in sport”, пользуясь материалом учебника (стр. 109). 2. Записать свой монолог (не меньше 1 мин) и отправить запись учителю на электронную почту: <a href="mailto:Y.mikhailova@yandex.ru">Y.mikhailova@yandex.ru</a> до 15.05
5	12.00-12.30	С помощью ЭОР	Информатика Кречина Н.В.	Символьные строки.	1) Посмотрите видеоурок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JcRModi8TF8">https://www.youtube.com/watch?v=JcRModi8TF8</a> 2) Устно разберите операции над строками. ВНИМАНИЕ! Если у вас нет технической возможности посмотреть видеоурок, я вам предлагаю прочитать тему «Массивы» в учебнике Полякова на стр.236-240. Учебник Полякова можно читать онлайн по ссылке <a href="https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/informatika/uchebnik_i_nformatika_10_klass_uglublennyy_urovenj_polyakov_ereimin_chastj_2/index.html#prettyPhoto">https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/informatika/uchebnik_i_nformatika_10_klass_uglublennyy_urovenj_polyakov_ereimin_chastj_2/index.html#prettyPhoto</a>	Домашнего задания нет.

6	12.40-13.10	С помощью ЭОР	<p>Физическая культура Татарашвили Е.Н.</p>	<p>Спринтерский бег, Эстафетный бег. Тест: подтягивание.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/start/90371/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/start/90371/</a> 1.Перейти по ссылке. 2.Ознакомиться с правилами, приемами, техникой бега на короткие и длинные дистанции. 3.Выполнить предложенные задания.</p> <p>4.Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, выполните комплекс упражнений на развитие силы: 1. Приседания 10раз (с паузой 3-5 секунд в положении присед). 2. Отжимания 10раз (с паузой 3-5 секунд в положении согнутые руки).3. Пресс 10 раз (с паузой 3-5 секунд в положение поднятого туловища). 4. «Планка» (упор лежа на предплечьях 20-30 секунд).</p> <p>5. Выполненное задание пришлите учителю на электронную почту <a href="mailto:eltt@list.ru">eltt@list.ru</a> до 14.05.</p>	<p>Домашнего задания нет.</p>
			<p>Физическая культура Павлухин И.В.</p>	<p>Спринтерский бег, Эстафетный бег. Тест: подтягивание.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/start/90371/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/start/90371/</a> 1.Перейти по ссылке. 2.Ознакомиться с правилами, приемами, техникой бега на короткие и длинные дистанции. 3.Выполнить предложенные задания.</p> <p>4.Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, выполните</p>	<p>Домашнего задания нет.</p>

					<p>комплекс упражнений на развитие силы: 1. Приседания 10 раз (с паузой 3-5 секунд в положении присед). 2. Отжимания 10 раз (с паузой 3-5 секунд в положении согнутые руки).3. Пресс 10 раз (с паузой 3-5 секунд в положение поднятого туловища). 4. «Планка» (упор лежа на предплечьях 20-30 секунд).</p> <p>5. Выполненное задание пришлите учителю на электронную почту <a href="mailto:pavlukhin@mail.ru">pavlukhin@mail.ru</a> до 14.05.</p>	
7	13.20-13.50	Он-лайн	Химия Кукушкина И.В.	<p>Понятие об углеводах. Моносахариды.</p>	<p>Ирина Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию Платформа ZOOM</p> <p>Идентификатор конференции 2890460284. Для работы с компьютером нужен микрофон</p> <p>Пароль: 23</p> <p>В случае отсутствия связи выполнить по учебнику задание: параграф 60 выписать в тетрадь химические свойства глюкозы - реакции по альдегидной группе, реакции гидроксильных групп, реакции изомеризации и брожения.</p>	<p>Выучить свойства глюкозы, выполнить письменно упр. 6, 8, 9, 10 к параграфу 60. (Если вопросов по заданиям нет, фото не высылать)</p>

		Онлайн-урок	История Лунева О.В.	Правление Александра III	<p>Онлайн-урок проходит на сайте Инфоурок. Для подключения к видео-уроку необходимо пройти на сайт по ссылке <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , затем выбрать «онлайн-школа» <a href="https://infourok.ru/school">https://infourok.ru/school</a> и подключиться к уроку «история (углубленный уровень)»</p> <p>Внимание! Если вы не смогли подключиться к онлайн-уроку, то используйте учебный материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Параграф 60 прочитать.</li> <li>2. Оформить параграф 60 в тетради (Число 13.05.2020г. Дистанционная работа. <u>Тема:</u> Правление Александра III. План записать по параграфу 60.)</li> <li>3. Письменно ответить на вопрос 1 стр.411</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Параграф 60 повторить, устно ответить на вопросы после параграфа 60.</li> <li>2. Используя теоретический материал учебника и ресурс сети Интернет составить исторический портрет Александра III</li> </ol> <p>Выполненную работу прислать учителю на эл.почту <a href="mailto:nidviga olenka@yandex.ru">nidviga.olenka@yandex.ru</a> или ВКонтакте <a href="https://vk.com/nidviga">https://vk.com/nidviga</a> до 15.05.20г</p>
8	14.00-14.30	С помощью ЭОР	Литература Госсман С.В.	Судьба Ивана Флягина.	<p>Перейти по ссылке: <a href="https://infourok.ru/zhiznennyi-put-ivana-flyagina-3786592.html">https://infourok.ru/zhiznennyi-put-ivana-flyagina-3786592.html</a></p> <p>Инфоурок. Посмотреть презентацию : “Жизненный путь Ивана Флягина”</p>	<p>Перейти по ссылке:<a href="https://infourok.ru/poiski-pravdi-i-spravedlivosti-v-zhizni-povesti-n-s-leskova-ocharovanniy-strannik-935366.html">https://infourok.ru/poiski-pravdi-i-spravedlivosti-v-zhizni-povesti-n-s-leskova-ocharovanniy-strannik-935366.html</a> Инфоурок.</p> <p>Прочитать статью “ Поиски правды и справедливости в жизни” (по повести Н. С. Лескова «Очарованный</p>

