

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	ЭОР	Геометрия Бутина О.Е.	Пирамида. Решение задач.	1. Выполнить задания под номерами 6-10, выделив ссылку правой кнопкой "Открыть ссылку в новом окне": <a href="https://ege.sdangia.ru/test?theme=177">https://ege.sdangia.ru/test?theme=177</a> 2. Решение записать в тетрадь	
2	9.40-10.20	Самостоятельная работа	Геометрия Бутина О.Е.	Правильные многогранники.	Прочитать в учебнике параграф 3 "Правильные многогранники". Оформить лист в справочнике.	Выполните практическое задание №273
3	10.30-11.10	Самостоятельная работа с помощью учебного материала	История Ознобин М.Ю.	Великая французская революция и её последствия для Европы	Задание по истории: 1. Просмотреть видеоролик к уроку: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&amp;v=Zx3VEkv1SQg&amp;feature=emb_1">https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&amp;v=Zx3VEkv1SQg&amp;feature=emb_1</a> 2. Выполнить письменно задание в тетради: Открыть учебник параграф 49 страница 342. 3. Заполнить таблицу «Причины революции во Франции» страница 348. Выполненную работу переслать учителю на эл.почту, АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 17.04.20г.	Прочитать параграф 49, ответить письменно на вопросы 1,3-7.

	11.10	История Лунева О.В.	Реакция и революции в Европе 1820- 1840гг.	1. Параграф 53 прочитать. 2. Оформить параграф 53 в тетради (Число 15.04.2020г. Дистанционная работа. Тема: Реакция и революции в Европе 1820-1840гг. План урока записать по параграфу 53.) 3. Записать в тетрадь: 3 периода деятельности Священного союза (дата и характеристика периода)	Используя ресурс учебника и ресурс исторического сайта <a href="http://hist-world.com/">http://hist-world.com/</a> письменно составить историческую справку на тему «Революция 1848 года во Франции», указав причины, периоды и итоги революции. Выполненную работу переслать учителю на эл.почту, АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 17.04.20г.
Перерыв 30 минут					
	С помощью	Ин.яз Григорьева	Семейная история	1. Пройти по ссылке или скопировать: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F-">https://www.youtube.com/watch?v=F-</a>	1. Пройти по ссылкам (допол. информация):

4	11.40-12.10	ЭОР/самостоятельная работа	Е.А.	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NqdBU6JUw">NqdBU6JUw</a></p> <p>2. Прослушать урок, делая необходимые записи в тетрадь.</p> <p>3. Выполнить устно упр.1 стр. 98 и упр. 3 стр. 99</p>	<p>1) <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=Fyxmm6DQQ6c&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=Fyxmm6DQQ6c&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Z0c4d7Un6s">https://www.youtube.com/watch?v=3Z0c4d7Un6s</a></p> <p>2. Просмотреть дополнительную информацию по теме.</p> <p>3. Выполнить письменно упр. 2 стр. 98 и упр. 4 стр.99</p> <p>4. Фото выполненной работы отправить учителю по электронной почте.</p>
		Ин.яз Михайлова	Семейная история	<p>1. Пройти по ссылке или скопировать: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F-">https://www.youtube.com/watch?v=F-</a></p>	<p>1. Пройти по ссылкам (допол. информация):</p>

Среда 15.04.2020

			Ю.Ю.		<p>HqdBU6JUw</p> <p>2. Прослушать урок, делая необходимые записи в тетрадь.</p> <p>3. Выполнить устно упр.1 стр. 98 и упр. 3 стр. 99</p>	<p>1) <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=Fyxmm6DQQ6c&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=Fyxmm6DQQ6c&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Z0c4d7Un6s">https://www.youtube.com/watch?v=3Z0c4d7Un6s</a></p> <p>2. Просмотреть дополнительную информацию по теме.</p> <p>3. Выполнить письменно упр. 2 стр. 98 и упр. 4 стр.99</p> <p>4. Фото выполненной работы отправить учителю по электронной почте.</p>
	С помощью ЭОР/само	Информатика Кречина Н.В.	Ветвления. Условный оператор.	1) Посмотрите: <a href="https://onliskill.ru/video/informatika-8-klass-slojnie-usloviya-v-yazike-paskal.html">https://onliskill.ru/video/informatika-8-klass-slojnie-usloviya-v-yazike-paskal.html</a>	Напишите блок-схему для программы, которая дана в прикрепленном файле. Фото	

5	12.20-12.50	стоятельная работа			<p>2) Для приведенной программы, напишите блок-схему.          Определите какой ответ будет напечатан после выполнения программы, при значениях переменных <math>s=95</math> и <math>t=11</math>.          В тетради записываем:          15.04.20          Дистанционная работа.          Ветвления. Условный оператор.</p>	<p>выполненного задания пришлите учителю. В теме письма напишите "Фамилию, 10А, Информатика 15-04-2020"</p>
6	13.00-13.30	С помощью ЭОР	Физическая культура Татарашвили Е.Н.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3807/start/169439/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3807/start/169439/</a> Перейти по ссылке.          Ознакомиться с правилами, приемами, техникой и тактикой игры баскетбол.          Выполнить предложенные задания.          Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту до 16.04.</p>	Выполнить комплекс упражнений №2
			Физическая культура Павлухин И.В.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3807/start/169439/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3807/start/169439/</a> Перейти по ссылке.          Ознакомиться с правилами, приемами, техникой и тактикой игры баскетбол.          Выполнить предложенные задания.          Выполненное задание перешлите</p>	Выполнить комплекс упражнений №2

				защите.	учителю на электронную почту до 16.04.	
7	13.40-14.10	С помощью ЭОР	Химия Кукушкина И.В.	Одноосновные кислоты: химические и физические свойства, получение.	1) Перейдите по ссылке и изучите урок: <a href="https://youtu.be/JIWizISviuk">https://youtu.be/JIWizISviuk</a> 2) Выполните задания : запишите в тетрадь взаимное влияние атомов в молекулах карбоновых кислот, физические свойства кислот, химические свойства карбоновых кислот. Используйте в качестве источников видеоурок и параграф 49 до страницы 281. 3) Сделайте устный вывод об особенностях строения и свойств карбоновых кислот.	Выучить теорию по теме.
			История Лунева О.В.	Реакция и революции в Европе 1820-1840гг.	Используя теоретический материал учебника и ресурс Интернет-сайта <a href="https://uchitel.pro/">https://uchitel.pro/</a> письменно заполнить таблицу «Революции 1848-1849гг. в Центральной Европе - Италия, Австрия, Германия», указав причины, цели, завоевания революции и итоги. Выполненную работу переслать учителю на эл.почту, АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 17.04.20г.	Параграф 53 повторить, устно ответить на вопросы после параграфа 53

8	14.20-14.50	С помощью ЭОР, самостоятельная работа	Литература Госсман С.В.	Духовные искания героев романа Толстого "Война и мир"	РЭШ. Урок 42. Перейти по ссылке : <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3611/start/13220/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3611/start/13220/</a> Выполнить следующий алгоритм: 1.Зайти на урок. 2.Прослушать урок. 3.Выполнить тренировочные задания.	Написать сочинение в тетради на тему : "Мой любимый герой в романе Толстого "Война и мир"". Выполненную работу перешлите учителю на электронную почту. Срок выполнения работы 17.04.2020.
---	-------------	---------------------------------------	----------------------------	---	--	---