

| урок | время      | способ        | предмет   | тема урока                        | ресурс  | домашнее задание |
|------|------------|---------------|---|-----------------------------------|---|------------------|
| 1    | 9.00-9.30  | С помощью ЭОР | Нравственные основы семейной жизни Фадеева М.П. | Подведение итогов изучения радела | Перейти по ссылке <a href="https://rodkombgd.ru/vera-doverie-i-vernost-kak-tsennosti-semeynoy-zhizni/">https://rodkombgd.ru/vera-doverie-i-vernost-kak-tsennosti-semeynoy-zhizni/</a> и прочитать теоретический материал. Написать эссе "Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни", записав в тетради:<br>15.04.2020 Дистанционная работа. Выполненную работу пришлите на электронную почту или Viber. Срок выполнения задания до 22.04.2020.   |                  |
| 2    | 9.40-10.20 | С помощью ЭОР | Русский язык Госсман С.В.                       | Сложное бессоюзное предложение    | Перейти по ссылке:<br>Яккласс: <a href="https://www.yaclass.ru/p/ege/russky-yazik/ege-kontrol-1432103/russkii-iazyk-trenirovochnyi-variant-2-1459849">https://www.yaclass.ru/p/ege/russky-yazik/ege-kontrol-1432103/russkii-iazyk-trenirovochnyi-variant-2-1459849</a><br>Выполнить алгоритм:<br>1.Зайти на урок.<br>2.Прослушать урок.<br>3.Выполнить проверочные задания.<br>4.Записать ответы в тетрадь.<br>Выполненную работу перешлите учителю на электронную почту. Срок выполнения задания 17.04.2020. |                  |

|                  |             |   |                            |  |  |  |
|------------------|-------------|---|----------------------------|--|--|--|
| 3                | 10.30-11.10 | С помощью ЭОР                                       | Литература<br>Госсман С.В. | Н.М. Рубцов.<br>Слово о поэте.             | Перейти по ссылке:<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3864/start/13795/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3864/start/13795/</a><br>РЭШ .Урок 47.<br>Выполнить алгоритм:<br>1.Зайти на урок .<br>2. Выполнить тренировочные задания.<br>Выполненную работу перешлите учителю на электронную почту. Срок выполнения задания 17.04            |  |
| Перерыв 30 минут |             |   |                            |  |  |  |
| 4                | 11.40-12.10 | Самостоятельная работа с помощью учебного материала | История<br>Лунева О.В.     | От внутрисистемных реформ — к распаду СССР | 1. Параграф 49 прочитать.<br>2. Оформить параграф 49 в тетради (Число 15.04.2020г. Дистанционная работа. Тема От внутрисистемных реформ — к распаду СССР. План урока записать по параграфу 49.)<br>3. Письменно ответить на вопрос 1 после параграфа 49.<br>Выполненную работу переслать учителю на эл.почту, АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 17.04.20г. | Устно ответить на вопрос 1-3 в разделе «Работа с документом» параграфа 49      |
|                  |             |   | История<br>Ознобин М.Ю.    | Становление новой России.<br>Политика      | Задание по истории:<br>1. Просмотреть видеоролик к уроку:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h-ZLPwRwMMA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=h-ZLPwRwMMA&amp;feature=emb_logo</a><br>2. Открыть учебник параграф 40   | Прочитать параграф 50.<br>Ответить письменно на вопросы рубрики «Вопросы» 3-4. |

среда 15.04.2020

страница 276.  
3. Выполнить письменно задание в тетради: «Вопрось» 1-2, страница 282. Выполненную работу переслать учителю на эл.почту, АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 17.04.20г.

|   |             |                                      |                             |   |  |  |
|---|-------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|--|--|
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | География<br>Баекенова Ф.Ф. | Население.<br>Общая характеристика хозяйства Латинской Америки. | РЭШ, урок 11<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3984/start/202708/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3984/start/202708/</a><br>Выполнить алгоритм:<br>1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке.<br>2. Зайти на урок, прочитать конспект<br>3. Просмотреть видео,<br>4. Письменно выполнить задание 10 из тренировочных заданий.<br>Работу выполнить в тетради, записывая 15.04.20<br>Дистанционная работа.<br>Население. Общая характеристика хозяйства Латинской Америки<br>Выполненное задание перешлите на почту учителю или Viber до 22.04.2020 | Учебник<br>Тема 10, параграф 1, пункт. 3<br>–прочитать, выписать из параграфа определения:<br>1)Латиноамериканского типа города<br>2)Ложной урбанизации<br>Работу выполнить в тетради, записывая 15.04.20<br>Дистанционная работа.<br>Население. Общая характеристика хозяйства Латинской Америки.<br>Выполненное задание перешлите на почту учителю или Viber до 22.04.2020 |
|   |             | С помощью                            | Информатика<br>Кречина Н.В. | Модели оптимального   | 1)Посмотрите:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tblQMM">https://www.youtube.com/watch?v=tblQMM</a>   | Заполните электронную таблицу.   |

|   |             |                            |  |   |  |
|---|-------------|----------------------------|--|---|--|
| 6 | 13.00-13.30 | ЭОР/самостоятельная работа | планирования                           | jHqgY<br>2)В электронной таблице Excel или LibreCalc выполните задание (в прикрепленном файле).               | Файл, с выполненным заданием, пришлите учителю на электронную почту до 18.04.2020. В теме письма напишите фамилию, класс, Информатика, 15-04-2020. |
|   |             | С помощью ЭОР              | Решение генетических задач Попова Н.Ю. |   |  |
|   |             | Экономика<br>Лулева О.В.   | Деньги, банки, инфляция                | Урок 7 РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/</a> | Выполнить письменное задание:  |

|   |             |  |  |  |  |   |
|---|-------------|--|--|--|--|---|
|   |             |  |  |  | <p>Выполнить алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке.</li> <li>2. Прослушать урок.</li> <li>3. Выполнить тренировочные задания</li> </ol> <p>Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, то используйте Youtube:<br/> <a href="https://youtu.be/BgYeKaP-uWc?t=777">https://youtu.be/BgYeKaP-uWc?t=777</a></p> <p>Выполнить алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке.</li> <li>2. Прослушать урок.</li> <li>3. Письменно дать определение следующим терминам: банк, банковская система, Центральный банк, коммерческий банк, депозит, кредит, кредитор, заёмщик</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схематично записать уровни банковской системы РФ, указав виды коммерческих банков</li> <li>2. Перечислить функции Центрального и коммерческих банков.</li> <li>3. Устно/письменно составить сложный план по теме: «Банки и банковская система»</li> </ol> <p>Выполненную работу переслать учителю на эл.почту, АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 22.04.20г.</p> |
| 7 | 13.40-14.10 |  |  |  |  |   |