

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Обществознание Озобин М.Ю.	Роль государства в экономике.	Задание по обществознанию: 1. Просмотреть видеоролик к уроку: https://www.youtube.com/watch?v=3T11m0rM-34&feature=emb_logo 2. Прочитать ученик параграф 22 на странице 193. 3. Из учебника выписать в тетрадь значения слов «Налог, Государственный бюджет, Облигация». 4. Выполнить письменно в тетради задание рубрики «Проверим себя» 1-2, страница 200 учебника. 5. Выполнить письменно в тетради задание рубрики «В классе и дома» 1-2, страница 200 учебника Выполненную работу переслать учителю на эл.почту, АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 17.04.20г.	Прочитать параграф 22 страница 193-200. Письменно выполнить задание рубрики «Проверим себя» 3-6 на странице 200, «В классе и дома» 3-4.
		С помощью ЭОР	Русский язык Гришина С.М.	Употребление обращений.	1. Перейти по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=HYBQR	Выполните письменно в тетради упражнение 355 на стр. 201 учебника.

	2	9.40-10.20			<p>ZyCKR4</p> <p>Посмотрите обобщающий урок по темам, связанным с обращениями в русском языке. Если вы не смогли открыть ссылку, то сразу перейдите к следующему заданию.</p> <p>2. Вспомните правила постановки знаков препинания в предложениях с обращениями по §57 в учебнике на стр. 199. Прочитайте теоретические сведения в §58 на стр. 199 учебника и в рамочке на стр. 202 учебника.</p>	<p>Внимательно прочитайте задание. Выберите человека, к которому будете обращаться. Подумайте, с какими словами вы можете к нему обратиться. Это зависит от того, насколько близок вам выбранный человек. Не забудьте подписать поздравление.</p> <p>В тетради сделать запись: Пятнадцатое апреля. Дистанционная работа. Употребление обращений. Упражнение 355.</p> <p>Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту или Viber до 20.04.2020.</p>
		С помощью	Алгебра Машкина В.В.	Неравенства с одной	1) Посмотрите https://www.youtube.com/watch?v=wsDP_jI	Решите системы неравенств (в прикрепленном файле)

Среда 15.04.2020

3	10.30-11.10	ЭОР		переменной и их системы	400А 2) Решите системы неравенств (в прикрепленном файле) Все задания выполнять в тетради, записывая: 14.04.2020 Дистанционная работа.	
Перерыв 30 минут						
4	11.40-12.10	С помощью ЭОР	Геометрия Машкина В.В.	Теорема об окружности вписанной в треугольник и ее свойства	1) Посмотрите https://www.youtube.com/watch?v=9a90JriQTms 2) По образцу в видео или учебнику (стр. 179) постройте в тетради окружность вписанную в треугольник. 3) Пройти тест: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeToHNaZRWrXJNx6AQTA4reJ9c9CS4Bune1hgS0IsGaMwhoBA/viewform Во время прохождения теста напечатайте свою фамилию и класс.	Пройти тест.
		ЭОР	Физика Панов С.Ю.	Действие магнитного поля на проводник с	1. Перейти по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=I2pCjT_wNOE	1. Прочитать параграф 62.

5	12.20-12.50			током. Электродвигатель.	2. Просмотреть видеоурок.	
6	13.00-13.30	Самостоятельная работа	Химия Кукушкина И.В.	Генетическая связь между классами неорганических веществ	1) Повторите устно по параграфу 43 основные классы неорганических веществ (схема 1). Повторите устно по параграфам 39-41 типичные реакции кислот, оснований, оксидов, солей и условия их протекания. 2) Выполните в тетради письменно самостоятельную работу по вариантам (по посадке в классе на уроке химии). Даны формулы веществ: 1 вариант: H_2CO_3 , $BaCl_2$, $Ba(OH)_2$, BaO , H_2O , SO_2 , Ba . 2 вариант: CaO , SO_2 , Na_2SO_3 , H_2O , H_2SO_3 , $NaOH$, S Задания: 1. Распределите по классам неорганических соединений вещества вашего варианта и назовите их. 2. Составьте уравнение химической	Закончить выполнение самостоятельной работы. Фото работы прислать на электронную почту учителя до 18.04.

					<p>реакции между кислотой и основанием Вашего варианта.</p> <p>3. Составьте пары веществ, способных реагировать друг с другом.</p> <p>4. Составьте генетический ряд из соединений Вашего варианта и составьте уравнения соответствующих реакций переходов.</p>	
7	13.40-14.10	С помощью ЭОР	Физическая культура Татарашвили Е.Н.	Совершенствование техники перемещений, владений мячом.	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3217/start/</p> <p>Перейти по ссылке. Ознакомиться с правилами, приемами, техникой и тактикой спортивных игр. Выполнить предложенные задания. Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту до 16.04.</p>	Выполнить комплекс упражнений №2