

5А, Пятница 15.05.2020

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	Самостоятельная работа	Литература Лебедева О.Н.	Х.-К. Андерсен. «Снежная королева»: сказка о великой силе любви.	1. Перечитайте произведение на страницах 216-248 учебника. 2. Письменно ответьте на вопрос 7 в разделе «Размышляем о прочитанном» на странице 248 учебника в рабочей тетради, записывая: 15.05.2020(на полях) <i>Дистанционная работа.</i> Х.-К. Андерсен. «Снежная королева»: сказка о великой силе любви. 3. Фото выполненного задания прислать учителю на электронную почту olga.ivan-ok2014@yandex.ru или в Viber 15.05.2020.	Домашнего задания нет.
2	9.40-10.10	С помощью ЭОР	Русский язык Гришина С.М.	Морфологический разбор глагола	1. Перейдите по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/start/264197/ Устно прослушайте урок и пройдите тренировочные задания. В случае отсутствия связи посмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=x	Домашнего задания нет.

					mencisWBk Если у вас нет возможности воспользоваться Интернетом, то сразу перейдите к следующему заданию. 2. Повторите порядок разбора глагола на стр. 128-129	
3	10.20-10.50	С помощью ЭОР	ИЗО Савченко О.Н.	Ты сам- мастер декоративно-прикладного искусства.	1.Перейти по ссылке: https://kopilkaurokov.ru/izo/presentation/urokprizientatsiiapoizobrazitelno-muiskusstvudiekorativnoprikladnoeiskusstvo 2.Просмотреть презентацию к уроку изобразительного искусства 5 класс "Декоративно-прикладное искусство". 3.Изучить материалы презентации. 4.Устно ответить на вопросы: а) Что такое декоративно-прикладное искусство? б) Можно ли сказать, что народное искусство является истоком современного искусства? в) Назови, какие ты знаешь народные промыслы? Что в них различного? Что общего? 5.Выполнить творческое задание: Используя материалы презентации, нарисовать эскиз русской матрешки, применяя в украшении растительные мотивы. Работу выполнить в цвете на альбомном листе формата А-4. Фотоотчеты присылать на электронную почту olechka-110x@mail.ru до 20.05.20	Домашнего задания нет

Перерыв 30 минут

4	11.20-11.50	С помощью ЭОР	Физкультура Татарашвили Е.Н.	Спринтерский бег ТБ на занятиях по л/а КУ бега на 30м с высокого старта.	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ 1.Перейти по ссылке. 2.Ознакомиться с правилами, приемами, техникой бега на короткие и длинные дистанции. 3.Выполнить предложенные задания.</p> <p>4.Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, выполните комплекс упражнений на развитие силы: 1. Приседания 10раз (с паузой 3-5 секунд в положении присед). 2. Отжимания 10раз (с паузой 3-5 секунд в положении согнутые руки).3. Пресс 10 раз (с паузой 3-5 секунд в положение поднятого туловища). 4. «Планка» (упор лежа на предплечьях 20-30 секунд).</p> <p>5. Выполненное задание пришлите учителю на электронную почту eltt@list.ru до 19.05.</p>	Домашнего задания нет.
5	12.00-12.30-	С помощью ЭОР	Математика Машкина В.В.	Натуральные числа	<p>1.Посмотрите видео урок: https://youtu.be/tibC0uM1Eno</p> <p>ВНИМАНИЕ! Если у вас нет технической возможности посмотреть видео, я вам предлагаю обратиться к учебнику математики «Итоги главы 3» на с.168-169.</p>	Домашнего задания нет.