

9Б, Пятница 15.05.2020

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	Самостоятельная работа	Литература Госсман С.В.	А.Т.Твардовский Стихи поэта- воина.	Работать по учебнику стр.223-226. Выразительно прочитать стихотворение Твардовского “Я убит подо Ржевом...” стр.223-226.	Устно ответить на вопросы 1-3 стр.230.
2	9.40-10.10	С помощью ЭОР/самостоя тельная работа	Химия Кукушки на И.В.	Решение задач и упражнений.	<p>1)Изучите алгоритм:</p> <p>Расчет объёмов газов по химическим уравнениям</p> <p>Задание: При окислении аммиака (NH₃) кислородом в присутствии катализатора образуется оксид азота (II) и вода. Какой объём кислорода вступит в реакцию с 20 л аммиака?</p> <p>1.Записать уравнение реакции и расставить коэффициенты.</p> $4\text{NH}_3 + 5\text{O}_2 = 4\text{NO} + 6\text{H}_2\text{O}$ <p>2.Данные из условия задачи написать над уравнением реакции.</p> <p>20 л x</p> $4\text{NH}_3 + 5\text{O}_2 = 4\text{NO} + 6\text{H}_2\text{O}$ <p>3.Под уравнением реакции записать количества веществ согласно коэффициентам.</p> <p>20 л x</p>	Домашнего задания нет.

					$4\text{NH}_3 + 5\text{O}_2 = 4\text{NO} + 6\text{H}_2\text{O}$ <p>4 моль 5 моль</p> <p>4. Составить пропорцию</p> $20/4 = x/5$ <p>5. Найти x. $x = 25$ л</p> <p>6. Записать ответ. Ответ: 25 л кислорода.</p> <p>2) Решите в тетради задачу:</p> <p>Какой объем кислорода (н.у.) необходим для полного сжигания 30 л водорода?</p> <p>(Если вопросов по заданиям нет, фото не высылать)</p>	
3	10.20-10.50	Самостоятельная работа	Алгебра Глухова М.В.	Повторение изученного материала	<p>Работа с прикрепленным файлом:</p> <p>1. В электронном дневнике найти прикрепленный файл</p> <p>2. Выполнить все задания со стр. 6-11 (включительно, без рисунков)</p> <p>Все работы выполнять в рабочей тетради, записывая: 15.05.2020.</p> <p>Дистанционная работа. Повторение изученного материала Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту mashytca5555@gmail.com или Viber до 15.05.2020</p>	Домашнего задания нет
Перерыв 30 минут						

4	11.20-11.50	С помощью ЭОР	Ин.яз Григорьева Е.А.	Дешевые авиатуры	Работа на платформе РЭШ Урок 34 1. Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2799/main/ 2. Изучить теоретический материал. 3. Пройти тренировочные задания 4. Выполнить контрольные задания В1 5. Скриншот результатов прохождения заданий отправить учителю на электронную почту: Roxieme@gmail.ru	Домашнего задания нет.
			Ин.яз Михайлова Ю.Ю.	Дешевые авиатуры	Работа на платформе РЭШ Урок 34 6. Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2799/main/ 7. Изучить теоретический материал. 8. Пройти тренировочные задания 9. Выполнить контрольные задания В1 10. Скриншот результатов прохождения заданий отправить учителю на электронную почту: Y.mikhailova@yandex.ru	Домашнего задания нет.
5	12.00-12.30	Online урок	Физическая культура Дакин А.М.	Тест: прыжок в длину с места. Прыжки в длину с разбега. Развитие скоростно-силовых способностей	Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/5487021268?pwd=aFRoYlp0QUUdy.. Идентификатор конференции: 548 702 1268 Пароль: 495616 Внимание в случае проблем с подключением : 1.Перейти по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/3238/start/ 2.Ознакомиться с правилами, приемами, техникой бега на короткие и длинные дистанции. 3.Выполнить предложенные	Домашнего задания нет.

					<p>задания.</p> <p>4.Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, выполните комплекс упражнений на развитие силы: 1. Приседания 10 раз (с паузой 3-5 секунд в положении присед). 2. Отжимания 10 раз (с паузой 3-5 секунд в положении согнутые руки).3. Пресс 10 раз (с паузой 3-5 секунд в положение поднятого туловища). 4. «Планка» (упор лежа на предплечьях 20-30 секунд).</p> <p>5. Выполненное задание пришлите учителю на электронную почту dakin.alexei@yandex.ru до 17.05</p>	
6	12.40-13.10	Самостоятельная работа	История Лулева О.В.	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития	<p>1. Учебник История России (2 часть) стр. 54-60 читать.</p> <p>2. Оформить параграф 26 в тетради (Число 15.05.2020г. Дистанционная работа. <u>Тема:</u> Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития. <u>План</u> урока записать по параграфу 26.)</p> <p>3. Письменно дать определение следующим терминам: реформизм, научная революция, модернизация.</p>	<p>1. Параграф 26 читать и пересказывать, устно ответить на вопросы после параграфа 26.</p> <p>2. Используя материал учебника выписать в тетрадь научные открытия периода рубежа XIX-XX вв.</p> <p>Выполненную работу прислать учителю на эл.почту nidviga olenka@yandex.ru или ВКонтакте https://vk.com/nidviga до 19.05.20г</p>