

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Алгебра Кречина Н.В.	Степень с целым показателем и ее свойства.	1) Посмотрите: https://www.youtube.com/watch?v=LsUO6r0K93I 2) Выполните тест на повторение: https://onlinetestpad.com/ru/test/69995-7-klass-algebra-stepen-s-celym-pokazatelem-stepeni-chisel-2-3-4-5-1 Все задания и ответы теста запишите в тетрадь. 16.04.2020 Дистанционная работа. Выполненное задание перепишите учителю на электронную почту до 17.04.2020. . В теме письма напишите фамилию, алгебра 16-04-2020.	Выполните тест
2	9.40-10.20	С помощью ЭОР	Геометрия Кречина Н.В.	Теорема об окружности описанной около треугольника.	1) Посмотрите: https://www.youtube.com/watch?v=ZvK2MWoFbxw 2) Запишите в тетрадь определение вписанной окружности (стр. 178 учебника) 3) Выполните №691 Все задания выполнять в тетради, записывая: 16.04.2020 Дистанционная работа. Выполненное задание перепишите учителю на электронную почту до 17.04.2020. . В теме письма напишите фамилию, геометрия 16-04-2020.	Выполните №691

3	10.30-11.10	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Биология Попова Н.Ю.	Наследственные и врождённые заболевания и их профилактика. Планирование семьи.	Youtube. InternetUrok.ru https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitiie-organizmab/nasledstvennyie-i-vrozhdyonnyie-zabolevaniya-zabolevaniya-peredayuschiesya-polovym-putyom Выполнить алгоритм: 1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке. 2. Зайти на урок. 3. Прослушать урок.	Работу выполнить в тетради, записывая: 16.04.2020. Дистанционная работа. Наследственные и врождённые заболевания.. В тетради письменно ответить на три вопроса: 1. Где содержится наследственная информация? 2. Чем отличаются наследственные заболевания от врождённых? Привести примеры этих заболеваний. 3. Чем опасен алкоголь для плода? Фотографию работы прислать по электронной почте 20.04.2020
Перерыв 30 минут						
		С	География	Почвы	Интернет-ресурс --	По почвенной карте в атласе определить

Четверг 16.04.2020

4	11.40-12.10	помощью ЭОР	Баекенова Ф.Ф.	Самарской области.	<p>https://wikipedia.green/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C</p> <p>Выполнить алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Скопировать ссылку и перейти по ссылке 2.Зайти в Содержание- пункт 6.2. Сельское хозяйство 3.Выписать растения, которые выращивают в Самарской области и отрасли животноводства. <p>Работу выполнить в тетради, записывая 16.04.20</p> <p>Дистанционная работа. Почвы Самарской области. Выполненное задание перешлите на электронную почту учителю или Viber до 21.04.2020</p>	<p>основной тип почвы, распространенный в Самарской области и записать в тетрадь. Работу выполнить в тетради, записывая 16.04.20</p> <p>Дистанционная работа. Почвы Самарской области. Выполненное задание перешлите на электронную почту учителю или Viber до 21.04.2020</p>
5	12.20-12.50	С помощью ЭОР	Физическая культура Дакин А.М.	Освоение тактики игры	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3218/start/</p> <p>Перейти по ссылке. Ознакомиться с правилами, приемами, техникой и тактикой игры волейбол. Выполнить</p>	Выполнить комплекс упражнений № 2
			История Ознобин М.Ю.	Внутренняя политика Павла I	<p>Задание по истории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотреть видеоролик к уроку: 	<p>Прочитать параграф 24 страница 58-62. Письменно ответить на вопросы рубрики</p>

6	13.00-13.30	С помощью ЭОР/самостоятельная работа			<p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=kjv1IJJEKrY&feature=emb_logo</p> <p>2. Прочитать параграф 24 страница 58-62.</p> <p>Выполненную работу переслать учителю на эл.почту, АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 17.04.20г.</p>	«Вопросы и задания для работы с текстом учебника» страница 62.
7	13.40-14.10	С помощью ЭОР	Ин.яз Михайлова Ю.Ю.	Следует ли заставлять подростка быть дома раньше 21.00?	<p>1. Перейти по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=H0jKT8BPRvo</p> <p>2. Просмотреть видео к уроку, выполнить в тетради необходимые записи с доски.</p> <p>3. Если вы не смогли открыть ссылку, то используйте правило в учебнике на стр.111 (Permission: Can, Could and Be allowed to)</p>	1. Выполните упр.6 на стр.112 и упр.2 на стр.107 2. Работу выполнить письменно в тетради, указывая дату, тему, номер и страницу упражнений. 3. Фото работы прислать учителю по электронной почте до 21.04
			Ин.яз Григорьева Е.А.	Следует ли заставлять подростка быть	<p>1. Перейти по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=H0jKT8BPRvo</p>	1. Выполните упр.6 на стр.112 и упр.2 на стр.107 2. Работу выполнить письменно в тетради, указывая

					дома раньше 21.00?	2. Просмотреть видео к уроку, выполнить в тетради необходимые записи с доски. 3. Если вы не смогли открыть ссылку, то используйте правило в учебнике на стр.111 (Permission: Can, Could and Be allowed to)	дату, тему, номер и страницу упражнений. 3. Фото работы прислать учителю по электронной почте до 21.04
--	--	--	--	--	-----------------------	---	--