

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Физическая культура Татарашвили Е.Н.	Нападение через 3-ю зону. Одиночное блокирование.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3745/start/170123/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3745/start/170123/</a> Перейти по ссылке. Ознакомиться с правилами, приемами, техникой и тактикой игры волейбол. Выполнить предложенные задания. Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту до 21.04.	Выполнить комплекс упражнений №2
			Физическая культура Павлухин И.В.	Нападение через 3-ю зону. Одиночное блокирование.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3745/start/170123/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3745/start/170123/</a> Перейти по ссылке. Ознакомиться с правилами, приемами, техникой и тактикой игры волейбол. Выполнить предложенные задания. Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту до 21.04.	Выполнить комплекс упражнений №2
		С помощью ЭОР	Обществознание П Лунева О.В.	Роль религии в жизни общества	1. Youtube: посмотреть видео-урок <a href="https://youtu.be/syyrWfy0l_U?t">https://youtu.be/syyrWfy0l_U?t</a> Внимание! Если вы не смогли открыть	1. Параграф 33 читать. 2. Выписать основные аспекты свободы совести.

2	9.40-10.20				ссылку, то используйте учебный материал: параграф 33 прочитать. 2. Выполнить письменное задание: А) Функции религии, указать пояснение к функциям; Б) Составить информационную справку «Мировые религии», указав: этимологию, время и место зарождения, источники вероучения, основы учения.	3. Устно/письменно составить сложный план по теме: «Религия как социальный институт» Выполненную работу переслать учителю на эл.почту, АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 21.04.20г
3	10.30-11.10	С помощью ЭОР	Алгебра и начала математического анализа Бутина О.Е.	Профильный уровень: Повторение. Решение тригонометрических уравнений	1. Прослушать видеоурок, выделив ссылку правой кнопкой мыши и нажав "Открыть ссылку в новом окне". Решить уравнения, записав решение в тетради <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HsE6HTwVc5M">https://www.youtube.com/watch?v=HsE6HTwVc5M</a>  2. Если ресурс не открывается, то приступаете к выполнению домашнего задания.	Решить уравнения, расположенные в АСУ РСО на 17.04.2020. Фото решений прислать 20.04.2020 на почту учителя
Перерыв 30 минут						
4	11.40-12.10	Самостоятельная работа	Алгебра и начала математического анализа Бутина О.Е.	Базовый уровень: Повторение. Решение тригонометрических уравнений	Повторить все тригонометрические формулы, значения синуса, косинуса и тангенса в справочнике.	Решить тригонометрические уравнения, расположенные в АСУ РСО на 17.04.2020.

5	12.20-12.50	С помощью ЭОР	История П Лунева О.В.	От внутрисистемных реформ — к распаду СССР	1. Youtube: посмотреть видео-урок <a href="https://youtu.be/KlhlBB4Torg?t">https://youtu.be/KlhlBB4Torg?t</a> Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, то используйте учебный материал: параграф 49 прочитать. 2. Выписать в тетрадь причины и последствия распада СССР	Устно ответить на вопросы после параграфа 49.  Выполненную работу переслать учителю на эл.почту, АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 21.04.20г
---	-------------	---------------	-----------------------	--	--	--

6	13.00-13.30	С помощью ЭОР. Самостоятельная творческая работа.	МХК Савченко О.Н.	"Модернизм в Архитектуре. Конструктивизм. Советский конструктивизм. "Органическая" архитектура. Функционализм.	<p>1.Перейти по ссылке:  <a href="https://ppt4web.ru/mkhk/arkhitektura-ot-moderna-do-konstruktivizma.html">https://ppt4web.ru/mkhk/arkhitektura-ot-moderna-do-konstruktivizma.html</a></p> <p>1.Просмотреть презентацию к уроку на тему: "Архитектура от модерна до конструктивизма".</p> <p>2.Используя материалы презентации выполните письменно задание: Опишите, в чем заключается разрыв с классической традицией в архитектуре модернизма? В каких формах он проявился?</p> <p>3.Выполнить творческое задание устно и письменно.Сравните образы архитектурного конструктивизма Ле Корбюзье и Татлина.Почему они считаются открывателями новых путей в архитектуре и в чем состоит принципиальное различие их детищ? Внимание! Для изучения материала и ответов вы также можете воспользоваться электронным учебником</p>	
---	-------------	---	-------------------	--	--	--

					воспользоваться электронным учебником Л.Г.Емохонова. Мировая художественная культура.11 класс.Базовый уровень. Урок 31.стр.194-198. Работу выполнить в рабочей тетради. Фототчеты присылать на электронную почту.	
7	13.40-14.10	С помощью ЭОР	ОБЖ Бахмурнова М.А.	Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации	Прочитать § 53 <a href="http://tepka.ru/OBZh_11/53.html">http://tepka.ru/OBZh_11/53.html</a> ,ответить устно на вопросы § , письменно выполнить задание до 23.04.2020 и отправить учителю на электронную почту.	Выпишите основные принципы уважения человеческой личности в условиях военного конфликта, предусмотренные в Женевских конвенциях 1949 г., постарайтесь запомнить их.