

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Биология Попова Н.Ю.	Класс Птицы. Происхождение птиц. Первоптицы их предки. Настоящие птицы.	Урок №16 РЭШ - российская электронная школа. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/main/ Выполнить алгоритм: 1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке. 2. Зайти на урок. 3. Прочитать вкладку "Конспект урока" 4. Прослушать урок.	Все работы выполнять в тетради, записывая: 17.04.2020. Дистанционная работа. Класс Птицы. Общая характеристика. В тетради составить 1) общую характеристику "Класс Птицы" (по пунктам). 2) составить схему используя слова: царство, тип, класс, отряд (группы), представители. Фотографию работы прислать по электронной почте 22.04.2020
2	9.40-	С помощью ЭОР	Ин.яз Григорьева Е.А.	Поездка на автобусе	Учебник, скачанный файл с аудиозаписями 1) Откройте учебник на стр.109, для работы с диалогом прослушайте аудиозапись №83 2) Расставьте в пропуски диалога слова из серой рамки в упр.1 устно 3) Прослушайте аудиозапись второй раз, прочитайте диалог вслух, соблюдая интонацию. 4) Выполните упр.3 и 4 письменно в рабочей тетради 5) Фото работы прислать учителю по электронной почте до 21.04	

	10.20	Ин.яз Поливанова С.Р.	Поездка на автобусе	1) пройдите по ссылке и скачайте аудиоматериал : https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/srednyaya-shkola-5-9/angliyskiy-yazyk-5-9-klass/angliyskiy-yazyk-7-klass/ 2) Прослушайте аудиозапись номер 83 на стр. 109. 3) Заполните устно пропуски в диалоге упр. 1 стр. 109. 4) Прослушайте еще раз и прочитайте диалог, соблюдая интонацию.	
	С помощью	Русский язык Гришина С.М.	Раздельное и дефисное	1. Перейдите по ссылке:	Выполните письменно в тетради упражнение 422 на стр. 171 учебника.

Пятница 17.04.2020

3	10.30-11.10	ЭОР	написание частиц	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/start/ Устно пройдите урок 62 на сайте "Российской электронной школы".</p> <p>Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, то используйте следующую: https://www.youtube.com/watch?v=Ye0_PnsbrEQ Прослушайте видео к уроку.</p> <p>Если вы не смогли открыть ссылку, то сразу перейдите к следующему заданию.</p> <p>2. Выучите правила на стр. 170 и 171 в учебнике. Запишите в тетради, какие частицы пишутся отдельно, а какие - через дефис.</p>	<p>Внимательно прочтите в задании, каким образом необходимо выделить "то" в зависимости от того, чем оно является в тексте. Не забудьте сделать морфемный и словообразовательный разборы двух слов (цифра 2). План разбора на стр. 206 в учебнике.</p> <p>В тетради сделайте запись: Семнадцатое апреля. Дистанционная работа. Раздельное и дефисное написание частиц. Упражнение 422.</p> <p>Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту или Viber до 20.04.2020.</p>
Перерыв 30 минут					
		Самостоятельная работа	Литература Гришина С.М.	М.М. Зощенко. "Беда" и другие рассказы.	<p>1. Перейдите по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=6YIC6Lp3gUY</p> <p>Письменно в тетради ответьте на вопросы: - Главный герой рассказа - что он за</p>

4	11.40-12.10				<p>Прослушайте аудиовersion рассказа М.Зощенко "Беда".</p> <p>Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, то сразу перейдите к следующему заданию.</p> <p>2. Прочитайте рассказ М.М.Зощенко "Беда" на стр. 213-216 учебника.</p>	<p>человек? - Кто виноват в том, что все так закончилось? - Над чем смеется и над чем горюет автор рассказа?</p> <p>В тетради сделайте запись: 17.04.2020. Дистанционная работа. М.М. Зощенко "Беда"</p> <p>Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту или Viber до 21.04.2020.</p>
5	12.20-12.50	С помощью ЭОР	История Ознобин М.Ю.	Изменения в социальной структуре российского общества.	<p>Задание по истории:</p> <p>1.Просмотреть видеоролик к уроку: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=2rZM7RSE-X4&feature=emb_logo</p> <p>2.Прочитать параграф 19 страница 44-50.</p> <p>3.Письменно ответить на вопросы рубрики «Вопросы и задания для работы с текстом учебника» 1-4.</p> <p>Выполненную работу переслать учителю на эл.почту, АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 18.04.20г.</p>	<p>Прочитать параграф 19 страница 44-50.</p> <p>Письменно ответить на вопросы рубрики «Вопросы и задания для работы с текстом учебника» 5-9.</p>

6	13.00-13.30	С помощью ЭОР	Физическая культура Павлухин И.В.	ТБ во время при занятиях спортивными играми. Терминология игры в волейбол. Стойки и перемещения игрока.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/ перейти по ссылке, ознакомиться с терминологией игры в волейбол, и выполнить предложенные задания, при возникновении вопросов обратная связь через почту учителя.	Выполнить комплекс упражнений №2
---	-------------	---------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------------