

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	Самостоятельная работа	Химия Кукушкина И.В.		Повторите по учебнику параграфы 39-43 свойства кислот, оснований, оксидов, солей в свете теории электролитической диссоциации. Выполните устно упр. 5 к параграфу 43.	
2	9.40-10.20	ЭОР/самостоятельная работа.	Физика Панов С.Ю.	Источники света. Распространение света.	1. Перейти по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=RyC8QIs-o_0 2. Просмотреть видеоурок.	1. Прочитать параграф 63. 2. Выписать определения из параграфа. 3. Зарисовать в тетради рисунок 125 и 126. 4. Выполнить упражнение 44. 5. Фото работы прислать на электронную почту до 22.04
3	10.30-11.10	С помощью ЭОР	Технология Адамова Е.М.	Дрожжевое тесто.	1. Перейти по ссылке: https://uchebniki-rabochie-tetradi.com/knijka2091listat/num2091.html 2. Выбрать страницы: 49-50, 51-52 и страницы 79-80, 81-82, 83-84 3. Прочитать теоретический материал. 4. Перейти по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=lz0vamGq7cE 5. Просмотреть видео материал.	Сделать выпечку из дрожжевого теста, если не получится, то из другого вида теста. Фото присылать на электронную почту: adamova1953@mail.ru до 24.04.
			Технология Панов С.Ю.	Конструкторский этап.	1. Перейти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3313/start	

Пятница 10.04.2020

2. Просмотреть видеоролик.
3. Прочитать материал.
4. Устно выполнить тренировочные задания.

Перерыв 30 минут

Самостоятельная работа

Литература
Гришина С.М.

А.Т.
Твардовский.
"Василий
Тёркин": образ
главного героя

1. Перейдите по ссылке:
<https://www.youtube.com/watch?v=C-Z-WS9Gd9E>
Посмотрите видео к уроку.

Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, сразу перейдите к следующему заданию

Выполните письменно в тетради следующее задание: найдите в распределенной вам части поэмы 3 эпитета, 3 метафоры и 1 олицетворение или 1 гиперболу. Определения этих художественных средств вы можете найти в литературоведческом словаре на стр. 357-363 учебника

	4	11.40-12.10				<p>судилище.</p> <p>2. Прочитайте в учебнике главы из поэмы "Василий Тёркин" на стр. 157-171 в учебнике.</p>	<p>на стр. 207-209 учебника.</p> <p>1. Глава "На привале" (от начала и до слов "Дайте что ли табачку") разбирают: Арефьева, Варфоломеев, Васильева, Добришкин, Керимова, Мелков, Третьяков</p> <p>2. Глава "На привале" (от слов "Балагуру смотрят в рот" и до конца главы) разбирают: Авдеев, Барина, Гашимов, Иванова, Ларякова, Лычева, Татур.</p> <p>3. Глава "Переправа" (от начала до слов "Кто на левом берегу") разбирают: Анохин, Асеева, Галина, Камаев, Конева, Санников, Тоноян.</p> <p>4. Глава "Переправа" (от слов "Не видать конца ночлегу" до конца главы) разбирают: Барбашин, Горшенин, Ибрагимов, Кичатова, Костина, Лазуткин, Лупина.</p> <p>В тетради сделать запись: 17.04.2020.</p> <p>Дистанционная работа. Художественные средства в поэме "Василий Теркин" Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту или Viber до 21.04.2020.</p>
--	---	-------------	--	--	--	--	---