

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Литература Госсман С.В.	Творчество М.И.Цветаевой	РЭШ. Урок 31. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2665/start/ Выполнить алгоритм: 1.Перейти по ссылке 2.Зайти на урок. 3.Прослушать урок. 4.Выполнить тренировочные задания. Выполненную работу перешлите учителю на электронную почту. Срок выполнения 20.04"	

2	9.40-10.20	Самостоятельная работа, с помощью ЭОР	Химия Кукушкина И.В.	Классификация химических реакций по различным признакам. Скорость химической реакции	<p>1)Повторите по параграфу 38 признаки и типы классификации химических реакций (схема 2). Дайте устные определения всех типов реакций, предложенных в схеме. Повторите, какие факторы влияют на скорость химической реакции.</p> <p>2)Выполните письменно в тетради задания: посмотрите видеопыт, перейдя по ссылке: https://youtu.be/3zL6ZTs922M, составьте уравнения реакций, которые увидели в опыте:</p> <p>а) взаимодействие мрамора с соляной кислотой и образование углекислого газа; б) горение магния в углекислом газе и образование оксида магния и сажи (чистого углерода)</p> <p>Дайте характеристику этих реакций по всем признакам классификации (схема 2, параграф 38)</p>	Параграф 38 учебника, выучить, что такое скорость химической реакции и какие факторы влияют на скорость, для реакции под буквой а) предложить условия (факторы) ее проведения, которые позволяют увеличить скорость реакции, дать обоснованный ответ. Фото выполненных заданий прислать учителю по электронной почте или в АСУ РСО до 20.04.
---	------------	---------------------------------------	----------------------------	--	---	---

Пятница 17.04.2020

3	10.30-11.10	С помощью ЭОР/Самостоятельная работа	Алгебра Глухова М.В.	Повторение изученного материала	https://moeobrazovanie.ru/online_test/matematika/test_3b3b3g3i3i3h3h3d/question_1.html Выполнить алгоритм: 1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке 2. Выбираем вкладку тесты (математика) 3. Находим вкладку подготовка к ОГЭ (средней сложности) 4. Проходим устно онлайн тест по математике , по завершению теста делаем скрин или фото с результатом и отметкой теста Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту или Viber 17.04.2020	
Перерыв 30 минут						
4	11.40-	Самостоятельная работа	Ин.яз Григорьева Е.А.	Нужно ли учить друзей жизни?	Учебник 1. Открыть учебник на стр.108, в упр.1 прочитать письмо вслух, перевести его устно. 2. По плану в рамке (Writing plan) написать ответ Элис в тетради, соблюдая все пункты.	1. Написать письмо по шаблону и алгоритму, представленными в учебнике на стр. 108 (с правой стороны) 2. Работу выполнить письменно в тетради, указывая дату и тему. 3. Фото работы прислать учителю на электронную почту до 20.04

	12.10		Ин.яз Михайлова Ю.Ю.	Нужно ли учить друзей жизни?	Учебник 1. Открыть учебник на стр.108, в упр.1 прочитать письмо вслух, перевести его устно. 2. По плану в рамке (Writing plan) написать ответ Элис в тетради, соблюдая все пункты.	1. Написать письмо по шаблону и алгоритму, представленными в учебнике на стр. 108 (с правой стороны) 2. Работу выполнить письменно в тетради, указывая дату и тему. 3. Фото работы прислать учителю на электронную почту до 20.04
5	12.20-12.50	С помощью ЭОР	Физическая культура Дакин А.М.	Освоение техники нижней прямой подачи.	https://www.youtube.com/watch?v=RiG4HsT8WCQ Перейти по ссылке. Ознакомиться с видеороликом. Выполнить имитацию нижней прямой подачи. При возникновении вопросов - обратная связь через почту учителя.	Выполнить комплекс упражнений № 2
		С помощью	История Лунева О.В.	Общественное движение в 1880-	1. Youtube: посмотреть видео-урок https://youtu.be/AkmBroEpHR0?t=69	1. Параграф 24 читать и пересказывать.

	6	13.00-13.30	ЭОР	<p>х - первой половине 1890-х гг.</p>	<p>Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, то используйте учебный материал: параграф 24 прочитать.</p> <p>2. Оформить параграф 24 (2 часть учебника) в тетради (Число 17.04.2020г. Дистанционная работа. Тема: Общественное движение в 1880-х - первой половине 1890-х гг. План урока записать по параграфу 24.)</p> <p>3. Письменно ответить на вопрос 3 после параграфа 24 (стр.24)</p>	<p>2. Задание повышенной сложности: составить историческую справку «Взгляды и лидеры основных направлений общественного движения при Александре III», указав революционное, либеральное и консервативное направления.</p> <p>Выполненную работу переслать учителю на эл.почту, АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 21.04.20г</p>
--	---	-------------	-----	---------------------------------------	---	--