

5А, Понедельник 18.05.2020

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	On-line подключ ение	Ин.яз Григорьева Е.А.	Приглашаем на рафтинг.	1)В учебнике на стр.127 изучить правило в рамке Grammar Spot. 2)Выполнить письменно в тетради упр.5,11 и 12. Дату записать следующим образом: The 18th of May, Distant work. 3)Фото письменной работы прислать учителю на почту roxieme@gmail.com до 19.05	Домашнего задания нет.
			Ин.яз Долгих М,А.	Приглашаем на рафтинг.	Приглашаю вас на конференцию: Zoom. Тема: Урок английского 5А Время: 18 мая 2020 09:00 Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/4436954604?pwd=NkxNSIVTc2dxUTRPY3UxZnJQUFgwQT09 Идентификатор конференции: 443 695 4604 Пароль: 123456 Внимание! Если нет связи, то: 1) В учебнике на стр.127 изучить правило в рамке Grammar Spot. 2) Выполнить письменно в тетради упр.5,11 и 12. Дату записать следующим образом: The 18th of May, Distant work. 3) Фото письменной работы прислать учителю на почту mariegoth@mail.ru до 19.05	Домашнего задания нет.
2	9.40-10.10	On-line подключ ение С	Математика Машкина В.В.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1.Заходите на сайт Инфоурок, вкладка «Онлайн-школа»: https://infourok.ru/school Войдите в личный кабинет. 2. Выберите «Математика 5А», нажмите кнопку «присоединиться». Выберите «только слушать». Приготовьтесь выполнять инструкции учителя.	В тетради записываем: 18.05.20 Дистанционная работа. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями №749 Выполненное задание

		ПОМОЩЬЮ ЭОР			ВНИМАНИЕ! Если у вас нет технической возможности войти в онлайн-школу, я вам предлагаю посмотреть видеоурок: https://youtu.be/Qvoz0jDKhwY ВНИМАНИЕ! Если у вас нет технической возможности посмотреть видео, я вам предлагаю обратиться к учебнику математики на с.187-188. 3.В тетради выполните №749 на с.189.	пришлите учителю на электронную почту mashkina-v@mail.ru до 19.05.2020. В теме письма напишите фамилию, 5А, математика, 18-05.
3	10.20-10.50		Литература Лебедева О.Н.	Х.-К. Андерсен. «Снежная королева»: «что есть красота?».	1.Перейти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7412/start/244658/ 2. Просмотрите видео к уроку. 3.Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку: 1) письменно ответьте на вопрос 9 на странице 248 учебника, записывая в тетради: <i>18.05.2020(на полях)</i> <i>Дистанционная работа.</i> Х.-К. Андерсен. «Снежная королева»: «что есть красота?». 4.Фото выполненного задания прислать учителю на электронную почту olga.ivan-ok2014@yandex.ru или в Viber 18.05.2020.	Домашнего задания нет.
Перерыв 30 минут						
4	11.20-11.50	С помощью ЭОР	Русский язык Гришина С.М.	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1. Посмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=8yDngq4p8E8 Внимание! Если у вас нет возможности воспользоваться Интернетом, то сразу	Выполните письменно в тетради упражнение 690 на стр. 130 учебника. Будьте внимательны! Выполняйте по образцу записи, который дан в

					<p>перейдите к следующему заданию.</p> <p>2. Выучите по учебнику правило №22 на стр. 130.</p>	<p>задании.</p> <p>В тетради сделайте запись: Восемнадцатое мая.</p> <p>Дистанционная работа.</p> <p>Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.</p> <p>Упражнение 690.</p> <p>Выполненную работу перешлите учителю на электронную почту sveka_13@list.ru</p> <p>или Viber 89277966537 до 19.05.2020</p>
5	12.00-12.30	On-line подключение	Технология Адамова Е.М.	Сервировка стола к завтраку. Приготовление завтрака.	<p>1. Перейти по ссылке: www.youtube.com/watch?v=d76HR4Mt26k</p> <p>2. Просмотреть видео к уроку.</p> <p>3. Самостоятельно выполнить тренировочные задания по сервировке стола к завтраку. Фото прислать на почту: adamova1953@mail.ru</p>	Домашнего задания нет.
			Технология Панов С.Ю.	Подготовительный этап.	<p>1. Перейти по ссылке: https://go.mywebinar.com/pdgm-xbkl-xvdl-srdq</p> <p>2. Ввести имя, фамилию, электронную почту, войти.</p> <p>3. ВНИМАНИЕ, если не удалось подключиться, то перейти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/start/289161</p>	Домашнего задания нет.

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <ol style="list-style-type: none">4. Просмотреть видеоролик.5. Прочитать материал.6. Устно ответить на тренировочные задания. | |
|--|--|--|--|--|---|--|