

2Б класс вторник, 19.05.2020

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурсы	Домашнее задание
1.	9.00-9.30	Он-лайн урок	физкультура	Тест: Челночный бег 3x10 м. Игра «Мышеловка».	<p>Он-лайн урок проходит через приложение ZOOM. 1.Подключиться к конференции используя идентификатор:9238061762.2. Введите пароль для конференции:3KMeFz. В случае проблемы с подключением переходим по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start/190654/ 1.Перейти по ссылке. 2.Ознакомиться с правилами, приемами, техникой и тактикой игры, техникой бега на короткие и длинные дистанции. 3.Выполнить предложенные задания. 4.Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, выполните комплекс упражнений на развитие силы: 1. Приседания 10 раз (с паузой 3-5 секунд в положении присед). 2. Отжимания 10 раз (с паузой 3-5 секунд в положении согнутые руки).3. Пресс 10 раз (с паузой 3-5 секунд в положение поднятого туловища). 4. «Планка» (упор лежа на предплечьях 20-30 секунд). 5.</p> <p>Выполненное задание пришлите</p>	Домашнего задания нет.

					учителю на электронную почту eltt@list.ru до 21.05.	
2.	9.40-10.10	Онлайн-подключение с помощью Skype	Русский язык	Повторение по теме «Предложение»	<p>1.Принять звонок учителя в Skype. Если не смогли связаться с учителем, то пройти по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=NhbxCcbKCWM&t=105s посмотреть видео к уроку.</p> <p>2.Внимание! Если не смогли открыть ссылку, то на стр.119 устно разобрать упр. 199.</p> <p>3.На стр.119 выполнить упр. 200, записывая в тетради: 19 мая. Дистанционная работа.</p> <p>4.Задания необходимо выполнить и переслать 20 мая 2020 года.</p> <p>5.Все вопросы по выполнению заданий можно отправить в группу 2«Б»Viber или на электронную почту учителю (ufkz777185@yandex.ru).</p>	Домашнего задания нет.
3.	10.20-10.50	Онлайн-подключение с помощью Skype	Математика	Решение задач.	<p>1.Принять звонок учителя в Skype. Если не смогли связаться с учителем, то пройти по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=lXWot sAM9g посмотреть видео к уроку.</p> <p>2.Внимание! Если не смогли</p>	Домашнего задания нет.

					<p>открыть ссылку, то повторить таблицу умножения и деления на 2,3.</p> <p>3. На стр.107 выполнить № 9,10, записывая в тетради:</p> <p>19 мая.</p> <p>Дистанционная работа.</p> <p>4. Задания необходимо выполнить и переслать 20 мая 2020 года.</p> <p>5. Все вопросы по выполнению заданий можно отправить в группу 2«Б»Viber или на электронную почту учителю (ufkz777185@yandex.ru).</p>	
Завтрак 10.50-11.20						
4.	11.20-11.50	Самостоятельная работа	Литературное чтение	Проверка техники чтения.	<p>1. Скачать файл, прикрепленный в АСУ РСО.</p> <p>2. Прочитать 1 раз скачанный текст.</p> <p>3. Засекая время, читать текст повторно в течение одной минуты и посчитать количество прочитанных слов.</p> <p>4. Задание необходимо выполнить и переслать результат 20 мая 2020 года.</p> <p>5. Все вопросы по выполнению заданий можно отправить в группу 2«Б»Viber или на электронную почту учителю (ufkz777185@yandex.ru).</p>	Домашнего задания нет.
5.	12.00-	Он-лайн	ИЗО	Пропорции	1. Он-лайн урок в Скайп	Домашнего задания

	12.30	подключение		выражают характер.	<p>Откройте приложение Skype, войдите в свою учетную запись. В 12.00 начнется видеозвонок, нажмите на кнопку “присоединиться к звонку”.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Если не удалось подключиться, перейдите по ссылке:</p> <p>https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-izo-vyrazhieniie-kharaktiera-v-izobrazhenii-zhivotnykh.html</p> <p>Внимание! Если ссылка не открывается, выполните творческое задание самостоятельно.</p> <p>2. Просмотреть презентацию к уроку ИЗО 2 класс “Выражение характера в изображении животных”</p> <p>3. Устно ответить на вопросы:</p> <p>а) Можете ли вы определить характер животных?</p> <p>б) Посредством каких изобразительных приемов художник может передать особенности строения и характера животного? (пропорции, форма, объем)</p> <p>в) Как называют художника, который изображает животных?</p> <p>4. Выполнить творческое</p>	нет.
--	-------	-------------	--	--------------------	--	------

					<p>задание: Нарисовать любимое животное, стараясь передать его пропорции, особенности и характер.</p>	
--	--	--	--	--	---	--