

6Б, Вторник 19.05.2020

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	Самостоятельная работа	Математика Глухова М.В.	Повторение	<p>Работа на сайте: образовательные тесты https://onlinetestpad.com/ru/testview/278250-summa-i-raznost-chisel-s-raznymi-znakami Выполнить алгоритм: 1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке 2. Пройти тест на сайте: Сумма и разность чисел с разными знаками 3. Сделать фотографию или скрин результата тестирования и отправить учителю на электронную почту mashytca5555@gmail.com или Viber до 20.05.2020 Внимание!!! кто не может пройти по ссылке то повторяем тему: Сумма и разность чисел с разными знаками в учебнике на стр. 206-209, 212-216 (делаем конспект в тетради)</p>	Домашнего задания нет

2	9.40-10.10	On-line подключение	География Баекенова Ф.Ф.	Из чего состоит географическая оболочка.	<p>Онлайн урок проходит через приложение ZOOM- скачать приложение</p> <p>1.Подключиться к конференции, используя идентификатор 497-188-30732. Введите пароль 7EwJkn</p> <p>ВНИМАНИЕ В случае проблемы с подключением- использовать</p> <p>РЭШ, Урок 16</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7194/main/251888/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перейти по ссылке 2. Посмотреть видео <p>ВНИМАНИЕ Если ссылка не открылась, то пользуемся учебником.</p> <p>Учебник ,параграф 61 Прочитать параграф 61</p> <p>Письменного задания нет.</p>	Домашнего задания нет.
3	10.20-10.50	On-line подключение	Русский язык Госсман С.В.	Лексика и фразеология	<p>On-line урок с помощью скайп kevorgova-1971</p> <p>Внимание!</p> <p>В случае проблем с подключением работать по учебнику стр.стр.147-149. Устно выполнить упражнение 613 стр.148-149.</p>	<p>Письменно выполнить упражнение 614 стр.149.</p> <p>Выполненную работу отправьте учителю на электронную почту kevorgova71@mail.ru Срок выполнения задания 19.05.</p>
Перерыв 30 минут						

4	11.20-11.50	On-line подключение	ИЗО Савченко О.Н.	“Пейзаж в русской живописи жанра”	<p>1.Перейти по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-peyzazh-v-russkoy-zhivopisi-klass-1060496.html</p> <p>Внимание! Если ссылка не открывается воспользуйтесь электронным учебником С. Ломов, С.Игнатъев, М.Карамзина “Искусство.Изобразительное искусство” 6 класс.стр.104-108 “Образы природы в пейзаже”</p> <p>2.Просмотреть презентацию “Пейзаж в русской живописи” 6 класс.</p> <p>3 Используя материалы презентации устно ответить на вопросы:</p> <p>а) В каком веке в русском искусстве начал зарождаться пейзаж как отдельный жанр живописи?</p> <p>б) А.Саврасов, И. Левитан, И. Шишкин - титаны русского пейзажа.Что составляет главный замысел произведений этих художников?</p> <p>в) Приведите примеры своих любимых пейзажей, которые, по вашему мнению, отражают образ Родины?</p> <p>4.Выполнить творческое задание: нарисовать пейзаж “Родные просторы”. Найдите общий тон пейзажа,передайте тоновые отношения между элементами-землей,небом,деревьями. Работу выполнить в цвете на альбомном листе формата А-4. Фотоотчет присылать на</p>	Домашнего задания нет.
---	-------------	------------------------	-------------------------	-----------------------------------	---	------------------------

					электронную почту Olehka-110x@mail.ru до 26.05.	
5	12.00-12.30	Самостоятельная работа	Ин.яз. Григорьева Е.А.	Выражение количества.	1) Учебник стр.121 упр.1. Прослушать диалог (скачанный файл № 93.) и заполнить пропуски устно. 2) Прослушайте еще раз и повторите за диктором, соблюдая интонацию. 3) Учебник стр. 121 упр.3,5 устно.	Домашнего задания нет.
			Ин.яз. Поливанова С.Р.	Выражение количества	1) Учебник стр.121 упр.1. Прослушать диалог (скачанный файл № 93.) и заполнить пропуски устно. 2) Прослушайте еще раз и повторите за диктором, соблюдая интонацию. 3) Учебник стр. 121 упр.3,5 устно.	Домашнего задания нет

6	12.40-13.10	Самостоятельная работа	ОБЖ Бахмурнова М.А.	Правила безопасного поведения на природе	Ответить на вопросы устно 1.Что нужно знать, если вы попали в экстремальную ситуацию? 2.Что нужно знать, если вы заблудились и не можете найти свои следы? 3.Какими способами можно определить стороны света на местности? 4.Как выбрать место для сооружения временного жилища? 5.Как сохранить работоспособность при отсутствии пищи и воды? 6.Какие вы знаете способы приготовления пищи и кипячения воды при отсутствии посуды?	Домашнего задания нет
---	-------------	------------------------	---------------------------	--	---	-----------------------