

| урок | время | способ | предмет | тема урока | ресурс | домашнее задание |
|------|-----------|--------|-------------------------|--|---|--|
| 1 | 9.00-9.30 | Онлайн | Алгебра Кречина Н.В. | Степень с целым показателем и ее свойства. | <p>1. Заходите на сайт Инфоурок, вкладка «Онлайн-школа»: https://infourok.ru/school Войдите в личный кабинет. При первом входе в онлайн-школу необходимо зарегистрироваться, как ученик, используя код полученный от учителя (в приложенном файле).</p> <p>2. Выберите «Алгебра 7Б», нажмите кнопку «присоединиться». Выберите «только слушать». Включите колонки и по возможности веб-камеру, если вы работаете на компьютере. Приготовьтесь выполнять инструкции учителя.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Если у вас нет технической возможности войти в онлайн-школу, я вам предлагаю посмотреть видеоурок:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ibaC7jpl3ak Затем записать в тетрадь все свойства степени с целым показателем со стр. 217 учебника.</p> | <p>Выполните №985 В тетради записываем: 21.04.20 Дистанционная работа. Степень с целым показателем и ее свойства. Выполненное задание пришлите учителю на электронную почту до 22.04.2020. В теме письма напишите фамилию, 8Б, алгебра 21-04.</p> |

| | | | | | | |
|---|------------|--------|---------------------------|-------------------------------|---|---|
| 2 | 9.40-10.10 | Онлайн | Геометрия Кречина Н.В. | Четырехугольни к. Площадь. | <p>1.Заходите на сайт Инфоурок, вкладка «Онлайн-школа»: https://infourok.ru/school Войдите в личный кабинет. При первом входе в онлайн-школу необходимо зарегистрироваться, как ученик, используя код полученный от учителя (в приложенном файле).</p> <p>2. Выберите «Алгебра 7Б», нажмите кнопку «присоединиться». Выберите «только слушать». Включите колонки и по возможности веб-камеру, если вы работаете на компьютере. Приготовьтесь выполнять инструкции учителя.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Если у вас нет технической возможности войти в онлайн-школу, я вам предлагаю посмотреть видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=GskDC_HdGiw и затем начертить в тетради и написать формулы площадей квадрата, прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Формулы можно найти на стр. 122-125, 130 учебника.</p> | Выучить формулы площадей квадрата, прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. |
|---|------------|--------|---------------------------|-------------------------------|---|---|

| | | | | | | |
|------------------|-------------|----------------|------------------------------|---|--|--|
| 3 | 10.20-10.50 | Онлайн-занятие | Русский язык Гришина С.М. | Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. | <p>1. Онлайн-занятие на платформе Zoom. Идентификатор конференции 778-3869-8116. Без пароля. Время начала урока 10.20.</p> <p>В случае отсутствия связи устно пройдите урок 44 на сайте "Российской электронной школы" по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/start/</p> <p>Если вы не смогли открыть ссылку, то сразу перейдите к следующему заданию.</p> <p>2. Прочитайте теоретические сведения о вводных словах в упражнении 364 на стр. 206 учебника. Внимательно (устно) изучите таблицу. Устно изучите таблицу в упражнении 366 на стр. 207.</p> | <p>Выполните письменно в тетради упражнение 368 на стр. 207 учебника.</p> <p>Вводные слова вы можете подобрать из таблицы в упражнении 364 на стр. 206 учебник.</p> <p>В тетради сделайте запись: Двадцать первое апреля. Дистанционная работа. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Упражнение 368.</p> <p>Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту или Viber до 22.04.2020.</p> |
| Перерыв 30 минут | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|---------------|-----------------------------|--|---|--|
| 4 | 11.20-11.50 | С помощью ЭОР | География Баекенова Ф.Ф. | Природные комплексы области. Охраняемые территории. | Интернет-ресурс -- https://wikipedia.green/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%B%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C Выполнить алгоритм: 1.Скопировать ссылку и перейти по ссылке 2.Прочитать пункт 1.4– Растительный и животный мир 3.Найти и выписать из текста один государственный природный заповедник и два государственных национальных парка Самарской области. Работу выполнить в тетради, записывая 21.04.20 Дистанционная работа. Природные комплексы области. Охраняемые территории. Работу не высылать. | |
|---|-------------|---------------|-----------------------------|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|----------------------------|---|---|
| | | Литература Гришина С.М. | <p>1. Онлайн-занятие на платформе Zoom. Идентификатор конференции 799-7873-4265. Без пароля. Время начала урока 12.00. В случае отсутствия связи устно пройдите урок 27 на сайте "Российской электронной школы" по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2140/start/</p> <p>Если вы не смогли открыть ссылку, то посмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=X9KcIpc44k</p> <p>Если у вас нет возможности воспользоваться Интернетом, то прочитайте в учебнике статью на стр. 175-177 и стихи на стр. 177-</p> | <p>Выполните письменно в тетради следующее задание: напишите небольшой (8-10 предложений) отзыв на стихотворение.</p> <p>1. "Враги сожгли родную хату" (стр. 178-179) разбирают: Арефьева, Варфоломеев, Васильева, Добришкин, Керимова, Мелков, Третьяков</p> <p>2. "Песенка о пехоте" (стр. 179-180) разбирают: Авдеев, Баринаова, Гашимов, Иванова, Ларякова, Лычева, Татур.</p> <p>3. "Здесь птицы не поют..." (стр. 180-181) разбирают: Анохин,</p> |
|--|--|----------------------------|---|---|

184.

5

12.00-
12.30

Онлайн-
занятие

Стихи и песни о
Великой
Отечественной
войне

Асеева, Галина, Камаев,
Конева, Санников, Тоноян.
4. "Соловьи" (стр. 183-184)
разбирают: Барбашин,
Горшенин, Ибрагимова,
Кичатова, Костина, Лазуткин,
Лупина.
В тетради сделать запись:
21.04.2020.
Дистанционная работа.
Стихи и песни о Великой
Отечественной войне.
Выполненное задание
перешлите учителю на
электронную почту или Viber до
24.04.2020.

| | | | | | | |
|---|-------------|---------------|-----------------------------|---|--|---|
| 6 | 12.40-13.10 | С помощью ЭОР | Информатика Кречина Н.В. | Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов | <p>1) Посмотрите: https://www.youtube.com/watch?v=4mJ66sgkmVY Если у вас возникла проблема именно с этим электронным ресурсом, то ищем информацию в сети интернет по теме «Форматирование текста в HTML»</p> <p>3) Откройте сайт http://www.tpcol.ru/files/tkt/practic/pract2.htm.</p> <p>4) Найдите «Задания для самостоятельной работы студентов». Выполните задание 2. По желанию можно прислать учителю скриншот, созданной вами html</p> | Прочитайте в учебнике текст на стр. 130-133 учебника. Устно ответьте на вопросы 1,2 на стр. 131 учебника. |
| 7 | 13.20-13.50 | С помощью ЭОР | История Ознобин М.Ю. | Внешняя политика Павла I. | <p>Задание по истории:</p> <p>1.Просмотреть видеоролик к уроку: https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=kjv1IJJEKrY&feature=emb_logo</p> <p>2.Прочитать параграф 25.</p> <p>Выполненную работу переслать учителю на эл.почту, АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 22.04.20г.</p> | Прочитать параграф 25. Письменно ответить на вопросы рубрики «Вопросы и задания для работы с текстом учебника». |