

1В класс четверг, 21.05.2020

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурсы	Домашнее задание
1.	9.00-9.30	Онлайн подключение	Литературное чтение	Стихи о животных Г. Сапгира , И. Токмаковой , М. Пляцковского	1. Подключиться к трансляции по ссылке, указанной в группе Viber. 2. Внимание! Если данный вид связи не доступен, используйте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4177/ 3. Посмотреть основную часть. Если ссылка не открывается, используйте учебник: с. 57-59 прочитать и ответить на вопросы.	Не предусмотрено
2.	9.40-10.10	С помощью ЭОР	Русский язык	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1. Перейти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/ 2. Посмотреть основную часть. 3. Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, используйте учебник: стр. 116-121 выписать правило из рамки в тетрадь. 4. Учебник: стр. 118-121 №6, 7, 10, 11 письменно. Стр. 122 № 1 в тетради. 5. Выполненное задание пришлите учителю на электронную почту или в Viber до 22.05.20.	Не предусмотрено
3.	10.20-10.50	Самостоятельная работа по учебнику	Математика	Составление числовых равенств и неравенств.	1. Учебник: стр. 105 №13, 14 в тетради, №15 устно. Стр. 106 в пункте “называть и чертить..” №1 в тетради, №2	Не предусмотрено

					устно; в пункте “измерять..” №1 в тетради. 2. Выполненное задание пришлите учителю на электронную почту или в Viber до 22.05.20.	
Завтрак 10.50-11.20						
4.	11.20-11.50	Онлайн подключение	Динамическая пауза	Игры с элементами ОРУ: "Совушка" - "Перемена мест", повторение	1. Подключиться к трансляции по ссылке, указанной в группе Viber. 2. Внимание! Если данный вид связи не доступен, используйте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/ 3. Выполнить тренировочные задания.	Не предусмотрено
5.	12.00-12.30	Онлайн подключение	Технология	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1. Подключиться к трансляции по ссылке, указанной в группе Viber. 2. Внимание! Если данный вид связи не доступен, используйте: 1) https://clck.ru/NSHrW 2) https://clck.ru/NSHvc 3. Прочитать и ответить на вопросы раздела.	Не предусмотрено