

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Биология Попова Н.Ю.	Жизнь в палеозойскую эру.	<p>InternetUrok.ru  <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/bistoriya-razvitiya-zhizni-na-zemleb/istoriya-razvitiya-zhizni-v-paleozoyskuyu-eru-ch-2">https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/bistoriya-razvitiya-zhizni-na-zemleb/istoriya-razvitiya-zhizni-v-paleozoyskuyu-eru-ch-2</a>            Выполнить алгоритм:            1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке.            2. Зайти на урок.            3. Прослушать урок.            4. Выписать из текстового урока краткую характеристику палеозойской эры.            5. Можно использовать учебник параграф 42.            Работу выполнять в тетради, записывая 22.04.2020. Дистанционная работа. Жизнь в палеозойскую эру.</p>	<p>Проверьте знания с помощью теста перейти по ссылке  <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/bistoriya-razvitiya-zhizni-na-zemleb/istoriya-razvitiya-zhizni-v-paleozoyskuyu-eru-ch-2/testcases">https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/bistoriya-razvitiya-zhizni-na-zemleb/istoriya-razvitiya-zhizni-v-paleozoyskuyu-eru-ch-2/testcases</a>            Делаем Скриншоты ответов и присылаем фото.            Фотографию работы прислать по электронной почте 27.04.2020</p>
2	9.40-10.10	С помощью ЭОР	Информатика Кречина Н.В.	Базовые логические элементы.	<p>1) Откройте:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AhhmDNQkj0Q">https://www.youtube.com/watch?v=AhhmDNQkj0Q</a>            Если у вас возникла проблема именно с этим электронным ресурсом, то ищем информацию в сети интернет по теме «Базовые логические элементы».            2) Прочитайте информацию о трех базовых логических элементах на стр. 129-132 учебника.</p>	<p>Устно ответьте на вопросы на стр. 132 учебника.</p>

3	10.20-10.50	On-line подключение	Химия Кукушкина И.В.	Классификация химических реакций по различным признакам. Скорость химической реакции	Ирина Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию Платформа ZOOM Идентификатор конференции 2890460284. Для работы с компьютером нужен микрофон Пароль: 23 В случае отсутствия связи выполнить задание по параграфу 38 учебника: выполнить письменно в тетради тест на стр.283-284, к каждому заданию выполнить решение в тетради.	Повторить параграфы 5,6, выполнить устно упр.3, 6 к параграфу 5.
Перерыв 30 минут						
4	11.20-11.50	On-line подключение	Физика Панов С.Ю.	Решение задач.	1. Перейти по ссылке: <a href="https://go.mywebinar.com/zxsl-pgsl-jcwndmt">https://go.mywebinar.com/zxsl-pgsl-jcwndmt</a> 2. Написать имя, фамилию, электронную почту, войти. 3. ВНИМАНИЕ, если по ссылке на on-line трансляцию не удалось подключиться, то перейти по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lveg8E5WX0">https://www.youtube.com/watch?v=4lveg8E5WX0</a> 4. Просмотреть видеоурок.	

5	12.00-12.30	Онлайн урок	Физическая культура Дакин А.М.	Нижняя прямая подача мяча.	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/5487021268?pwd=aFRoYlp0QUdy..">https://us04web.zoom.us/j/5487021268?pwd=aFRoYlp0QUdy..</a>	Выполнить комплекс упражнений № 2
6	12.40-13.10	С помощью ЭОР	Ин.яз Григорьева Е.А.	Приглашение на свидание.	Учебник, скачанный файл с аудиозаписями. 1) Открыть учебник на стр.109, выполнить устно упр.1. 2) Для работы с диалогом в упр.2 прослушайте аудиозапись №82, прочитайте вслух диалог, соблюдая произношение и интонацию диктора. 3) Выполнить письменно в тетради упр.4. 4) Фото работы прислать учителю по электронной почте до 24.04	1. Прослушать диалог из упр. 2 стр. 109 (аудиозапись №82 к учебнику). 2. Отчитать диалог (учебник, стр. 109, упр. 2), повторяя за диктором. 3. Записать выразительное чтение с помощью голосового сообщения (на диктофон). 4. Письменно выполнить упр.4 стр. 109 из учебника. 5. Работу выполнять в тетради, указывая дату, тему, номер упражнения и страницы: The 22th of April Дистанционная работа. Приглашение на свидание. ex.....р..... 6. Запись и работу послать учителю на электронную почту
			Ин.яз Михайлова	Приглашение на свидание.	Учебник, скачанный файл с аудиозаписями. 1) Открыть учебник на	1. Прослушать диалог из упр. 2 стр. 109 (аудиозапись №82 к учебнику).

			Ю.Ю.		стр.109, выполнить устно упр.1. 2) Для работы с диалогом в упр.2 прослушайте аудиозапись №82, прочитайте вслух диалог, соблюдая произношение и интонацию диктора. 3) Выполнить письменно в тетради упр.4. 4) Фото работы прислать учителю по электронной почте до 24.04	2. Отчитать диалог (учебник, стр. 109, упр. 2), повторяя за диктором. 3. Записать выразительное чтение с помощью голосового сообщения (на диктофон). 4. Письменно выполнить упр.4 стр. 109 из учебника. 5. Работу выполнять в тетради, указывая дату, тему, номер упражнения и страницы: The 22th of April Дистанционная работа. Приглашение на свидание. ex.....p..... 6. Запись и работу послать учителю на электронную почту
7	13.20-13.50	С помощью ЭОР	Литература Госман С.В.	А. Ахматова. Стихи из книг "Тростник", "Седьмая книга"	РЭШ. Урок 39. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2171/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2171/start/</a> Выполнить алгоритм: 1. Перейти по ссылке 2.Зайти на урок. 3.Прослушать урок. 4.Выполнить тренировочные задания. Выполненную работу перешлите учителю на электронную почту. Срок выполнения 22.04	