

10А, Пятница 22.05.2020

| урок | время | способ | предмет | тема урока | ресурс | домашнее задание |
|------|-------------|---|---|---|--|--|
| 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР | Алгебра и начала математического анализа Бутина О.Е. | Решение тригонометрических уравнений | 1.Пройти по ссылке. https://priem.tltsu.ru/online/lessons/index.php?SECTION_ID=278 2.Прослушать видеоурок, записывая решение всех уравнений в тетрадь. 3. Если ссылка не открывается, то решить задания, прикрепленные в АСУ РСО. 4. Вопросы по решению задавать учителю в ВК или по электронной почте olgabutina2008@mail.ru | Домашнего задания нет |
| 2 | 9.40-10.10 | С помощью ЭОР | Алгебра и начала математического анализа Бутина О.Е. | Решение тригонометрических уравнений | | |
| 3 | 10.20-10.50 | On-line подключение С помощью ЭОР/самостоятельная работа | История У Лунева О.В. | Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. | Онлайн-урок проходит на сайте Инфоурок. Для подключения к видео-уроку необходимо пройти на сайт по ссылке https://infourok.ru/ , затем выбрать «онлайн-школа» https://infourok.ru/school и подключиться к уроку «история (углубленный уровень)» Внимание! Если вы не смогли подключиться к онлайн-уроку, то используйте учебный материал: 1. Параграф 62 прочитать. 2. Оформить параграф 62 в тетради (Число 22.05.2020г. Дистанционная работа. <u>Тема:</u> Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.) 3. Письменно ответить на вопрос №3 стр.421 | Параграф 62 повторить, знать исторические даты, события, личности. |

| | | | |
|---------------------------|--|--|-----------------------|
| | | Выполненную работу прислать учителю на эл.почту nidviga.olenka@yandex.ru или ВКонтакте https://vk.com/nidviga до 26.05.20г | |
| Биология У Попова Н.Ю. | Доместикация и селекция: основные методы и достижения. | <p>ЯКласс</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/osnovy-genetiki-zakonomernosti-nasledovaniia-307291/selektciia-i-biotekhnologiia-307300/re-fa77a74c-5f46-48a2-a8cc-b0c22e3304f7</p> <p>Выполнить алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке. 2. Зайти на урок. 3. Прочитать вкладку "Конспект урока" 4. Выписать в тетрадь основные МЕТОДЫ СЕЛЕКЦИИ с определениями и примерами. <p>ВНИМАНИЕ. Если ссылка не открылась, то выполнить задания по учебнику. Учебник стр.226-235 прочитать. В тетрадь выписать основные методы селекции. Термины подчёркиваем.</p> <p>Все работы выполнять в тетради, записывая:</p> | Домашнего задания нет |

| | | | | | | |
|------------------|-------------|---------------------|------------------------|---|---|--|
| | | | | | 22.05.2020. Дистанционная работа. Методы селекции. Скриншоты или фото выполненных заданий прислать учителю на электронную почту knupnu@mail.ru или в АСУ РСО до 25.05.2020 | |
| Перерыв 30 минут | | | | | | |
| 4 | 11.20-11.50 | On-line подключение | Право Лунева О.В. | Избирательные системы и избирательный процесс | <p>Онлайн-урок проходит на сайте Инфоурок. Для подключения к видео-уроку необходимо пройти на сайт по ссылке https://infourok.ru/, затем выбрать «онлайн-школа» https://infourok.ru/school и подключиться к уроку «Право»</p> <p>Внимание! Если вы не смогли подключиться к онлайн-уроку, то используйте учебный материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Параграф 39 прочитать 2. Оформить тетрадь (Число 22.05.2020г. Дистанционная работа. <u>Тема:</u> Избирательные системы и избирательный процесс) 3. Письменно дать определение следующим терминам: избирательная система, избирательный процесс, избирательные участки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Параграф 39 читать, устно ответить на вопросы для самоконтроля после параграфа 39. 2. Используя учебный материал и ресурс сети Интернет письменно заполнить таблицу «Типы избирательных систем», указав типы избирательных систем, их сущность, достоинства и недостатки. <p>Выполненную работу прислать учителю на эл.почту nidviga.olenka@yandex.ru или ВКонтакте https://vk.com/nidviga до 26.05.20г</p> |
| | | | Биология У Попова Н.Ю. | Биотехнология: достижения и | ЯКласс | Домашнего задания нет |

С помощью
ЭОР/самосто-
ятельная
работа

перспективы
развития.

<https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/osnovy-genetiki-zakonomernosti-nasledovaniia-307291/selektciia-i-biotekhnologiia-307300/re-b66fcf3f-2578-4892-8c0e-6485ea1fd2d5>

Выполнить алгоритм:

1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке.
2. Зайти на урок.
3. Прочитать вкладку "Конспект урока"
4. Выписать в тетрадь основные понятия с определениями и примерами. Терминологию подчёркиваем.

ВНИМАНИЕ. Если ссылка не открылась, то выполнить задания по учебнику. Учебник стр.235-242 прочитать. В тетрадь выписать термины с определениями. Термины подчеркиваем.

Все работы выполнять в тетради, записывая:

21.05.2020.

Дистанционная работа.

Биотехнология.

Скриншоты или фото выполненных заданий прислать учителю на электронную почту knupnu@mail.ru или в АСУ РСО до 25.05.2020

| | | | | | | |
|---|-------------|----------------------------|------------------------------|--------------|---|-------------------------|
| 5 | 12.00-12.30 | On-line подключени е | Химия У Кукушкина И.В. | Аминокислоты | <p>Ирина Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию Платформа ZOOM</p> <p>Идентификатор конференции 2890460284. Для работы с компьютером нужен микрофон</p> <p>Пароль: 23</p> <p>Внимание, в случае отсутствия связи выполнить задание:</p> <p>1)скопировать ссылки, перейти по ссылкам,</p> <p>2)сделать конспект в тетради по вопросам: строение, номенклатура, физические, химические свойства аминокислот, их получение и применение.</p> <p>https://youtu.be/5sH4Sry3qvM</p> <p>https://youtu.be/v6p4VfFRXxg</p> <p>https://youtu.be/hyd7M3hSNGg</p> <p>https://youtu.be/n9Y40Ugk7FY</p> <p>https://youtu.be/YU4A1GLH2aM</p> <p>https://youtu.be/Sr4JfZa3TmQ</p> <p>Если ссылки не открываются, использовать параграф 64 в учебнике.</p> | Выучить теорию по теме. |
|---|-------------|----------------------------|------------------------------|--------------|---|-------------------------|

| | | | | | | |
|---|-------------|----------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| 6 | 12.40-13.10 | С помощью ЭОР | Ин.яз Григорьева Е.А. | Контрольная работа (чтение и письмо) | Работа на платформе Якласс. 1. Пройти по ссылке и повторить грамматический материал: https://www.yaclass.ru/p/english- language/1011-klass/grammar-12407 2. Выполнить задания, прикрепленные в АСУ РСО на 22.05 Фото выполненной работы отправить учителю на почту: roxieme@mail.ru до 24.05 | Продолжить выполнять задания из прикрепленного файла в АСУ РСО. |
| | | | Ин.яз Михайлова Ю.Ю. | Контрольная работа (чтение и письмо) | Работа на платформе Якласс. 1. Пройти по ссылке и повторить грамматический материал: https://www.yaclass.ru/p/english- language/1011-klass/grammar-12407 2. Выполнить задания, прикрепленные в АСУ РСО на 22.05 Фото выполненной работы отправить учителю на почту: Y.mikhailova@yandex.ru до 24.05 | Продолжить выполнять задания из прикрепленного файла в АСУ РСО. |
| 7 | 13.20-13.50 | Самостоятел ьная работа | Литература Госсман С.В. | Борьба живого и мертвого в | Перейти по ссылке: https://infourok.ru/urok- literaturi-v-klasse-na-temutayna-lichnosti-a-p- | Прочитать один из рассказов Чехова (на |

| | | | | | | |
|---|-----------------|----------------------------|---|-----------------------------------|---|---|
| | | | | рассказах Чехова. | chehova-3008051.html Инфоурок. Посмотреть урок литературы на тему:"Тайна личности А. П. Чехова." | выбор) «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». |
| 8 | 14.00-14.30 | On-line подключени е | Решение задач повышенной сложности по химии Кукушкина И.В. | Решение задач | Ирина Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию Платформа ZOOM Идентификатор конференции 2890460284. Для работы с компьютером нужен микрофон Пароль: 23 Внимание, в случае отсутствия связи решить в учебнике задания 1, 9 на стр.317 Если вопросы не возникнут, фото не высылать | Домашнего задания нет. |
| 9 | 14.40- 15.10 | С помощью ЭОР | Классный час Классный руководитель Глиба О.. | Куйбышев- запасная столица. | Пройти по ссылкам: 1.Видео презентация: https://yadi.sk/d/Yff4-fiPiPbXBA 2.Презентация: https://yadi.sk/i/NThjvKBIqLq6Iw 3.Дополнительные материалы: http://school23.tgl.net.ru/images/distant/distant-urok-brave.pdf | |

