

5А, Пятница 22.05.2020

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	Самостоятельная работа	Литература Лебедева О.Н.	Х.-К. Андерсен. Сказки (урок развития речи 10)	1. Прочитайте материал на страницах 249-250 учебника. 2. Устно ответьте на вопросы 1-4 на странице 250.	Домашнего задания нет.
2	9.40-10.10	On-line подключение	Русский язык Гришина С.М.	Орфограммы в приставках и в корнях слов	<p>1. Онлайн-занятие на платформе Zoom. Идентификатор конференции 753 3649 9218. Пароль - 23. Время начала урока 9.40.</p> <p>Внимание! В случае отсутствия связи посмотрите видеоурок по ссылке:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SXozr4j_2_A</p> <p>Если у вас нет возможности воспользоваться Интернетом, то сразу перейдите к следующему заданию.</p> <p>2. Повторите правила написания приставок на стр. 28 (приставки к правилу на полях на стр. 29), стр. 30 и корней на стр. 33, 35, 37, 39 и 112.</p> <p>3. Устно выполните упражнение 720 на стр. 144 учебника. Постарайтесь вспомнить орфограммы.</p>	Домашнего задания нет.

3	10.20-10.50	С помощью ЭОР	ИЗО Савченко О.Н.	Ты сам-мастер декоративно-прикладного искусства.	<p>1.Перейти по ссылке: https://kopilkaurokov.ru/izo/presentation/diekorativnoprikladnoeiskusstvo5klass</p> <p>2.Просмотреть презентацию к уроку ИЗО 5 класс “Декоративно-прикладное искусство”. Народные промыслы”.</p> <p>3.Просмотреть и изучить материалы презентации.</p> <p>4.Используя материалы презентации устно ответить на вопросы:</p> <p>а) Почему из всех пластических искусств декоративно-прикладное искусство наиболее прочно связано с жизнью и бытом человека?</p> <p>б) В чем народные мастера черпали вдохновение и идеи для создания художественных образов для украшения и росписи предметов быта?</p> <p>в) Что значит “обобщенность”, “условность” и “орнаментальность” форм и предметов в декоре?</p> <p>Выполнить творческое задание: Создать декоративную работу “Эскиз росписи подноса в стиле “Жостово”, с применением ассиметричного растительного узора”.</p> <p>Работу выполнить в цвете на альбомном листе формата А-4. Фотоотчеты присылать на электронную почту</p>	Домашнего задания нет.
Перерыв 30 минут						

4	11.20-11.50	On-line подключение	Физкультура Татарашвили Е.Н.	Прыжки в высоту.	<p>Он-лайн урок проходит через приложение ZOOM. 1.Подключиться к конференции используя идентификатор:9238061762.2. Введите пароль для конференции:3KMefz.В случае проблемы с подключением переходим по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/633/</p> <p>1.Перейти по ссылке. 2.Ознакомиться с приемами, техникой прыжков. 3.Выполнить предложенные задания. 4.Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, выполните комплекс упражнений на развитие силы: 1. Приседания 10раз (с паузой 3-5 секунд в положении присед). 2. Отжимания 10раз (с паузой 3-5 секунд в положении согнутые руки).3. Пресс 10 раз (с паузой 3-5 секунд в положение поднятого туловища). 4. «Планка» (упор лежа на предплечьях 20-30 секунд).5. Выполненное задание пришлите учителю на электронную почту eltt@list.ru до 26.05.</p>	Домашнего задания нет.
5	12.00-12.30-	On-line подключение	Математика Машкина В.В.	Проценты	<p>1.Заходите на сайт Инфоурок, вкладка «Онлайн-школа»: https://infourok.ru/school</p> <p>Войдите в личный кабинет. 2. Выберите «Математика 5А», нажмите кнопку «присоединиться». Выберите</p>	Без домашнего задания

					<p>«только слушать». Приготовьтесь выполнять инструкции учителя. ВНИМАНИЕ! Если у вас нет технической возможности войти в онлайн-школу, я вам предлагаю посмотреть видеоурок:</p> <p>https://youtu.be/GwvR33CEenw</p> <p>ВНИМАНИЕ! Если у вас нет технической возможности посмотреть видео, я вам предлагаю обратиться к учебнику математики с.252-254.</p>	
6	12.40-13.10	С помощью ЭОР	Классный час Классный руководитель Панов С.Ю.	Куйбышев-запасная столица.	<p>Пройти по ссылкам:</p> <p>1. Видео презентация: https://yadi.sk/d/Yff4-fiPiPbXBA</p> <p>2. Презентация: https://yadi.sk/i/NThjvKBIqLq6Iw</p> <p>3. Дополнительные материалы: http://school23.tgl.net.ru/images/distant/distant-urok-brave.pdf</p>	