

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	География Баекенова Ф.Ф.	Особенности населения Самарской области.	<p>Интернет-ресурс -- https://wikipedia.green/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C</p> <p>1.Скопировать ссылку и перейти по ссылке 2.Зайти в Содержание- пункт 4. Население.3.Выписать особенности населения по плану: 1)Численность- 2)Городское население- 3)Миграционный прирост- 4)Естественный прирост- 5)Национальный состав- перечислить 4 самых многочисленных народа области и написать какую религию исповедует каждый</p> <p>Работу выполнить в тетради, записывая 23.04.20</p> <p>Дистанционная работа. Особенности населения Самарской области. Выполненное задание перешлите на почту учителю или Viber до 28.04.2020</p>	
		С помощью ЭОР	Литература Гришина С.М.	В. П. Астафьев. «Фотография, на которой меня	1. Прочитайте рассказ В.П. Астафьева "Фотография, на которой меня нет" на стр. 189-206 учебника.	

2	9.40-10.10			нет»: картины военного детства, образ главного героя	<p>2. Пройдите урок 28 на сайте "Российской электронной школы". Для этого пройдите по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2141/</p> <p>Устно выполните тренировочные задания.</p> <p>Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, то посмотрите видео по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=yMkHTXg4YnA</p> <p>Если у вас нет возможности посмотреть видеоуроки, то прочтите статью о В. Астафьеве на стр. 188-189.</p>	
		Онлайн-урок/с	Ин.яз Михайлова	Выражение совета и	Онлайн-урок проходит на сайте Инфоурок. Для подключения к видео-	1. Прослушать диалог из упр. 2 стр. 109 (аудиозапись №86 к учебнику).

помощью ЭОР	Ю.Ю.	необходимости.	<p>уроку необходимо пройти на сайт по ссылке https://infourok.ru/ , затем выбрать «онлайн-школа» https://infourok.ru/school и подключиться к уроку «Английский язык»</p> <p>Внимание! Если вы не смогли подключиться к онлайн-уроку, то используйте учебный материал: Учебник, скачанный файл с аудиозаписями.</p> <p>1. Выполните устно упр.1 на стр.109 и прочитайте внимательно правило в рамке Look!</p> <p>2. Для работы с диалогом в упр.2 прослушайте аудиозапись №86, прочитайте диалог, соблюдая произношение и интонацию диктора.</p> <p>3. Выполните упр.4 письменно в тетради.</p>	<p>2. Отчитать диалог (учебник, стр. 109, упр. 2), повторяя за диктором.</p> <p>3. Записать выразительное чтение с помощью голосового сообщения (на диктофон).</p> <p>4. Письменно выполнить упр.4 стр. 109 из учебника.</p> <p>5. Работу выполнять в тетради, указывая дату, тему, номер упражнения и страницы: The 23d of April Distant work. Advice and obligation. ex.....р.....</p> <p>6. Запись и работу послать учителю на электронную почту до 25.04</p>
	Ин.яз Долгих М.А.	Выражение совета и	Учебник, скачанный файл с аудиозаписями. 1) Откройте учебник	1. Прослушать диалог из упр. 2 стр. 109 (аудиозапись №86 к учебнику).

				необходимости.	на стр.109, выполните устно упр.1 и прочитайте внимательно правило в рамке Look! 2) Для работы с диалогом в упр.2 прослушайте аудиозапись №86, прочитайте диалог, соблюдая произношение и интонацию диктора. 3) Выполните упр.4 письменно в тетради. 4) Фото работы прислать учителю по электронной почте до 23.04	2. Отчитать диалог (учебник, стр. 109, упр. 2), повторяя за диктором. 3. Записать выразительное чтение с помощью голосового сообщения (на диктофон). 4. Письменно выполнить упр.4 стр. 109 из учебника. 5. Работу выполнять в тетради, указывая дату, тему, номер упражнения и страницы: The 23d of April Дистанционная работа. Выражение совета и необходимости. ех.....р..... 6. Запись и работу послать учителю на электронную почту
--	--	--	--	----------------	--	---

Перерыв 30 минут

4	11.20-11.50	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Биология Попова Н.Ю.	Поведение человека. Рефлекс - основа, его виды, роль в приспособлении к условиям жизни.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/psikhika-i- povedenie-cheloveka-16124/vysshaia-nervnaia-deiatelnost-16125/re-cc88d023-aa2e-474c-90d2-e375e87650eb Выполнить алгоритм: 1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке. 2. Зайти на урок. 3. Прочитать конспект.	Учебник. стр. 234 - 238 до раздела торможение. Текст прочитать. Письменно в тетради ответить на вопросы № 4, 5, 6, 7. В тетради записывать 23.04.2020. Дистанционная работа. Рефлекс - основа, его виды, роль в приспособлении к условиям жизни.
		С помощью	Физическая культура	Совершенствовани е тактики игры.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3472/start/ Перейти по ссылке. Ознакомиться с	Выполнить комплекс упражнений №2

5	12.00-12.30	ЭОР	Татарашвили Е.Н.		правилами, приемами, техникой и тактикой игры волейбол. Выполнить предложенные задания. Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту до 28.04.	
6	12.40-13.10	С помощью ЭОР	Геометрия Машкина В.В.	Подобные треугольники.	1.Повторите тему «Подобные треугольники" по учебнику. 2.В тетрадь запишите признаки подобия треугольников, которые можно найти на стр. 141-143 учебника. К каждому признаку сделайте чертеж.	Решите задачи (в приложенном файле). Все задания выполнять в тетради, записывая: 23.04.2020 Дистанционная работа. Выполненное задание перепишите учителю на электронную почту до 24.04.2020. В теме письма напишите фамилию, 8А, геометрия 23-04-2020.
		Самостоятельная работа	История Ознобин М.Ю.	Общественная мысль, публицистика,	Задание по истории: 1.Просмотреть видеоролик к уроку: https://www.youtube.com/watch?time_conti	Прочитать страницу 72-77. Письменно ответить на вопросы рубрики «Вопросы и задания для работы с текстом

	7	13.20-13.50		пресса в XVIII веке	<p>nue=22&v=1NQKdA9CiIE&feature=emb_1ogo</p> <p>2.Письменно ответить на вопросы рубрики «Вопросы и задания для работы с текстом материала для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся» 1-3, страница 76</p> <p>Выполненную работу переслать учителю на эл.почту, АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 24.04.20г.</p>	материала для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся» 4-6, страница 76.
--	---	-------------	--	---------------------	--	---