

| урок | время | способ | предмет | тема урока | ресурс | домашнее задание |
|------|------------|--------------------------------------|--------------------------|--|--|---|
| 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | Биология Попова Н.Ю. | Особенности организации и экологическая дифференцировка летающих птиц. | ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/biologia/zivotnye/tip-khordovye-15494/klass-ptitcy-15480/re-dd52433c-b14d-4520-a09b-b3de99c19e63 Выполнить алгоритм: 1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке. 2. Зайти на урок. 3. Прочитать конспект. 4. Рассмотреть фотографии птиц. | Учебник стр.218-223 прочитать. См. фото учебника. В тетрадь выписать экологические типы птиц с примерами. (всего 9 типов). Пример: 1. Птицы степей и пустынь - африканский страус, дрофа, стрепет. 2. Птицы водоёмов и побережий - гуси, утки, лебеди. 3. Птицы болот - аисты, цапли, фламинго, шилоклювка.итд. Подготовить сообщение 15 предложений о любой птице. Фото прислать до 29.04.2020 на электронную почту. |
| 2 | 9.40-10.10 | С помощью ЭОР | Ин.яз Григорьева Е.А. | Писатели и их произведения. | Учебник, скачанный файл с аудиозаписями. 1) Открыть учебник на стр.115, для работы с текстом "Dear Diana" прослушайте аудиозапись №85. 2) Прочитайте вслух текст, соблюдая произношение и интонацию диктора. 3) Выполните устно упр.1 и 2, письменно упр.4. 4) Фото работы прислать учителю по электронной почте до 28.04 | |
| | | | Ин.яз Поливанова | Писатели и их произведения. | Учебник, скачанный файл с аудиозаписями. 1) Открыть учебник на | |

| | | | | | | |
|------------------|-------------|---------------|------------------------------|--|--|--|
| | | | С.Р. | | стр.115, для работы с текстом "Dear Diana" прослушайте аудиозапись №85. 2) Прочитайте вслух текст, соблюдая произношение и интонацию диктора. 3) Выполните устно упр.1 и 2, письменно упр.4. 4) Фото работы прислать учителю по электронной почте до 28.04 | |
| 3 | 10.20-10.50 | С помощью ЭОР | Русский язык Гришина С.М. | Различение частицы НЕ и приставки НЕ | 1. Повторите тему написания НЕ с различными частями речи по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=x2COO1j0Bsg Прослушайте урок. 2. Если вы не смогли открыть ссылку, то прочитайте теоретический материал из §72 на стр. 176 учебника. | Выполните письменно в тетради упражнение 439 на стр. 177. Не забудьте сделать морфологический разбор (цифра 3) слова "пронизывающий" (план разбора на стр. 67 учебника). В тетради сделайте запись: Двадцать четвертое апреля. Дистанционная работа. Различение частицы НЕ и приставки НЕ. Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту или Viber до 27.04.2020 |
| Перерыв 30 минут | | | | | | |
| | | С помощью ЭОР | Литература Гришина С.М. | Песни на слова русских поэтов XX века. | 1. Пройдите по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2299/ Устно пройдите урок 32 на сайте | Письменно в тетради ответьте на вопрос: - Каким вам представляется лирический герой (тот, он кого идет повествование, |

| | | | | | | |
|---|-------------|------------------------|-------------------------|---|--|---|
| 4 | 11.20-11.50 | | | <p>А.Н.Вертинский. "Доченьки". И.Гофф. "Русское поле". Б.Ш.Окуджава. "По смоленской дороге...".</p> | <p>"Российской электронной школы". Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, перейдите сразу к следующему заданию: 2. Прочтите стихи на стр. 231-236 учебника.</p> | <p>"я") в стихотворении И. Гофф "Русское поле" (стр. 231-232 учебника). В тетради сделайте запись: Двадцать четвертое апреля. Дистанционная работа. Песни на слова русских поэтов XX века. Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту или Viber до 28.04.2020.</p> |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа | История Ознобин М.Ю. | Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы | <p>Задание по истории: 1.Просмотреть видеоролик к уроку: https://vk.com/video1663368_456239131 2.Прочитать параграф 21-22 страница 57-62. 3.Письменно ответить на вопросы рубрики «Вопросы и задания для работы с текстом учебника» 1-2. 4.Выписать в тетрадь значение терминов на странице 67. Выполненную работу переслать учителю на эл.почту, АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 25.04.20г.</p> | Прочитать параграф 21-22 страница 57-62. Письменно ответить на вопросы рубрики «Вопросы и задания для работы с текстом учебника» 3. |

| | | | | | | |
|---|-------------|---------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------|
| 6 | 12.40-13.10 | С помощью ЭОР | Физическая культура Павлухин И.В. | Игра по упрощенным правилам волейбола | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/train/#209806 Перейти по ссылке. Ознакомиться с правилами, приемами, техникой и тактикой игры волейбол. Выполнить предложенные задания. Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту до 27.04. | Выполнить комплекс упражнений №2 |
|---|-------------|---------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------|