

11А, Понедельник 27.04.2020

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	Самостоятельная работа	Иностранный язык Михайлова Ю.Ю.	Паранормальные явления	Работа по учебнику. Выполнить устно задания В - D стр. 145	
2	9.40-10.10		ЭК Применение свойств функции при решении уравнений и неравенств Бутина О.Е.	Задачи на нахождение значения функции в точке максимума (минимума)	1. Выполнить задания, расположенные в АСУ РСО на 27.04.2020. 2. Выучить алгоритм нахождения наибольшего, наименьшего значения функции (по памятке в АСУ РСО). 3. Фото выполненных заданий прислать учителю 28.04.2020 на электронную почту или Вконтакте.	
3	10.20-10.50	Самостоятельная работа	Астрономия Панов С.Ю.	Эволюция звёзд.	1. Учебник, читать параграф 24 п.1,2. 2. Ответить устно на вопросы после параграфа (страница 161).	
Перерыв 30 минут						
4	11.20-11.50	Он-лайн подключение	Биология Попова Н.Ю.	Круговорот веществ в природе.	Он-лайн урок проходит через приложение ZOOM. 1.Подключиться к конференции используя идентификатор:780 - 567-2876. 2. Введите пароль для конференции: 050476. В случае проблемы с подключением	

					выполните задания по учебнику. Зарисовать схемы "Круговорот воды в природе" и "Круговорот углерода". Все рисунки подписать.	
5	12.00-12.30	С помощью ЭОР	История Лунёва О.В.	Возвращение рынка	<p>1. Youtube: посмотреть видео-урок https://youtu.be/JNMENEGGhhE</p> <p>2. Оформить тетрадь (Число 27.04.2020г. Дистанционная работа. Тема: Возвращение рынка. План записать самостоятельно по параграфу 52)</p> <p>3. Письменно составить историческую справку «Этапы и результаты приватизации»</p> <p>Фото выполненной работы переслать учителю на эл.почту, АСУ РСО, Viber или ВКонтакте до 22.04.20г</p>	<p>1. Параграф 52 читать.</p> <p>2. Из текста первого пункта выписать новые экономические термины и объяснить их значение.</p>
		С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Химия Кукушкина И.В.	Металлы и неметаллы.	<p>РЭШ уроки № 11 и №14 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5814/start/151239/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5939/start/151320/</p> <p>1. Скопировать ссылку 2. Перейти по ссылке 3. Прослушать урок. 4. Изучить конспект урока В случае отсутствия связи параграфы 20, 21 учебника прочитать, составить развернутый план темы.</p>	<p>Перейти по ссылкам, выполнить тесты: https://pencup.ru/test/3007 https://pencup.ru/test/3009 https://pencup.ru/test/2983 Скриншоты или фото выполненных заданий прислать учителю на электронную почту или в АСУ РСО до 30.04.</p>

6	12.40-13.10	Онлайн-урок/С помощью ЭОР	Обществознание Лунёва О.В.	Массовая культура	<p>Онлайн-урок проходит на сайте Инфоурок. Для подключения к видео-уроку необходимо пройти на сайт по ссылке https://infourok.ru/, затем выбрать «онлайн-школа» https://infourok.ru/school и подключиться к уроку «обществознание (профильный уровень)»</p> <p>Внимание! Если вы не смогли подключиться к онлайн-уроку, то используйте учебный материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Параграф 35 прочитать 2. Оформить тетрадь (Число 27.04.2020г. Дистанционная работа. <u>Тема:</u> Массовая культура) 3. Письменно сформулировать аргументы «за» массовую культуру и «против» массовой культуры. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Параграф 35 повторить 2. Пройти онлайн-тест https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-obschestvoznaniju-dlja-11-klassa-massovaja-kultura <p>Фото выполненной работы переслать учителю на эл.почту, АСУ РСО, Viber или ВКонтakte до 30.04.20г</p>
			Обществознание Ознобин М.Ю.	Процессуальное право.	<p>Просмотреть видеурок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/main/205884/</p> <p>Ответить на вопросы рубрики «Контрольное задание В1».</p>	
7	13.20-13.50	С помощью ЭОР	Литература Госман С.В.	И.А.Бродский. Слово о поэте.	<p>Перейти по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Бродский,_Иосиф_Александрович.</p> <p>Прочитать вслух биографию Бродского. Выучить наизусть любое стихотворение Бродского.</p>	

8	14.00 14.30	С помощью ЭОР Самостоятельная работа	ОП Адамова Е.М.	Социальный проект	Интернет , СМИ	Реализация запланированных действий
---	-------------	--------------------------------------	-----------------	-------------------	----------------	-------------------------------------