

8А, Понедельник 27.04.2020

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Русский язык Гришина С.М.	Вставные слова, словосочетания и предложения	<p>1. Перейдите по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1957/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1957/start/</a></p> <p>Устно пройдите урок 45 на сайте "Российской электронной школы".</p> <p>Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, посмотрите урок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K6tDERotxV4">https://www.youtube.com/watch?v=K6tDERotxV4</a></p> <p>Если у вас нет возможности работать с Интернетом, сразу перейдите к следующему заданию.</p> <p>2. Прочитайте теоретические сведения на стр. 213 учебника.</p>	<p>Выполните письменно в тетради упражнение 389 на стр. 214. Используйте материал для справок.</p> <p>В тетради сделайте запись: Двадцать седьмое апреля.</p> <p>Дистанционная работа.</p> <p>Вставные слова, словосочетания и предложения.</p> <p>Упражнение 389.</p> <p>Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту или Viber до 28.04.2020.</p>

2	9.40-10.10	Он-лайн	Химия Кукушкина И.В.	Свойства изученных классов веществ в свете окислительно- восстановительных реакций.	Ирина Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию. Платформа ZOOM. Идентификатор конференции 2890460284. Для работы с компьютером нужен микрофон Пароль: 23 В случае отсутствия связи выполнить задание по параграфу 44: 1)выписать в тетрадь алгоритм составления окислительно-восстановительной реакции методом электронного баланса на примере взаимодействия алюминия с хлоридов меди на стр.265. 2) Выполнить в тетради упр. 7 (б).	Выполнить письменно в тетради упр 7 (в), выучить все определения темы, алгоритм составления уравнений методом электронного баланса.
3	10.20-10.50	Он-лайн подключени е	Алгебра Машкина В.В.	Степень с целым показателем	1.Заходите на сайт Инфоурок, вкладка «Онлайн-школа»: <a href="https://infourok.ru/school">https://infourok.ru/school</a> Войдите в личный кабинет. Введите код полученный от учителя (в приложенном файле). 2. Выберите «Алгебра 8А», нажмите кнопку «присоединиться». Выберите «только слушать». ВНИМАНИЕ! Если у вас нет технической возможности войти в онлайн-школу, я вам предлагаю посмотрите видеоурок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NfIazMAH2kw">https://www.youtube.com/watch?v=NfIazMAH2kw</a> Затем запишите в тетрадь решение примеров 1,2,3 из видео.	Решите задания (в приложенном файле). В тетради записываем: 27.04.20 Дистанционная работа. Степень с целым показателем и ее свойства. Выполненное задание пришлите учителю на электронную почту до 28.04.2020. В теме письма напишите фамилию, 8А, алгебра 27-04.

Перерыв 30 минут

4	11.20-11.50	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Ин.яз. Михайлова Ю.Ю.	Внешность человека	Работа с учебником и аудиоприложением к учебнику. В учебнике: стр. 114 упр. 1.: 1. Выписать слова в словарь, найти перевод и транскрипцию к словам и записать в словарь. 2. Прослушать аудиоприложение к учебнику (Трек № 88). 3. Читать слова, повторяя за диктором (повторять столько раз, сколько необходимо для отработки произношения). 4. Выучить эти слова наизусть. 5. Выполнить устно упр. 1	1. Пройти по ссылке: <a href="https://skyeng.ru/articles/ra-sskazhi-mne-o-sebe-opisanie-vneshnosti-cheloveka-na-anglijskom-yazyke">https://skyeng.ru/articles/ra-sskazhi-mne-o-sebe-opisanie-vneshnosti-cheloveka-na-anglijskom-yazyke</a> 2. Изучить материал по теме: “Внешность человека”. 3. Письменно выполнить упр.3 стр.114. 4. Написать небольшое описание своего одноклассника, используя слова урока и ссылку. 5. Письменную работу выполнять в тетради, указывая дату, тему, номер упражнения и страницу. 6. Отправить фото работы учителю на электронную почту до 29.04.
			Ин.яз. Долгих М.А.	Внешность человека	Работа с учебником и аудиоприложением к учебнику. В учебнике: стр. 114 упр. 1.: 6. Выписать слова в	7. Пройти по ссылке: <a href="https://skyeng.ru/articles/ra-sskazhi-mne-o-sebe-opisanie-vneshnosti-">https://skyeng.ru/articles/ra-sskazhi-mne-o-sebe-opisanie-vneshnosti-</a>

					<p>словарь, найти перевод и транскрипцию к словам и записать в словарь.</p> <p>7. Прослушать аудиоприложение к учебнику (Трек № 88).</p> <p>8. Читать слова, повторяя за диктором (повторять столько раз, сколько необходимо для отработки произношения).</p> <p>9. Выучить эти слова наизусть.</p> <p>10. Выполнить устно упр. 1</p>	<p><a href="http://cheloveka-na-anglijskom-yazyke">cheloveka-na-anglijskom-yazyke</a></p> <p>8. Изучить материал по теме: “Внешность человека”.</p> <p>9. Письменно выполнить упр.3 стр.114.</p> <p>10. Написать небольшое описание своего одноклассника, используя слова урока и ссылку.</p> <p>11. Письменную работу выполнять в тетради, указывая дату, тему, номер упражнения и страницу.</p> <p>12. Отправить фото работы учителю на электронную почту до 29.04.</p>
5	12.00-12.30	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Биология Попова Н.Ю.	Торможение, его виды и значение.	<p><b>Youtube.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&amp;v=yvJvqkQYtsE&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&amp;v=yvJvqkQYtsE&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>Выполнить алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке.</li> <li>2. Зайти на урок.</li> <li>3. Прослушать урок.</li> </ol> <p>Если ссылка не открылась, то</p>	<p>Прочитать в тексте учебника на стр. 239 - 240 информацию "Работы А.А Ухтомского и П.К. Анохина".</p>

работаем с учебником.

В учебнике на стр. 238-240  
прочитать информацию  
"Торможение". Рассмотреть  
схему на стр. 238. Выписать в  
тетрадь термины и подчеркнуть:  
торможение, внешнее  
торможение, внутреннее  
торможение, навыки. Ответить в  
тетради письменно на вопрос №  
9, №10. Фото работы присылаем  
на эл.почту учителя 28.04.2020.