

8Б, Понедельник 27.04.2020

| уро<br>к | время      | способ              | предмет                      | тема урока   | ресурс   | домашнее задание  |
|----------|------------|---------------------|------------------------------|--|--|---|
| 1        | 9.00-9.30  | Онлайн              | Химия<br>Кукушкина<br>И.В.   | Свойства<br>изученных<br>классов веществ<br>в свете<br>окислительно-<br>восстановительн<br>ых реакций. | Ирина Владимировна приглашает вас на<br>запланированную конференцию. Платформа<br>ZOOM. Идентификатор конференции<br>2890460284. Для работы с компьютером<br>нужен микрофон<br>Пароль: 23<br>В случае отсутствия связи выполнить<br>задание по параграфу 44: 1)выписать в<br>тетрадь алгоритм составления окислительно-<br>восстановительной реакции методом<br>электронного баланса на примере<br>взаимодействия алюминия с хлоридов меди<br>на стр.265. 2) Выполнить в тетради упр. 7 (б).   | Выполнить письменно в<br>тетради упр 7 (в), выучить все<br>определения темы, алгоритм<br>составления уравнений<br>методом электронного баланса.   |
| 2        | 9.40-10.10 | С<br>помощью<br>ЭОР | Русский язык<br>Гришина С.М. | Вставные слова,<br>словосочетания и<br>предложения   | 1. Перейдите по ссылке:<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1957/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1957/start/</a><br><br>Устно пройдите урок 45 на сайте<br>"Российской электронной школы".<br><br>Внимание! Если вы не смогли открыть<br>ссылку, посмотрите урок по ссылке:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=K6tDERotxV4">https://www.youtube.com/watch?v=K6tDERotxV4</a><br><br>Если у вас нет возможности работать с<br>Интернетом, сразу перейдите к следующему<br>заданию.<br><br>2. Прочитайте теоретические сведения на<br>стр. 213 учебника. | Выполните письменно в<br>тетради упражнение 389 на стр.<br>214. Используйте материал для<br>справок.<br><br>В тетради сделайте запись:<br><br>Двадцать седьмое апреля.<br><br>Дистанционная работа.<br><br>Вставные слова,<br>словосочетания и предложения<br><br>Упражнение 389.<br><br>Выполненное задание<br>перешлите учителю на<br>электронную почту или Viber<br>до 28.04.2020. |

|   |             |               |                        |                    |   |   |
|---|-------------|---------------|------------------------|--------------------|---|---|
| 3 | 10.20-10.50 | С помощью ЭОР | Ин.яз. Михайлова Ю.Ю.  | Внешность человека | <p>Работа с учебником и аудиоприложением к учебнику.<br/> В учебнике: стр. 114 упр. 1.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выписать слова в словарь, найти перевод и транскрипцию к словам и записать в словарь.</li> <li>2. Прослушать аудиоприложение к учебнику (Трек № 88).</li> <li>3. Читать слова, повторяя за диктором (повторять столько раз, сколько необходимо для отработки произношения).</li> <li>4. Выучить эти слова наизусть.</li> <li>5. Выполнить устно упр. 1</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройти по ссылке: <a href="https://skyeng.ru/articles/rasskazh-i-mne-o-sebe-opisanie-vneshnosti-cheloveka-na-anglijskom-yazyke">https://skyeng.ru/articles/rasskazh-i-mne-o-sebe-opisanie-vneshnosti-cheloveka-na-anglijskom-yazyke</a></li> <li>2. Изучить материал по теме: “Внешность человека”.</li> <li>3. Письменно выполнить упр.3 стр.114.</li> <li>4. Написать небольшое описание своего одноклассника, используя слова урока и ссылку.</li> <li>5. Письменную работу выполнять в тетради, указывая дату, тему, номер упражнения и страницу.</li> <li>6. Отправить фото работы учителю на электронную почту до 29.04.</li> </ol> |
|   |             | С помощью ЭОР | Ин.яз. Григорьева Е.А. | Внешность человека | <p>Работа с учебником и аудиоприложением к учебнику.<br/> В учебнике: стр. 114 упр. 1.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выписать слова в словарь, найти перевод и транскрипцию к словам и записать в словарь.</li> <li>2. Прослушать аудиоприложение к учебнику (Трек № 88).</li> <li>3. Читать слова, повторяя за диктором (повторять столько раз, сколько необходимо для отработки произношения).</li> <li>4. Выучить эти слова наизусть.</li> <li>5. Выполнить устно упр. 1</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройти по ссылке: <a href="https://skyeng.ru/articles/rasskazh-i-mne-o-sebe-opisanie-vneshnosti-cheloveka-na-anglijskom-yazyke">https://skyeng.ru/articles/rasskazh-i-mne-o-sebe-opisanie-vneshnosti-cheloveka-na-anglijskom-yazyke</a></li> <li>2. Изучить материал по теме: “Внешность человека”.</li> <li>3. Письменно выполнить упр.3 стр.114.</li> <li>4. Написать небольшое описание своего одноклассника, используя слова урока и ссылку.</li> <li>5. Письменную работу выполнять в тетради, указывая дату, тему, номер упражнения и страницу.</li> </ol>  |

|                  |             |                                      |                                   |   |   |  |
|------------------|-------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|
|                  |             |                                      |                                   |   |   | 6. Отправить фото работы учителю на электронную почту до 29.04.  |
| Перерыв 30 минут |             |                                      |                                   |   |   |  |
| 4                | 11.20-11.50 | С помощью ЭОР                        | ОБЖ<br>Бахмурнова М.А.            | Первая медицинская помощь и её значение | Открыть и внимательно посмотреть презентацию<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/10cASOh iTcJHXgodwf6YWVnKx8MV3gOOE">https://drive.google.com/drive/folders/10cASOh iTcJHXgodwf6YWVnKx8MV3gOOE</a><br>Переписать информацию со слайда 4 и 5 в тетрадь.<br>Отправить учителю до 30.04.2020  | Написать в тетради: 1. Мероприятия первой медицинской помощи 2. Правила оказания первой помощи. 3. сдать до 30.04.2020 |
| 5                | 12.00-12.30 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | Физическая культура<br>Дакин А.М. | Освоение техники нижней прямой подачи   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3203/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3203/start/</a><br>1. Перейти по ссылке<br>2. Ознакомиться с правилами, приемами, техникой и тактикой игры баскетбол.<br>3. Выполнить предложенные задания. 4. Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту до 27.04.   | Выполнить комплекс № 2   |
| 6                | 12.40-13.10 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | Биология<br>Попова Н.Ю.           | Торможение, его виды и значение.        | <b>Youtube.</b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&amp;v=yvJvqkQYtsE&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&amp;v=yvJvqkQYtsE&amp;feature=emb_logo</a><br>Если ссылка не открылась, то работаем с учебником.<br><br>В учебнике на стр. 238-240 прочитать информацию "Торможение". Рассмотреть схему на стр. 238. Выписать в тетрадь термины и подчеркнуть: торможение, внешнее торможение, внутреннее торможение, навыки. Ответить в тетради письменно на вопрос № 9, №10. Фото работы присылаем на эл. почту учителя 28.04.2020. | Прочитать в тексте учебника на стр. 239 - 240 информацию "Работы А.А Ухтомского и П.К Анохина".                        |

