

9А, Понедельник 27.04.2020

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	Самостоятельная работа	Алгебра Глухова М.В.	Повторение изученного материала.	Работа с прикрепленным файлом: 1. В электронном дневнике найти прикрепленный файл 2. Выполнить все задания со стр. 1-4 (включительно) Все работы выполнять в рабочей тетради, записывая: 27.04.2020. Дистанционная работа. Повторение изученного материала. Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту или Viber до 28.04.2020	
2	9.40-10.10	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Ин.яз. Михайлова Ю.Ю.	Описание места/местности	1. Пройти по ссылке: https://enginform.com/article/prilagatelnie-dlya-opisaniya-mest 2. Изучить материал по теме: “Описание места/местности”. Работа с учебником и аудиоприложением к учебнику. В учебнике: стр. 114 упр. 1.: 1. Выписать слова в словарь, найти перевод и транскрипцию к словам и записать в словарь. 2. Прослушать аудиоприложение к учебнику (Трек № 84). 3. Читать слова, повторяя за диктором (повторять столько раз, сколько необходимо для отработки произношения). 4. Выучить эти слова наизусть.	1. Письменно выполнить упр.4 стр.114. 2. Написать небольшое описание своего района, используя слова урока и ссылку. 3. Письменную работу выполнять в тетради, указывая дату, тему, номер упражнения и страницу. 4. Отправить фото работы учителю на электронную почту до 29.04.

					<p>5. Выполнить устно упр. 2, 3</p> <p>6. Прослушать аудиоприложение к учебнику (Трек №85, 86) .</p> <p>7. Читать слова, повторяя за диктором.</p>	
		Самостоятельная работа	Ин.яз. Поливанова С.Р.	Описание места\местности	<p>1) Учебник стр.114 упр.1, 2, 3 выполнить письменно</p> <p>2) Учебник стр. 114 выписать слова из белой и голубой рамки в словарь и перевести.</p> <p>3) Фото письменной работы прислать учителю на почту до 29.04.20</p>	Выучить слова на стр. 114
3	10.20-10.50	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Биология Попова Н.Ю.	Жизнь в мезозойскую эру.	<p>ЯКласс</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/etapy-evoliucii-biosfery-i-cheloveka-287166/razvitie-zhizni-na-zemle-287168/re-c9d5268d-def3-4336-9522-d4b652425682</p> <p>Выполнить алгоритм:</p> <p>1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке.</p> <p>2. Зайти на урок.</p> <p>3. Прочитать вкладку "Конспект урока"</p> <p>4. Прослушать урок.</p> <p>Если ссылка не открылась, то учебник</p>	В тетрадь выписать краткую характеристику мезозойской эры. Выписать периоды мезозойской эры привести примеры флоры и фауны этих периодов. Периоды подчеркнуть или выделить маркером. Пользуемся интернетом или стр. 203-205 учебника

					стр.203-205 прочитать. Устно на стр.206 ответить на вопросы.	
Перерыв 30 минут						
4	11.20-11.50	С помощью ЭОР	История Лунёва О.В.	Культурное пространство империи во второй половине XIX века	<p>1. Youtube: посмотреть видео-урок https://youtu.be/JxuzgTeZmRc</p> <p>Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, то используйте учебный материал: стр.36-53.</p> <p>2. Оформить учебный материал в тетради (Число 27.04.2020г. Дистанционная работа. <u>Тема</u>: Культурное пространство империи во второй половине XIX века. <u>План</u> урока: 1. Достижения российской науки и образования; 2. Русская литература; 3. Художественная культура народов России)</p> <p>3. Учебный материал стр.36-53 читать</p>	<p>Рекомендуется посетить виртуальные экскурсии и выставки:</p> <p>1. Третьяковская галерея https://www.tretykovgallery.ru/</p> <p>2. Эрмитаж https://www.hermitagemuseum.org/</p> <p>3. Русский музей http://www.rusmuseum.ru/</p>

5	12.00-12.30	С помощью ЭОР	Русский язык Госсман С.В.	Публичная речь	<p>Решить тест по русскому языку на тему "Культура речи". Подготовка к ОГЭ.</p> <p>Перейти по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rech-i-rechevaya-deyatelnost-4244020.html</p> <p>№2. Посмотреть презентацию к уроку "Речь и речевая деятельность"</p> <p>Инфоурок.</p> <p>Тест "Художественные средства языка".</p> <p>Вспомните художественные средства языка.</p> <p>Выберите один правильный ответ и запишите его:</p> <p>Снег, словно белое полотно, накрыл город.</p> <p>Метафора, олицетворение, сравнение</p> <p>2</p> <p>Нежные снежинки в руки мне летят.</p> <p>Метафора, эпитет, фразеологизм, устаревшие слова</p> <p>3</p> <p>Танец снежинок приснился мне летом.</p> <p>Эпитет, метафора, олицетворение</p> <p>4</p> <p>Он хватает на лету новые знания</p> <p>Метафора, эпитет, фразеологизм, диалектизм</p> <p>5</p> <p>На вору, как известно, и шапка горит.</p> <p>Фразеологизм, олицетворение, сравнение</p> <p>6</p> <p>Звёзды, будто маячки, освещали путь.</p> <p>Эпитет, метафора, сравнение,</p>
---	-------------	---------------	------------------------------	----------------	---

					<p>олицетворение</p> <p>7</p> <p>Злился ветер на луну.</p> <p>Метафора, олицетворение, сравнение</p> <p>8</p> <p>Осторожно ветер из калитки вышел, постучал в окошко, погулял по крыше.</p> <p>Олицетворение, сравнение, фразеологизм</p> <p>9</p> <p>Она со всех ног бросилась бежать к нему: сын возвратился с фронта!</p> <p>Эпитет, метафора, фразеологизм, олицетворение</p> <p>10</p> <p>Красны девицы и добры молодцы, вы послушайте меня, старика мудрого.</p> <p>Фразеологизм, олицетворение, сравнение, эпитет</p> <p>Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту.Срок выполнения 27.04</p>	
6	12.40-13.10	Самостоятельная работа	ОБЖ Бахмурнова М.А.	Семья и ЗОЖ человека	<p>1. Скопировать и пройти по адресу на сайт www.TEPKA.RU</p> <p>2. Далее учебники для школьников выбираем предмет ОБЖ 9 класс</p> <p>3. Появляется оглавление, опускаемся вниз до 9 главы</p> <p>4. Кликнете двойным щелчком по 9.1 Брак и семья, прочитайте</p> <p>5. Прочтите так же 9.2</p> <p>Подготовьте сообщение на тему «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни». (письменно в тетради)</p> <p>6. Работу сдать в течение недели.</p>	<p>Подготовьте сообщение на тему «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни». (письменно в тетради)</p> <p>6. Работу сдать в течение недели.</p>

