

9Б, Понедельник 27.04.2020

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	История Лунёва О.В.	Культурное пространство империи во второй половине XIX века	<p>1. Youtube: посмотреть видео-урок https://youtu.be/JxuzgTeZmRc</p> <p>Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку, то используйте учебный материал: стр.36-53.</p> <p>2. Оформить учебный материал в тетради (Число 27.04.2020г. Дистанционная работа. Тема: Культурное пространство империи во второй половине XIX века. План урока: 1. Достижения российской науки и образования; 2. Русская литература; 3. Художественная культура народов России)</p> <p>3. Учебный материал стр.36-53 читать</p>	<p>Рекомендуется посетить виртуальные экскурсии и выставки:</p> <p>1. Третьяковская галерея https://www.tretyakovgallery.ru/</p> <p>2. Эрмитаж https://www.hermitagemuseum.org/</p> <p>3. Русский музей http://www.rusmuseum.ru/</p>
2	9.40-10.10	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Биология Попова Н.Ю.	Жизнь в мезозойскую эру.	<p>ЯКласс</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/etapy-evoliucii-biosfery-i-cheloveka-287166/razvitie-zhizni-na-zemle-287168/re-c9d5268d-def3-4336-9522-d4b652425682</p> <p>Выполнить алгоритм:</p> <p>1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке.</p>	<p>В тетрадь выписать краткую характеристику мезозойской эры. Выписать периоды мезозойской эры привести примеры флоры и фауны этих периодов. Периоды подчеркнуть или выделить маркером. Пользуемся интернетом или стр. 203-205 учебника</p>

					<p>2. Зайти на урок.</p> <p>3. Прочитать вкладку "Конспект урока"</p> <p>4. Прослушать урок.</p> <p>Если ссылка не открылась, то учебник стр.203-205 прочитать. Устно на стр.206 ответить на вопросы.</p>	
3	10.20-10.50	Самостоятельная работа	Алгебра Глухова М.В.	Повторение изученного материала	<p>Работа с прикрепленным файлом:</p> <p>1. В электронном дневнике найти прикрепленный файл</p> <p>2. Выполнить все задания со стр. 1-4 (включительно)</p> <p>Все работы выполнять в рабочей тетради, записывая: 27.04.2020.</p> <p>Дистанционная работа. Повторение изученного материала. Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту или Viber до 28.04.2020</p>	
Перерыв 30 минут						

4	11.20-11.50	С помощью ЭОР	Русский язык Госман С.В.	Публичная речь	<p>Решить тест по русскому языку на тему "Культура речи". Подготовка к ОГЭ.</p> <p>Перейти по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rech-i-rechevaya-deyatelnost-4244020.html</p> <p>№2. Посмотреть презентацию к уроку "Речь и речевая деятельность" Инфоурок. Тест "Художественные средства языка". Вспомните художественные средства языка. Выберите один правильный ответ и запишите его:</p> <p>1 Снег, словно белое полотно, накрыл город. Метафора, олицетворение, сравнение</p> <p>2 Нежные снежинки в руки мне летят. Метафора, эпитет, фразеологизм, устаревшие слова</p> <p>3 Танец снежинок приснился мне летом. Эпитет, метафора, олицетворение</p> <p>4 Он хватает на лету новые знания Метафора, эпитет, фразеологизм, диалектизм</p> <p>5 На вору, как известно, и шапка горит. Фразеологизм, олицетворение, сравнение</p> <p>6 Звёзды, будто маячки, освещали путь.</p>
---	-------------	---------------	-----------------------------	-------------------	--

Эпитет, метафора, сравнение,
олицетворение

7

Злился ветер на луну.

Метафора, олицетворение, сравнение

8

Осторожно ветер из калитки вышел,
постучал в окошко, погулял по крыше.

Олицетворение, сравнение,
фразеологизм

9

Она со всех ног бросилась бежать к
нему: сын возвратился с фронта!

Эпитет, метафора, фразеологизм,
олицетворение

10

Красны девицы и добры молодцы, вы
послушайте меня, старика мудрого.

Фразеологизм, олицетворение,
сравнение, эпитет
Выполненное задание перешлите учителю на
электронную почту.Срок выполнения

27.04

5	12.00-12.30	Самостоятельная работа	ОБЖ Бахмурнова М.А.	Семья и ЗОЖ человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скопировать и пройти по адресу на сайт www.TEPKA.RU 2. Далее учебники для школьников выбираем предмет ОБЖ 9 класс 3. Появляется оглавление, опускаемся вниз до 9 главы 4. Кликнете двойным щелчком по 9.1 Брак и семья, прочитайте 5. Прочтите так же 9.2 Подготовьте сообщение на тему «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни». (письменно в тетради) 6. Работу сдать в течение недели. 	<p>Подготовьте сообщение на тему «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни». (письменно в тетради)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Работу сдать в течение недели.
6	12.40-13.10	С помощью ЭОР	Ин.яз. Михайлова Ю.Ю.	Описание места/местности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройти по ссылке: https://enginform.com/article/prilagatelnie-dlya-opisaniya-mesti 2. Изучить материал по теме: “Описание места/местности”. Работа с учебником и аудиоприложением к учебнику. В учебнике: стр. 114 упр. 1.: <ol style="list-style-type: none"> 1. Выписать слова в словарь, найти перевод и транскрипцию к словам и записать в словарь. 2. Прослушать аудиоприложение к учебнику (Трек № 84). 3. Читать слова, повторяя за диктором (повторять столько раз, сколько необходимо для отработки произношения). 4. Выучить эти слова наизусть. 5. Выполнить устно упр. 2, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Письменно выполнить упр.4 стр.114. 2. Написать небольшое описание своего района, используя слова урока и ссылку. 3. Письменную работу выполнять в тетради, указывая дату, тему, номер упражнения и страницу. 4. Отправить фото работы учителю на электронную почту до 29.04.

