

Среда 29.04.2020

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурсы	Домашнее задание
1.	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Математика	Вычитание вида 16 –*.	1.Перейти по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Q7376cRJ1U">https://www.youtube.com/watch?v=3Q7376cRJ1U</a> 1.Разберите № 4 на странице 87 учебника устно; 2.Выполните № 1,2 на странице 87 учебника, записывая в тетради: <i>29 апреля.</i> <i>Дистанционная работа.</i> <i>№1</i> <i>№2</i> 4.Выполненные задания перешлите на электронную почту или в Viber учителю 29.04.2020.	
2.	9.50-10.20	С помощью ЭОР	Литературное чтение	Юмористические рассказы для детей Я. Тайца , Н. Артюховой.	1.Перейти по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t0bvQOHnEtA">https://www.youtube.com/watch?v=t0bvQOHnEtA</a> 2. Просмотрите видео к уроку. 3.Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку: 1) прочитайте рассказ на страницах 18-19 учебника; 2) ответьте устно на вопросы на страницах 19-21 учебника.	
3.	10.40-11.10	Самостоятельная работа	Русский язык	Согласные парные и непарные по твёрдости-	1.Выполните упражнения 6,7 на странице 84 учебника, записывая в тетради:	

				мягкости.	29 апреля. Дистанционная работа. Упр.6 Упр.7 2.Выполненные задания перешлите на электронную почту или в Viber учителю 29.04.2020.	
<b>Завтрак 11.10-11.40</b>						
4.	11.40- 12.10	С помощью ЭОР	Физическая культура	Эстафеты с гимнастическим обручем.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3931/start/192285/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3931/start/192285/</a> 1.Перейти по ссылке.  2. Ознакомиться с правилами, приемами, техникой и тактикой игры баскетбол.  3.Выполнить предложенные задания.  4.Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту до 30.04.	
5.	12.20- 12.50	С помощью ЭОР	Окружающий мир	Зачем нам телефон и телевизор?	1.Перейти по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n4HeyRA9SEQ">https://www.youtube.com/watch?v=n4HeyRA9SEQ</a> 2. Просмотрите видео к уроку. 3.Внимание! Если вы не смогли открыть ссылку:	

					1) прочитайте материал на страницах 58-59.	
--	--	--	--	--	--	--