

9А, Среда 29.04.2020

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Информатика Кречина Н.В.	Информационное общество и информационная безопасность.	<p>1) Посмотрите: https://www.youtube.com/watch?v=GKwBN7tJmk8</p> <p>Если у вас возникла проблема именно с этим электронным ресурсом, то ищем информацию в сети интернет по теме «Информационное общество. Информационная безопасность».</p> <p>2) Пройдите тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/test/64766-glava-4-informacionnoe-obshhestvo-i-informacionnaya-bezopasnost</p>	<p>Пройдите тест: https://onlinetestpad.com/ru/test/64766-glava-4-informacionnoe-obshhestvo-i-informacionnaya-bezopasnost</p> <p>Скриншот результатов теста пришлите учителю на почту до 30.04.2020</p>
2	9.40-10.10	Он-лайн	Химия Кукушкина И.В.	Классификация и свойства органических и неорганических веществ	<p>Ирина Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию Платформа ZOOM</p> <p>Идентификатор конференции 2890460284. Для работы с компьютером нужен микрофон</p> <p>Пароль: 23</p> <p>В случае отсутствия связи выполнить задание: 1)Повторите по параграфу 42 учебника химические свойства оксидов, кислот, оснований и солей, условия протекания реакций обмена до конца.</p> <p>2) Выполните в тетради упр. 2 на стр.8 учебника.</p>	<p>Повторить состав, классификацию, номенклатуру и типичные реакции оксидов, гидроксидов и солей.</p>

3	10.20-10.50	On-line подключение	Физика Панов С.Ю.	Малые тела Солнечной системы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перейти по ссылке: https://go.mywebinar.com/tgsj-ewjt-pvrq-lfgd 2. Ввести имя, фамилию, адрес электронной почты, войти. 3. ВНИМАНИЕ, если не удалось подключиться, то перейти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1545/start 4. Просмотреть видеоролик. 5. Прочитать материал. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать параграф 65. 2. Письменно ответить на вопросы после параграфа 65 (страница 286). 3. Фото прислать на электронную почту до 30.04
Перерыв 30 минут						
4	11.20-11.50	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Биология Попова Н.Ю.	Жизнь в кайнозойскую эру.	<p>ANIMALS -WILD</p> <p>https://animals-wild.ru/ery-i-periody-zemli/2039-kaynozoyskaya-era.html</p> <p>Выполнить алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке. 2. Зайти на урок. 3. Прочитать вкладку конспекта/ 4. Записать про кайнозойскую эру по плану в тетрадь. <p>ПЛАН: 1.Периоды (только схему начертить).2.Процессы.3.Характеристика.</p>	

					<p>4. Флора и Фауна. 5. Климат.</p> <p>Если ссылка не открылась, то учебник стр.206-208 прочитать. В тетрадь выписать особенности кайнозойской эры по плану.</p>	
5	12.00-12.30	С помощью ЭОР	Физическая культура Татарашвили Е.Н.	Совершенствование тактики игры.	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3234/start/</p> <p>1.Перейти по ссылке. 2.Ознакомиться с правилами, приемами, техникой и тактикой игры волейбол. 3.Выполнить предложенные задания. 4.Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту до 30.04.</p>	Выполнить комплекс упражнений №2
6	12.40-13.10	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Литература Госсман С.В.	М.А.Шолохов "Судьба человека"	<p>Перейти по ссылке: https://briefly.ru/sholohov/sudba_cheloveka/ Прочитать краткое содержание рассказа.</p>	<p>Письменно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько раз бежал из плена главный герой рассказа "Судьба человека"? 2. Охарактеризуйте русского человека, который прошел войну и плен. 3. Как звали главного героя рассказа "Судьба человека"? Выполненное задание перешлите учителю на электронную почту. Срок выполнения задания 29.04