

10А, понедельник 14.12..2020

урок	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	8.00-8.30	On-line подключение	Физика (У)	Колебательное движение.	<p>Подключитесь по ссылке к конференции Zoom (ссылка и идентификатор расположены в родительской группе класса и в АСУ РСО)</p> <p>В случае отсутствия подключения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перейти по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kc2-znE9-wY&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=Kc2-znE9-wY&amp;t=2s</a></li> <li>2. Просмотреть урок.</li> </ol>	Письменного задания нет.
		On-line подключение	Химия (У)	Получение и применение алкенов.	<p>Подключитесь по ссылке к конференции Zoom (ссылка и идентификатор расположены в родительской группе класса и в АСУ РСО)</p> <p>При отсутствии возможности подключения: перейти по ссылке и посмотреть видео урок</p> <p><a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=47a5907c671f18b0860757b88bbf7d40&amp;from_block=player_context_menu_yavideo">https://yandex.ru/efir?stream_id=47a5907c671f18b0860757b88bbf7d40&amp;from_block=player_context_menu_yavideo</a></p> <p>Сделать конспект в тетради.</p>	Выучить теорию по параграфу 30, выучить правило Зайцева, его применение, выполнить упр.5,6, 9,10.
	8.35-8.45	On-line подключение	Ежедневная встреча с классным руководителем	Обсуждение текущих вопросов	Подключитесь по ссылке к конференции Zoom (ссылка и идентификатор расположены в родительской группе класса и в АСУ РСО)	
<b>Время на настройку online-подключения класса</b>						
2	8.55-9.25	On-line подключение	Информатика	Принципы устройства компьютеров.	Подключитесь по ссылке к конференции Zoom (ссылка и идентификатор расположены в родительской группе класса и в АСУ РСО)/	В тетради начертить рис. 5.9 на стр. 253 учебника. Записать все устройства,

					<p>В случае отсутствия подключения перейдите по ссылке, посмотрите видеоурок:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uiFjcKqOqog">https://www.youtube.com/watch?v=uiFjcKqOqog</a></p> <p>Запишите в тетрадь основные компоненты компьютера.</p>	представленные на схеме и их характеристики.
--	--	--	--	--	--	--

**Время на настройку online-подключения класса**

3	9.50-10.20	On-line подключение	Русский язык	Чередующиеся гласные в корне слова.	<p>Подключитесь по ссылке к конференции Zoom (ссылка и идентификатор расположены в родительской группе класса и в АСУ РСО)Подключитесь по ссылке к конференции Zoom (ссылка и идентификатор расположены в родительской группе класса и в АСУ РСО).</p> <p>В случае отсутствия подключения перейдите по ссылке, посмотрите видеоурок:</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Проверяемые%20и%20непроверяемые%20гласные%20в%20корне%20слова.%20видеоурок%2010%20класс&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1607060102882422-1753474134206670966400163-production-app-host-vla-web-yp-10&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=10540738315142562179">https://yandex.ru/video/preview/?text=Проверяемые%20и%20непроверяемые%20гласные%20в%20корне%20слова.%20видеоурок%2010%20класс&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1607060102882422-1753474134206670966400163-production-app-host-vla-web-yp-10&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=10540738315142562179</a></p> <p>Примеры из видео запишите в тетрадь.</p>	Прочитать по учебнику теорию стр.133. Письменно выполнить упражнение 148 стр. 136. Выполненную работу сфотографировать и отправить учителю на почту. Срок выполнения 15.12.2020
---	------------	---------------------	--------------	-------------------------------------	---	---

**Завтрак 10.20-10.50**

**Время на настройку online-подключения класса**

4	10.50-11.20	On-line подключение	Литература	Художественное своеобразие лирики Некрасова	<p>Подключитесь по ссылке к конференции Zoom (ссылка и идентификатор расположены в родительской группе класса и в АСУ РСО). В случае отсутствия соединения перейти по ссылке и посмотреть видеоурок:  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20Художественное%20своеобразие%20лирики%20Некрасова&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1607665017566696-336415410001275949300163-production-app-host-vla-web-yp-159&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=18187400771500990583">https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20Художественное%20своеобразие%20лирики%20Некрасова&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1607665017566696-336415410001275949300163-production-app-host-vla-web-yp-159&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=18187400771500990583</a>          Выписать основную информацию в тетрадь.</p>	Читать поэму “Кому на Руси жить хорошо”.
---	-------------	---------------------	------------	---	--	--

**Время на настройку online-подключения класса**

5	11.50-12.20	On-line подключение	ОБЖ	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	<p>Подключитесь по ссылке к конференции Zoom (ссылка и идентификатор расположены в родительской группе класса и в АСУ РСО) При отсутствии соединения перейти по ссылке:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q3kSZAqrW_I">https://www.youtube.com/watch?v=q3kSZAqrW_I</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zhut_eHD2gg">https://www.youtube.com/watch?v=Zhut_eHD2gg</a>          Написать сообщение по теме "Оружие массового поражения"</p>	Написать сообщение по теме "Оружие массового поражения" Выполненную работу сфотографировать и отправить учителю на электронную почту. Срок выполнения до 18.12.2020
---	-------------	---------------------	-----	--	--	---

**Время на настройку online-подключения класса**

6	12.40-13.10	On-line подключение	Биология (У)	Прокариотическая клетка.	<p>Подключитесь по ссылке к конференции Zoom (ссылка и идентификатор расположены в родительской группе класса и в АСУ РСО) В случае отсутствия соединения перейти по ссылке:</p>	Учебник стр. 90 -94 прочитать. В тетради письменно составить конспект по плану: строение бактерий, формы, питание,
---	-------------	---------------------	--------------	--------------------------	--	--

					<p><b>Фоксфорд:</b>  <a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/stroenie-kletok-prokariot-bakterii">https://foxford.ru/wiki/biologiya/stroenie-kletok-prokariot-bakterii</a>          Выполнить алгоритм:          1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке.          2. Зайти на урок.          3.Посмотреть видео урока.          4.Прочитать вкладку "Конспект урока".</p>	<p>дыхание, размножение.          Зарисовать клетку бактерий, подписать все части.          Скриншоты или фото выполненных заданий прислать учителю на электронную почту <a href="mailto:knupnu@mail.ru">knupnu@mail.ru</a> до 18.12.2020</p>
6	12.40-13.10	On-line подключение	Право (У)	Право и другие сферы общества	<p>Подключиться к конференции ZOOM (ссылка и идентификатор расположены в АСУ РСО)          Для работы с компьютера нужен микрофон.</p> <p>Внимание! Если вы не смогли подключиться к онлайн-уроку, то используйте учебный материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Параграф 14 прочитать</li> <li>2. Оформить тетрадь (Число 14.12.2020г. Дистанционная работа. <u>Тема:</u> Право и другие сферы общества. )</li> <li>3. Письменно ответить на вопрос 2 после параграфа 14</li> </ol> <p>Выполненную работу прислать учителю на эл.почту <a href="mailto:nidviga olenka@yandex.ru">nidviga olenka@yandex.ru</a> или ВКонтakte <a href="https://vk.com/nidviga">https://vk.com/nidviga</a> до 18.12.20г</p>	<p>Параграф 14 читать и пересказывать, устно ответить на вопросы после параграфа 14.</p>
Обед 13.10-13.40						
Время на настройку online-подключения класса						

7	13.40-14.10	On-line подключение	ЭК Информатика в задачах	Проверка на делимость	<p>Подключитесь по ссылке к конференции Zoom (ссылка и идентификатор расположены в родительской группе класса и в АСУ РСО). В случае отсутствия подключения перейдите по ссылке, посмотрите видеоурок:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UiybySE2cJU">https://www.youtube.com/watch?v=UiybySE2cJU</a>  Примеры из видео запишите в тетрадь.</p>	<p>Перейдите по ссылке:  <a href="#">ЕГЭ–2021, информатика</a></p> <p>Выполните: Задание 17 № 27414, Задание 17 № 276210, Задание 17 №27611.</p> <p>Фото классной и домашней работы прислать учителю на электронную почту.</p>
		On-line подключение	ЭК Решение генетических задач	Решение обратных задач на полигибридное скрещивание.	<p>Подключитесь по ссылке к конференции Zoom (ссылка и идентификатор расположены в родительской группе класса и в АСУ РСО) В случае отсутствия соединения перейти по ссылке:</p> <p><b>Фоксфорд:</b>  <a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/di-i-poligibridnoe-skreschivanie-tretiy-zakon-mendelya">https://foxford.ru/wiki/biologiya/di-i-poligibridnoe-skreschivanie-tretiy-zakon-mendelya</a>  Выполнить алгоритм:  1. Скопировать ссылку и перейти по ссылке.  2. Зайти на урок.  3. Прочитать конспект урока..  4. Письменно в тетради решить задачу:  1. Какие гаметы образуют организмы со следующими генотипами: аавв, АаВВ, АаввСс.  2. У человека наличие веснушек является доминантным признаком, а их отсутствие рецессивным; рыжие волосы - доминантный признак, а русые - рецессивный. Обе пары генов расположены в разных хромосомах. Какое</p>	Домашнего задания нет.

				<p>потомство можно ожидать в случае вступления в брак родителей со следующими генотипами и фенотипами:</p> <p>а) отец и мать имеют веснушки, но отец гомозиготен, а мать гетерозиготна по этому признаку; оба родителя с рыжими волосами и гетерозиготны по этому признаку.</p> <p>б) Отец с русыми волосами и не имеет веснушек, а мать с веснушками и рыжими волосами и гетерозиготна по обоим признакам.</p> <p>3. У собак черный цвет шерсти доминирует над кофейным, а короткая шерсть над длинной. Обе пары генов расположены в разных хромосомах. Каковы генотипы и фенотипы щенков, если:</p> <p>а) оба родителя гомозиготны по обоим признакам:</p> <p>б) оба родителя гетерозиготны по обоим признакам.</p>	
--	--	--	--	---	--