

9 класс. Союзные и бессоюзные сложные предложения

Ваши фамилия и имя *

1. Укажите тип предложения (знаки препинания не расставлены)

Простое предложение	Совесть потеряешь другой не купишь
Сложносочиненное предложение	Снег с полей сошел за одну неделю обнажив парящую землю
Сложноподчиненное предложение	Сквозь серый камень вода сочилась и было душно в ущелье тёмном.
Бессоюзное сложное предложение	Нужно читать только те книги которые учат понимать смысл жизни.

2. Укажите неверные утверждения *

- 1) сложные предложения делятся на бессоюзные и союзные
- 2) части сложного предложения могут соединяться только интонацией
- 3) части сложного предложения могут соединяться только союзом
- 4) части сложного предложения могут соединяться союзом и интонацией

3. Выберите сложное бессоюзное предложение. *

- 1) Я не понимаю, почему некоторые люди меня игнорируют.
- 2) Я шел по широкой улице, не смотря на проходящих мимо людей.
- 3) Я защелкнул за собой дверь, что мне теперь делать?
- 4) Во дворе росло дерево, на котором уже много лет селились синицы.

4. Выберите сложноподчиненные предложения. *

- 1) Мы ехали по древней дороге, построенной, должно быть, еще древними римлянами и потому такой крепкой.
- 2) Я спросил у этого прохожего, откуда он идёт.
- 3) Вокруг меня взлетали и падали сто тысяч бесконечных "почему".
- 4) Когда мне грустно, я включаю музыку.

5. Какое предложение не является сложносочинённым? *

- 1) В лесу тихо-тихо, и пахнет сосняком и травой.
- 2) Погода изменилась, и нам пришлось отменить поход в лес.
- 3) Открыли дверь в сад, и оттуда повеяло тонким и вязким запахом.
- 4) Тихо дышит зимний лес, почуяв приближение весны, и постепенно пробуждается ото сна.

6. Укажите сложносочинённое предложение, части которого соединены разделительным союзом (знаки препинания не расставлены). *

- 1) Солнце ещё грело по-летнему но в воздухе уже висело предчувствие осени.
- 2) Мы подолгу беседовали и подолгу молчали или же она играла мне на рояле.
- 3) В глубине дупла послышался шорох и мы увидели там толстую змею.
- 4) Приходилось стоять закрыв глаза или присаживаться на сугроб и отдыхать.

7. Определите, сколько грамматических основ в предложении: Я слышу гуд тяжёлого шмеля, медлительный полёт пчелы, несущей добычу, приготовленную пущей, и веет ветер, травы шевеля. *

- 1) 2
- 2) 1
- 3) 3
- 4) 4

8. Найдите сложноподчинённое предложение. *

- 1) Затихли в лозняке дрозды, померкли на рябинах гроздьа.
- 2) А за окном расплавленное море горит парчой в лазоревом просторе.
- 3) Листья исполнены страха, плачут, что лето прошло.
- 4) Гром грохотал над крышей, гулко возрастая и раздражаясь треском.

9. Укажите количество грамматических основ в предложении: Этот царь, изменивший нашу страну, всегда считал, что его долг - Отчизне служить, прославлять. *

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 1
- 4) 4

10. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой. *

- 1) По степи закружились маленькие вихри, и побежали перекасти-поле.
- 2) В окно потянуло утренней свежестью, и стало слегка знобить.
- 3) Стояли берёзы, а сквозь их стволы и ветви видна была туманная даль.
- 4) Степь кончилась и показались первые избы деревни, когда солнце уже садилось.

11. Укажите только сложносочинённое(ые) предложение(я) *

- 1) Высыпать машину заводского шлака, накрыв и отгородив от солнца траву?
- 2) Мы привыкли, что мир зелёный.
- 3) Сколько там найдёшь травы и много ли занято квадратных метров?
- 4) Ходим, мнём, затапываем в грязь.

12. Укажите сложноподчинённое(ые) предложение(я) *

- 1) И как этот же лес хорош поздней осенью, когда прилетают вальдшнепы!
- 2) Они не держатся в самой глуши: их надобно искать вдоль опушки.
- 3) Ветер не дует, и нет ни солнца, ни света, ни тени, ни движения, ни шума.
- 4) В мягком воздухе разлит осенний запах, подобный запаху вина.
- 5) Сквозь обнажённые бурые сучья деревьев мирно белеет неподвижное небо.