

СОГЛАСОВАН  
с Общешкольным Советом  
родителей (законных  
представителей)  
Протокол от 29.08.2024 №1  
с Советом обучающихся  
Протокол от 29.08.2024 №1

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБУ «Школа №23»  
Протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Школа №23»  
\_\_\_\_\_ Бутина О.Е.  
Приказ №172-од от 29.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(1-4 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА № 23»

НА 2024-2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся начального общего образования**  
**(1-4 классы)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа № 23»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 23» (далее – МБУ «Школа № 23») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с Вариантом №1 указанным в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

**Нормативные правовые документы, регламентирующие формирование**  
**учебного плана**

Учебный план для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.07.2022 № 569** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
7. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
10. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
11. Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 23».

## **I. Содержание образования**

### ***1. Особенности содержания образования***

Учебный план МБУ «Школа № 23» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства
- реализация образовательных программ начального общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

## ***2. Структура учебного плана***

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
- Искусство
- Основы религиозных культур и светской этики
- Технология («Труд (технология)»)
- Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

## ***3. Характеристика предметных областей***

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 1-4 классов составляет по предмету ***«Русский язык» по 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю;***
- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета ***«Математика» в количестве 4 часов в неделю*** в 1-4 классах;

- предметная область «Иностранный язык» реализуется через включение в данную область предмета **«Иностранный (английский) язык» в количестве 2 часов в неделю во 2-4 классах;**
- предметная область «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)) включает учебный предмет **«Окружающий мир»**, на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 1-4 классов **по 2 часа в неделю;**
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**. Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 1-4 классов составляет **по 1 часу в неделю;**
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». При изучении предмет выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. в 2023-2024 учебном году данный предмет изучается **в 4-ых классах по 1 часу в неделю** на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся через учебный **модуль «Основы православной культуры»;**
- предметная область **Технология** реализуется через включение в данную область предмета **«Труд (технология)»** в количестве **по 1 часу в неделю в 1-4 классах;**
- предметная область **«Физическая культура»** включает учебный предмет «Физическая культура» на изучение которого выделено в учебном плане в 1-3 классах по 3 часа в неделю, в 4-ых классах по 2 часа в неделю, где 3-ий час реализуется в рамках часов внеурочной деятельности.

**В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, с целью выполнения программы по данному предмету в полном объеме включен предмет **«Физическая культура»** в количестве **1 часа в 1-3 классах.**

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 23 « в 2024-2025 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана используется учебно-методический комплекс (далее – УМК) «Школа России».

Главная концептуальная идея УМК: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Её основа — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью.

## II. Организация образовательной деятельности

Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.

Обучение обучающихся на уровне начального общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ начального общего образования МБУ «Школа № 23» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 23» начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 31 августа 2025 года, образовательная деятельность 26 мая 2025 года.

Занятия начинаются в 8.00 часов утра для 1А, 1Б, 1В, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В классов; в 12.45 для 2А, 2В, 3В классов.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных триместров:

1-й класс

Учебный период	Сроки		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 триместр	02.09.2024	29.11.2024	12 недель
2 триместр	02.12.2024	28.02.2025	11 недель
3 триместр	03.03.2025	26.05.2025	10 недель
Всего:			33 недели

2 - 4-й класс

Учебный период	Сроки		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 триместр	02.09.2024	29.11.2024	12 недель
2 триместр	02.12.2024	28.02.2025	11 недель
3 триместр	03.03.2025	26.05.2025	11 недель

Всего:			34 недели
--------	--	--	-----------

Продолжительность каникул составляет:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания	Количество дней
Осенние	1 - 4	с 27.10.2024 по 04.11.2024	9
Зимние	1 - 4	с 30.12.2024 по 07.01.2025	9
Дополнительные для первоклассников	1	с 15.02.2025 по 23.02.2025	9
Весенние	1 - 4	с 22.03.2025 по 30.03.2025	9
<b>Итого за учебный год:</b>	1 1 - 4		<b>27 дней</b> <b>36 дней</b>
Летние	1 - 4	с 27.05.2024 по 31.08.2024	97

Регламентирование образовательной деятельности в течение учебного дня:

- сменность: обучение обучающихся осуществляется в первую смену – 1 классы; 2Б, 3А,Б; 4 классы, во вторую смену – 2А,В; 3В классы;
- продолжительность урока:  
в 1 классах - в первом полугодии (сентябрь – декабрь) - по 35 минут; во втором полугодии (январь – май) - по 40 минут;  
во 2 – 4 классах – по 40 минут в течение образовательной деятельности;

Организация образовательной деятельности по предмету **«Иностранный (английский) язык»** осуществляет деление обучающихся на группы.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый; с целью выполнения учебного плана остальные уроки проводятся в нетрадиционной форме.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

### **III. Формы проведения промежуточной аттестации.**

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы:
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты;
- проверочная работа в формате ВПР

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

### **IV. Годовая промежуточная аттестация**

В конце образовательной деятельности во 2-4 классах проводится годовая промежуточная аттестация. Ежегодно до начала учебного года решением Педагогического совета МБУ «Школа №23» устанавливаются форма, порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом директора МБУ «Школа №23» и доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024-2025 учебном году годовая промежуточная аттестация во 2-3 классах проводится с 12 по 16 мая 2025 года без прекращения общеобразовательного процесса. В 4 классах проводится март-апрель без прекращения общеобразовательного процесса. На основе анализа результатов успеваемости за год, итогов ВПР, административных контрольных работ и результатов ОГЭ решением Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024г.) для проведения годовой промежуточной аттестации определен следующий предмет:



<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
2-3	Математика	Контрольная работа
2-3	Русский язык	Диктант
4	Математика	ВПР
4	Русский язык	ВПР
4	Окружающий мир	ВПР

Время выполнения работы 40 минут.

**Учебный план**  
**для обучающихся начального общего образования (1-4 классы)**  
**МБУ «Школа № 23» (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам			
			1АБВ	2АБВ	3АБВ	4АБВ
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный (английский) язык			2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика		4	4	4	4
<b>«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)</b>	Окружающий мир		2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и</b>	Основы религиозных культур и светской	Основы православной				1

<b>светской этики</b>	этики	культуры				
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство		1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1
<b>Технология</b>	Труд (технология)		1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура		2	2	2	2
<b>Итого обязательная часть</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	Физическая культура		1	1	1	0
<b>ИТОГО количество часов в неделю</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Количество учебных недель</b>			<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Количество часов в год</b>			<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Параллель (без литеры)</b>			<b>3039</b>			

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся начального общего образования (1-4 классы)  
МБУ «Школа №23»**

Программы начального общего образования реализуются МБУ «Школа № 23» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) МБУ «Школа №23» является нормативным актом по реализации ФГОС НОО.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

- особенности МБУ «Школа №23» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБУ «Школа №23», национальные и культурные особенности Самарского региона.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о

разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В Плате внеурочной деятельности МБУ «Школа №23» представлено 5 направлений: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, «Учение с увлечением!».

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Динамическая пауза», «Игры народов мира» «Волейбол»
2.	Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»
3.	Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном», «Уроки психологического развития», «Путешествие по стране этикета»
4.	Художественно-эстетическая деятельность	«Театр в классе» «Карандашик»
5.	«Учение с увлечением!»	«Рассказы по истории Самарского края», «Риторика», «Занимательная геометрия»
<b>Всего программ внеурочной деятельности для выбора каждому обучающемуся 10 часов</b>		

**Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через секции «Динамическая пауза», «Игры народов мира», «Волейбол».

Целью программы «Динамическая пауза» является формирование у обучающихся 1-х классов основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности первоклассников посредством освоения двигательной деятельности. Программа рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю).

Секция «Игры народов мира» позволит решить целый комплекс вопросов в работе с обучающимися 4-х классов, удовлетворить их потребность в движении, научить владеть своим телом, развивать не только физические, но и умственные, творческие способности. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 4 классах и 68 часов (2 часа в неделю) во 2 классах.

Реализация программы секции «Волейбол» способствует развитию у ребенка спортивных и физических качеств посредством игры в волейбол. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в 1- 3-х классах.

**Проектно-исследовательская деятельность** представлена программой «Орлята России».

Целью программы **«Орлята России»** является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Коммуникативная деятельность** реализуется при осуществлении Федерального проекта «Разговор о важном», кружков «Уроки психологического развития» и «Путешествие по стране этикета».

Цикл внеурочных занятий **«Разговор о важном»** осуществляется еженедельно по понедельникам (1 урок). Занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Программа рассчитана на 33 часа в 1 классах, 34 часа во 2-4 классах (1 час в неделю).

Развитие личности ребенка, в частности, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности, предохраняющими ребенка от излишней «боли самопознания». происходит на тренинговых занятиях **«Уроки психологического развития»**. Программа рассчитана на 33 часа в 1 классах (1 час в неделю), 68 часов во 2 классах (2 часа в неделю), 34 часа во 3-4 классах (1 час в неделю).

На занятиях программы **«Путешествие по стране этикета»** дети научатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности. Программа рассчитана на 34 часа в год в 1-3 классах (1 час в неделю).

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется через кружки «Театр в классе» и «Карандашик».

Занятия в кружке **«Карандашик»** способствуют развитию у обучающихся изобразительных способностей, творческого воображения, пространственного мышления; овладению знаниями основ рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства. Программа предоставляет обучающимся возможность публичной демонстрации своих творческих работ. Программа рассчитана на (33) 34 часа в год (1 час в неделю) в 1-4 классах.

Программа **«Театр в классе»** призвана погрузить каждого школьника 2-4 классов в удивительный мир театра, повысить читательскую грамотность, раскрыть природные таланты детей. Программа рассчитана на 34 часа в год.

Направление **«Учение с увлечением!»** представлено через занятия на факультативах «Рассказы по истории Самарского края», «Риторика» и «Занимательная геометрия», индивидуально-групповые занятия «В мире русского языка».

Факультатив **«Рассказы по истории Самарского края»**, позволяет дать обучающимся 4-х классов не только основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях

Самарской области, но и заняться настоящей исследовательской работой по изучению родного края. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Факультатив **«Риторика»** даёт возможность младшему школьнику (2-4 классы) познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Основная цель факультатива **«Занимательная геометрия»** состоит в том, чтобы заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей (3-4 класс). Сформировать начальные элементы конструкторского мышления, т.е. научить учащихся анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленив его на основные составные части для детального исследования, собрать предложенный объект из частей, выбрав их из общего числа предлагаемых деталей, усовершенствовать объект по заданным условиям, по описанию его функциональных свойств, научить детей определять последовательность операции при изготовлении того или иного изделия. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Индивидуально-групповые занятия «В мире русского языка»** предназначена для изучения русского языка для детей-инофонов не владеющих русским языком. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа №23», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок
- общественно-полезные практики,

- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы и иные формы).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации в конце учебного года в виде творческого отчета, защиты проекта, после которого каждый обучающийся получает «ЗАЧЕТ» по программе.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа №23».

**План внеурочной деятельности МБУ "Школа №23"  
на 2024-2025 уч. год**

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам **											
			1 классы			2 классы			3 классы			4 классы		
			А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>														
1	Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Учение с увлечением!	Факультатив «Рассказы по истории Самарского края»										1	1	1
3	Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Орлята России»		1		1	1	1	1	1	1			2
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Динамическая пауза»	2	2	2									
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>														
5	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Волейбол»				2			2					
6		Секция «Игры народов мира»					2						1	1
7	Коммуникативная деятельность	Кружок «Уроки психологического развития»		1		2			1			1		
8		Кружок «Путешествие по стране этикета»		1		1			1	1	1			
9	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Театр в классе»				1	1	1		1	1	1	1	
10		Кружок «Карандашик»		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Учение с увлечением!	Факультатив «Занимательная геометрия»							1	1	1	1	1	1
12		Факультатив «Риторика»				1	1	1	1	1	1	1	1	1
13		Индивидуально-групповые занятия «В мире русского языка»				2			2			2		
<b>Количество часов к финансированию</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Количество часов на параллель</b>			<b>17</b>			<b>23</b>			<b>24</b>			<b>24</b>		
<b>Количество часов на каждого обучающегося</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>