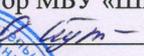


**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
структурного подразделения  
Детский сад «Жар-птица»  
Протокол № 2 от 07.11. 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 206/1-од от 08.11.2019 г.  
Директор МБУ «Школа № 23»  
 О.Е. Бутина



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о взаимодействии с семьями воспитанников  
в структурном подразделении Детский сад «Жар-птица»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти  
«Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано структурным подразделением Детский сад «Жар-птица» МБУ «Школа № 23» (далее – Детский сад).

1.2. Положение регламентировано:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО);

- Основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения Детский сад «Жар-птица».

1.3. Положение регулирует взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета Детского сада.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. **Цель** взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (п.1.6).

2.2. **Задачи** взаимодействия Детского сада с семьями воспитанников:

- оказание помощи родителям (законным представителям) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития (п.1.7);

- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность (п. 3.2.1);

- повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития, образования и воспитания детей;

- создание возможности для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией ООП ДО.

### **3. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников**

3.1. Основные принципы взаимодействия Детского сада с семьями воспитанников:

- открытость Детского сада для семьи;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и Детском саду;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.2. Условия для реализации взаимодействия Детского сада с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в Детском саду и семье;
- изучение и диагностика семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
- привлечение родителей к формированию традиций Детского сада и семьи;

- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

3.3. Направления взаимодействия Детского сада с семьями воспитанников.

3.3.1. *Информационно-аналитическое.*

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы взаимодействия: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

3.3.2. *Просветительское.*

Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Формы взаимодействия: общие и групповые родительские собрания, консультации, беседы, папки-передвижки, статьи, буклеты в родительских уголках групп, тематические стенды, выставки детских работ, совместные выставки творческих работ, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, телефон доверия, совместное создание предметно-развивающей среды.

3.3.3. *Наглядно-информационное.*

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

Формы взаимодействия: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, педагогическая реклама, фотовыставки, выпуск газет.

3.3.4. *Практико-ориентированное.*

Цель: участие родителей в образовательной деятельности, формирование положительных детско-родительских отношений.

Формы взаимодействия: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, тематические родительские клубы, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность, совместные экскурсии.