

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 15 от 01.07.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№139-од от 09.07.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методических объединениях учителей- предметников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методических объединениях учителей-предметников (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №23 имени Пальмиро Тольятти» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основными образовательными программами по уровням образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №23 имени Пальмиро Тольятти»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №23 имени Пальмиро Тольятти».

1.2. МО осуществляет руководство методической, инновационной, внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

1.3. МО в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления всех уровней, а также Уставом, локальными актами Школы, приказами и распоряжениями директора Школы.

2. Цели и задачи МО

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, обеспечение для

обучающихся единой образовательной среды, практического решения межпредметных связей.

2.2. Основными задачами МО являются:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- создание условий для самообразования учителей;
- освоение нового содержания, новых технологий и методов педагогической деятельности;
- организация инновационной, экспериментальной деятельности в рамках предмета или предметной области,
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение передового педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы Школы.

3. Функции МО

Для МО учителей-предметников основным направлением деятельности является создание условий для профессионального роста педагогов через:

- 3.1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- 3.2. освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- 3.3. организацию инновационной, экспериментальной педагогической деятельности;
- 3.4. изучение и обобщение передового педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы Школы;
- 3.5. диагностику работы учителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей;
- 3.6. анализ и планирование деятельности МО;
- 3.7. разработку рекомендаций, положений о содержании, методах, формах организации образовательной деятельности;
- 3.8. отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- 3.9. анализ авторских программ и методик;
- 3.10. рассмотрение контрольно-измерительных материалов для проведения годовой промежуточной аттестации в переводных классах и для проведения ликвидации академической задолженности обучающихся, для проведения административного контроля;
- 3.11. анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- 3.12. взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- 3.13. организацию открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- 3.14. разработку единых требований в оценке результатов обученности в соответствии с образовательными стандартами по предмету;
- 3.15. заслушивание отчетов о профессиональном самообразовании учителей.
- 3.16. организацию и проведение предметных недель, организацию и проведение 1 этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- 3.17. рассмотрение вопросов состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- 3.18. организацию работы с молодыми специалистами, руководство педагогической мастерской, проблемно-творческими группами;
- 3.19. организацию и проведение семинарских занятий;
- 3.20. участие в аттестации педагогических работников Школы;
- 3.21. работу по укреплению материальной базы и соответствию средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, современным требованиям к учебному кабинету, к оснащению современного урока;
- 3.22. установление творческих связей с методическими объединениями других образовательных организаций с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;
- 3.23. проведение промежуточной аттестации обучающихся по предметам и анализ ее итогов;
- 3.24. анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- 3.25. организацию мониторинга эффективности деятельности членов МО;
- 3.26. проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- 3.27. разработку положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам;
- 3.28. организацию и руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся, подготовка их к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, конференциям.

4. Структура МО

- 4.1. МО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Школы.
- 4.2. Руководитель МО назначается приказом директора Школы, списочный состав утверждается Педагогическим советом и директором Школы.
- 4.3. МО в лице его руководителя осуществляет взаимосвязь с Педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической и инновационной деятельности.

5. Организация деятельности МО

- 5.1. Работа МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательной деятельности в соответствии с планом работы

методического совета, планом работы Школы. План работы МО разрабатывается и обсуждается на заседании МО и утверждается приказом директора.

5.2. Заседания МО проводятся не реже 4 раз в год.

5.3. По каждому обсуждаемому вопросу принимаются решения, рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Протоколы подписываются руководителем и секретарем МО.

6. Права МО учителей Школы

6.1. МО учителей-предметников имеет право совещательного голоса при распределении учебной нагрузки по предмету при тарификации.

6.2. МО имеет право рекомендовать администрации Школы организовать оплату работы отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий, методическую работу отдельных педагогов.

6.3. МО решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения.

6.4. МО учителей рассматривает учебные программы и рекомендует их к принятию на Педагогическом совете и утверждению директором Школы.

6.5. МО дает рекомендацию о прохождении аттестации педагогами на соответствующую категорию.

7. Обязанности учителей МО

Каждый учитель Школы обязан:

7.1. Участвовать в работе одного из МО, иметь собственную программу профессионального образования.

7.2. Участвовать в заседаниях МО, практических семинарах.

7.3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий, уроков, внеклассных занятий по предмету, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

7.4. Каждому участнику МО необходимо знать тенденцию развития методики преподавания предмета, владеть законом в области образования, нормативными документами, методическими требованиями к категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

8. Делопроизводство МО

К документации МО относятся:

8.1. Копия приказа директора Школы о назначении руководителя МО и определении списочного состава МО.

8.2. Положение о МО.

8.3. Сведения о педагогах, входящих в состав МО.

8.4. Анализ работы МО за прошедший учебный год.

8.5. План работы МО на текущий учебный год.

8.6. Протоколы заседаний МО.

8.7. Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов, входящих в состав МО.

8.8. Другая документация.