

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти «Школа №23 имени Пальмиро Тольятти»
структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица»

Паспорт

группы младшего возраста №1

2021

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): программа воспитания и обучения в детском саду «Детство», под ред. Т. И. Бабаевой.

Техническая характеристика группы

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь – 78,6 кв.м.

Раздевалка – 15,6 кв.м.

Туалет – 13,6 кв.м

Игровая – 47,1 кв.м.

Спальная – 31,5 кв.м.

Мебелью занято 2/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – от общей площади помещения.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (20шт) 2. Две скамьи для сидения при одевании (1 стул для родителей) 3. Выносной материал на прогулку (4 машинки, 6 ведер, 13 лопаток, 6 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.) 5. Родительский информационный уголок 1 штука, тематические папки-передвижки, папки - ширмы. 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей « ». 7.Полка для пластилина 8. Список детей на шкафчики 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5 столов детских , и 25 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Стеллажи для игрушек, полка для книг; 3. Мольберт; 4. Термометр; 5. Бактерицидная лампа; 6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.; 7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол; 9.Два стула для взрослых. 10. Телевизор 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

3	Спальня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные детские кроватки (16 шт) 2. Список детей на кроватки 3. Письменный стол для воспитателя 4. Стул для воспитателя 5. Термометр 6. Шкаф для литературы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. Одноразовые полотенца по количеству детей 2. Поддон 3. Один унитаз 4. Шкафчик для моющих средств 5. 3 раковины 6. Горшки (18шт) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	Спортивные атрибуты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Для игр с прыжками <ul style="list-style-type: none"> - Скакалки – 2шт. - Мячи – 5 шт. 2. Для игр с бросанием, ловлей, метанием <ul style="list-style-type: none"> - Кегли – 1 набор Спортивные атрибуты для самомассажа: <ul style="list-style-type: none"> - Массажные коврики – 1 шт. - Дорожка для закаливания – 2 шт. 	Физкультура для малышей. – Е.А.Синкевич, Т.В.Большева.
2. Центр здоровья Цель: Формирование основ ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карточка Дыхательная гимнастика 2. Карточка Подвижные игры 3. Карточка Гимнастики после сна 4. Карточка Пальчиковая гимнастика 5. Карточка физ.минуток 6. Карточка потешек 	
Центр Художественно-эстетического развития:		
Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная)	<ul style="list-style-type: none"> • вата, поролон, текстильные материалы (ткань, ленточки и т.д.); • подборка бросового материала (коробки, пластиковые бутылки, 	

<p><u>деятельность.</u> Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<p>пробки, и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • природные материалы (шишки, семена, др.); • инструменты: кисти, клей. • <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, и др.) • наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, гуашь, цветные мелки и т.п. • кисточки - щетинистые, беличьи, баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин; • доски для лепки; • стеки разной формы; • печатки для нанесения узора; • трафареты; • подносы; • печатки. 	
<p><u>Музыкальный центр</u> Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<p><i>Игрушечные музыкальные</i> инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, и др.)</p> <p>Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений.</p> <p>Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок</p> <p>Магнитофон</p>	
<p>Центр социально – коммуникативного развития</p>		
<p>Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр • Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница». • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы разных размеров(девочки, мальчики); • фигурки диких и домашних животные; • наборы кухонной и чайной посуды; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, сумки, ведёрки, утюг, молоток и др. • кукольные коляски; • настольные игры; • пирамидки (стержни для нанизывания с цветными элементами); • Мелкое лего; • Строительный материал; • Детская горка; • Мягкая мебель. 	
<p>Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Настольные игры по ОБЖ • Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ 	
<p>Центр труда. Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации разных профессий • Дидактические игры «Профессии» • Лейки 	
Центр познавательного и речевого развития		
<p>Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>Экология:</p> <p>Клетка с неживой птичкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • муляжи фруктов, овощей; • природный материал (шишки, камешки); • сыпучие продукты; • лейки, опрыскиватели. 	
<p>Центр познания. Цель: Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур (разных форм, цветов и размеров); • набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; • настольно -печатные игры • Счетные палочки <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и 	

	<p>обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные сюжетные картинки. 	
<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом) <p>Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.;</p> <p>книжные уголки с соответствующей возрасту литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические картинки • иллюстрации к сказкам • дидактические игры по развитию речи • предметные и сюжетные картинки и др. • настольно печатные игры • картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики • Познавательная литература. 	
<p>Экспериментальный центр Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центр для экспериментирования «Песок и вода». 2. Набор для развития тактильной чувствительности пальцев рук. 3. Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки – фасоль, горох, макароны и др.). 4. Трубочки для продувания. 5. «Волшебный мешочек» (внутри мешочка мелкие предметы и игрушки для угадывания). 	
<p>Центр строительства Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по</p>	<p><u>Материалы для конструирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера, • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных 	

<p>конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p>сооружений).</p>	
<p>Центр отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мягкое кресло, диван; • подушки мягкие. 	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти «Школа №23 имени Пальмиро Тольятти»
структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица»

Паспорт

группы младшего возраста №2

2021

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

Техническая характеристика группы

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь-125,7 кв.м

Игровая комната- 51,5 кв.м.

Приемная – 15,4 кв.м

Туалет – 12,2кв.м.

Спальная комната- 46.6 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – пять окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (8 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм :

+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (20шт); 2. Две скамьи для сидения при одевании; 3. Выносной материал на прогулку (13 машин, 10 ведер, 13 лопаток, 6 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.); 5. Родительский информационный уголок 9 штук, тематические папки-передвижки, папки – ширмы; 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Территория творчества»; 7.Полка для пластилина; 8. Список детей на шкафчики; 9. Кварцевая лампа.	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. Столов детских -7, детских стульев – 20 (маркированные в соответствии с ростом детей); 2. Полки для игрушек, для книг; 3 Магнитная- маркерная доска; 4. Мольберт; 5. Термометр; 6. Бактерицидная лампа;	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

		7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол; 9. Два стула для взрослых; 10. ЖК телевизор.	
3	Спальня	1. Детские кроватки (маркированные) - 20шт; 2. Список детей на кровати; 4. Письменный стол для воспитателя; 5. Стул для воспитателя; 6. Термометр; 7. Шкаф для литературы; 8. Полка под пособия для НОД; 9. Бактерицидная лампа.	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	Комната для умывания и закаливания	1. Список на полотенца; 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец- 20 шт.; 3. Поддон-1шт.; 4. Раковины-3шт.	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
	Туалетная комната	1. Унитаз – 3 шт; 2. Шкафчик для моющих средств; 3. Держатель для туалетной бумаги - 1шт.; 4. Мусорное ведро-1 шт.; 5. Сидения для унитаза- 3 шт.	

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
<u>Спортивный – оздоровительный центр</u> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	Спортивные атрибуты: 1. Маски для подвижных игр в группе; 2. Для игр с прыжками: - Скакалки – 2шт. - Обруч – 4 шт. 4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием: - Кегли – 2 набора; - Мячи (большие, мягкие) – 8 шт.; - Контейнер с шапочками для подвижных игр. 5. Спортивные игры: бадминтон, баскетбол, кольцоброс – по 1 набору. Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажные коврики – 3 шт. - Шарики для самомассажа рук суджок – 20 шт.	<ul style="list-style-type: none"> • В.И. Ковалько. – «Азбука физ., минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»- 2005г. • Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г. • Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников» • Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Детство-Пресс, СП., 2004. Картотеки: - Дыхательная гимнастика; - Подвижные игры; - Игры и упражнения на осанку и плоскостопие;

		<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастики после сна; - Пальчиковая гимнастика; - Физ. минуток.
Центр Художественно-эстетического развития:		
<p><u>Центр продуктивной деятельности</u> <u>(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u> <u>Цель:</u> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.); • подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); • проволока в цветной оболочке; • природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. • индивидуальные палитры для смешения красок; • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин, глина; • доски для лепки; • стеки разной формы; • розетки для клея; • подносы для форм и обрезков бумаги; • печатки для нанесения узора; • трафареты; • подносы; • печатки; • палитры. 	<ul style="list-style-type: none"> • « Книга лучших поделок» — М., РОСМЭН – 2006г. • 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.
<u>Музыкальный центр</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушечные музыкальные 	

<p>Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<p>инструменты: бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр; • Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок; • Магнитофон; • Портреты композиторов. 	
<p>Центр социально – коммуникативного развития</p>		
<p>Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр; • атрибуты для ряженья; • оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.; • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др.; • кукольные коляски; • настольные игры; • прилавков для магазина; • лего Дупло; • лего; • строительный конструктор. 	
<p>Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • семья, детский сад, родная страна и город; • фотоальбомы; • иллюстрации, макеты; • государственная символика; • мини музеи; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • портрет президента; • флаг Российский; • флаг города Реж; • кукла в русском национальном костюме; • куклы (мальчик и девочка) в русском национальном костюме; • карта РФ и Свердловской области; • глобус. 	
<p>Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические настольные игры по ОБЖ; • настольные игры по ОБЖ; • подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ; • полотно с изображением дорог, пешеходных переходов; • светофор; • жезл; • железная дорога; • фуражки; • коврики по ПДД. 	
<p>Центр труда. Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • фартуки, шапочки для дежурства; • тапки, тряпочки для ручного труда; • иллюстрации разных профессий; • дидактические игры по теме «Профессии»; • савок и щетка; • лопатки; • лейки. 	
Центр познавательного и речевого развития		
<p>Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>Экология:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой; • муляжи фруктов, овощей; • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки); • сыпучие продукты; • лупы; • палочки для рыхления; • лейки, опрыскиватели; • поделки из природного материала. 	
<p>Центр познания. Цель: Формировать</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для 	

<p>мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p>группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);</p> <ul style="list-style-type: none"> • набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); • доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей); • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; • настольно -печатные игры; • наборы с буквами и цифрами; • набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр; • счетные палочки; • математическая лесенка <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе); • наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей); • разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей); • игры Воскобовича. 	
---	--	--

<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом); • иллюстрации писателей; • иллюстрации к сказкам; • детские энциклопедии; • познавательная литература. 	
<p>Речевой центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; • «Чудесный мешочек» с различными предметами; • дидактические игры по развитию речи; • предметные и сюжетные картинки и др.; • настольно печатные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> • картотека словесных игр, • картотека пальчиковых гимнастик.
<p>Экспериментальный центр Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>Материалы по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа».</p> <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты; • Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы; • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.; • Бросовый материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.; • Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др. ; • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др. <p>Дополнительное оборудование: клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</p>	
<p>Центр строительства Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p>Материалы для конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера; • коробки большие и маленькие; ящички; • бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки; • рисунки, схемы для строительства и конструирования; • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений); • мягкий модуль. 	
<p>Центр отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мягкое кресло; • мягкий диван; • ширма. 	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти «Школа №23 имени Пальмиро Тольятти»
структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица»

Паспорт
средней группы

2021

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в детском саду «Детство», под ред. Т.Н.Бабаева, З.А.Михайлова, А.Г.Гогоберидзе.

Техническая характеристика группы

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь-128,8

Групповая комната-49

Спальная комната-47,9

Приемная – 12.1кв.м

Туалет – 19,8

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – 5 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (19 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (20шт) 2. Четыре скамьи для сидения при одевании 3. Выносной материал на прогулку (5 машинок, 2ведра, 7 лопаток, 12 формочек, 2 мяча и т.д.) 5. Родительский информационный уголок 1 штука, тематические папки-передвижки, папки - ширмы. 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество» 7.Стол для работ из пластилина 8. Список детей на шкафчики 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5 столов детских , и детских стульев(21 шт.) маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Полки для игрушек, для книг; 3. Мольберт; 4. Термометр; 5. Бактерицидная лампа; 6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. (2 шт.); 7. Посудный шкаф; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

		8. Раздаточный стол; 9. Два стула для взрослых. 10. Телевизор 11. DVDплеер	
3	Спальня	1 Маркированные детские кроватки (20шт) 2. Список детей на кроватки 3. Письменный стол для воспитателя 4. Стул для воспитателя 5. Термометр 6 Шкаф для литературы 7 Жалюзи	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната	1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец. 3. Поддон 4. Три унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. 4 раковины	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	Спортивные атрибуты: 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Для игр с прыжками - Скакалки – 2шт. - Мячи – 2 шт. - Обруч – 2 шт. 3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием - Кегли – 2 набора - Мешочки для метания (3шт) - Мячи (большие, мягкие) – 2 шт. 5. Спортивные игры: бадминтон, кольцоброс – по 1 набору Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажный коврик – 1 шт.	<ul style="list-style-type: none"> С.Н.Агаджанова Физическое развитие детей/С.Н.Агаджанова – М.:Детство-Пресс,2012 Е.А.Алябьева Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет/ Е.А.Алябьева – М.: Сфера,2015
2. Центр здоровья Цель: Формирование основ ЗОЖ	1. Карточка Дыхательная гимнастика 2. Карточка Подвижные игры 3. Карточка Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия	<ul style="list-style-type: none"> «Методические разработки, конспекты занятий.

	<p>4. Картотека Гимнастики после сна</p> <p>5. Картотека Пальчиковая гимнастика</p> <p>6. Картотека физ.минуток</p> <p>7 Картотека потешек</p>	
Центр Художественно-эстетического развития:		
<p><u>Центр продуктивной деятельности</u> <u>(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u> <u>Цель:</u> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.); • подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); • природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисти; клей. • <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная,салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин, глина; • доски для лепки; • стеки разной формы; • розетки для клея; • трафареты; • палитры. 	
<p><u>Музыкальный центр</u> Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального</p>	<p><i>Игрушечные музыкальные инструменты</i> (бубен, барабан, металлофон, ложки и др.)</p> <p>Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых</p>	

музыкального опыта.	упражнений, хоровых игр Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок Портреты композиторов	
Центр социально – коммуникативного развития		
<p>Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр • Атрибуты для ряженья • Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др. • кукольные коляски; • настольные игры. • Прилавок для магазина • Лего Дупло • Мелкое лего • Строительный материал 	
<p>Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • семья, детский сад, родная страна и город • Фотоальбомы • Иллюстрации, макеты • Государственная символика • Мини музеи и пр. • Портрет президента • Флаг Российский • Матрёшка • Глобус 	
<p>Центр безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Настольные игры по ОБЖ 	

<p>Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ • Светофор • Жезл 	
<p>Центр труда. Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фартуки, шапочки для дежурства • Тряпочки для ручного труда • Иллюстрации разных профессий • Дидактические игры «Профессии» • Савок и щетка • Лопатки • Лейки 	
<p>Центр познавательного и речевого развития</p>		
<p>Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой • муляжи фруктов, овощей • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки) • сыпучие продукты • лупы • палочки для рыхления • лейки, опрыскиватели • поделки из природного материала. 	
<p>Центр познания. Цель: Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); • настольно -печатные игры • наборы с буквами и цифрами • набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр • Счетные палочки • Палочки Кюизенера (8 наборов) • Прозрачная цифра Воскобовича (20 наборов) • Волшебная восьмерка Воскобовича (1 штука) • Прозрачный квадрат (20 штук) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Блоки Дьенеша (8 наборов) <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе; • наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей) 	
<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом) • Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами. • тематические картинки • иллюстрации писателей • иллюстрации к сказкам • дидактические игры по развитию речи • предметные и сюжетные картинки и др. • настольно печатные игры • картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики • Детские энциклопедии 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная литература. 	
<p>Экспериментальный центр Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>1. Материалы, находящиеся в Уголке экспериментирования, распределяются по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» «Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве.</p> <p>2. В уголке экспериментирования необходимо иметь: <u>Основное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Приборы – помощники:</u> увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты; • Разнообразные сосуды из различных материалов (<i>пластмасса, стекло, металл</i>) разного объема и формы; • <u>Природный материал:</u> камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ; • <u>Утилизированный материал:</u> проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ; • <u>Разные виды бумаги:</u> обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ; • <u>Красители:</u> пищевые и непищевые (<i>гуашь, акварельные краски и др.</i>); • <u>Медицинские материалы:</u> пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ; • <u>Прочие материалы:</u> зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др. <p><u>Дополнительное оборудование:</u> Фартуки, полотенца, контейнеры для хранения</p>	

	сыпучих и мелких предметов.	
<p>Центр строительства Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p><i>Материалы для конструирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера, • коробки большие и маленькие; ящички; • рисунки, схемы для строительства и конструирования • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) 	
<p>Центр отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • диван • мягкое кресло (2 шт.) • подушки мягкие • Мягкие коврики 	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти «Школа №23 имени Пальмиро Тольятти»
структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица»

Паспорт
старшей группы

2021

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

Техническая характеристика группы

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь- 101,5 кв.м

Приемная – 12.5 кв.м

Группа – 40 кв.м

Спальная - 40 кв.м

Умывальная комната – 6 кв.м

Туалет – 3 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – два окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (18 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (20шт) 2. Скамья для сидения при одевании – 3 шт. 3. Кресла детские – 2 шт. 4. Родительский информационный уголок 3 штуки , тематические папки-передвижки, папки - ширмы. 5. Стол для журнала регистрации прихода и ухода детей 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей « Наше творчество» 7.Полка для пластилина 8. Список детей на шкафчики 9. Шкаф для одежды (для сотрудников) 10. Полка для обуви 11. Бактерицидный рециркулятор 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи. <p>Обеззараживание воздуха в помещении</p>
2	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столы детские – 10 шт. , стулья детские – 20 шт. маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Стенка - шкаф для настольных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

		<p>игр, игрушек, книг и т.д. (2 шт.);</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Шкаф для пособий 4. Комод с мольбертами для рисования; 5. Магнитная доска; 6. Мольберт; 7. Ширма; 8. Подставка для уголка ряженья 9. Спортивная лестница; 10. Термометр; 11. Бактерицидная лампа; 12. Посудный шкаф (3 шт); 13. Раздаточный стол 14. Список детей для размещения за столами в соответствии с маркировкой. 15. Доска маркерная. 16. Телевизор. 	
3	Спальня	<ol style="list-style-type: none"> 1 Кроватки детские, маркированные (20шт) 3. Список детей на кровати 3. Кармашки для расчесок – 1 шт 4. Письменный стол для воспитателя 5. Стул для воспитателя 6. Термометр 7. Бактерицидная лампа; 8. Полка для литературы 9. Шкаф для демонстрационного материала 10. Шкаф для пособий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец. 3. Поддон 4. Три унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. Раковины – 3 шт. для детей; 1 шт. для сотрудников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
<p>Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры</p>	<p>Спортивные атрибуты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Для игр с прыжками - Скакалки – 2шт. - Мячи – 2 шт. - Лента для художественной гимнастики 	<ul style="list-style-type: none"> • В.И. Ковалько. – «Азбука физ., минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г. • Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г. • Л.В. Остапко

	<p>- Обруч – 1 шт.</p> <p>3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием</p> <p>- Дартс</p> <p>- Ловишки -5 шт.</p> <p>- Кегли – 2 набора</p> <p>- Мешочки для метания (3 шт)</p> <p>- Мячи (большие, мягкие) – 2 шт.</p> <p>4. Спортивные игры: бадминтон, баскетбол, кольцоброс – по 1 набору</p> <p>5. Спортивная лестница</p> <p>Спортивные атрибуты для самомассажа:</p> <p>- Массажные коврики – 2 шт.</p>	<p>«Оздоровительная гимнастика для дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Детство-Пресс, СП., 2004.
<p>2. Центр здоровья Цель: Формирование основ ЗОЖ</p>	<p>1. Карточка Дыхательная гимнастика</p> <p>2. Карточка Подвижные игры</p> <p>3. Карточка Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия</p> <p>4. Карточка Гимнастики после сна</p> <p>5. Карточка Пальчиковая гимнастика</p> <p>6. Карточка физ.минуток</p> <p>7 Карточка потешек</p>	<ul style="list-style-type: none"> «Здоровьесберегающие технологии в образовательном-воспитательном процессе:» М.В. Чупаха, В.В. Пужаева, И.Ю. Соколова. Ставрополь – 2006г.. Методические разработки, конспекты занятий.
Центр Художественно-эстетического развития:		
<p><u>Центр продуктивной деятельности</u> <u>(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u> Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.); подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); проволока в цветной оболочке; природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); инструменты: ножницы с 	<ul style="list-style-type: none"> « Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН – 2006г. 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.

<p>о различных цветах и их оттенков.</p>	<p>тупыми концами; кисть; клей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. • индивидуальные палитры для смешения красок; • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин, глина; • доски для лепки; • стеки разной формы; • розетки для клея; • подносы для форм и обрезков бумаги; • печатки для нанесения узора; • трафареты • подносы • печатки • палитры 	
<p>Музыкальный центр Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<p><i>Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.)</i></p> <p>Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр</p> <p>Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок</p> <p>Магнитофон</p> <p>Портреты композиторов</p>	
Центр социально – коммуникативного развития		
<p>Центр игровой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты к сюжетно- 	

<p>деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<p>ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты для ряженья • Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др. • кукольные коляски; • настольные игр. • Палатка • Кресло-релакс • Прилавок для магазина • Лего Дупло • Мелкое лего • Строительный материал 	
<p>Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • семья, детский сад, родная страна и город • Фотоальбомы • Иллюстрации, макеты • Государственная символика (портрет президента, флаг, герб, гимн) • «Мой любимый-город Реж» (Герб города, фотоальбом с местными достопримечательностям 	

	<ul style="list-style-type: none"> и) • «Хозяйка медной горы» (Сказы П.Бажова, коллекция камней) • Кукла в русском национальном костюме • Карта РФ • Глобус 	
<p>Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические настольные игры по ОБЖ • Настольные игры по ОБЖ • Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ • Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов • Светофор • Жезл • Железная дорога • Фуражки • Коврики по ПДД 	
<p>Центр труда. Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фартуки, шапочки для дежурства • Тазики, тряпочки для ручного труда • Иллюстрации разных профессий • Дидактические игры «Профессии» • Савок и щетка • Лопатки • Лейки 	
Центр познавательного и речевого развития		
<p>Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экология: • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой • муляжи фруктов, овощей • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки) • сыпучие продукты • лупы • палочки для рыхления • лейки, опрыскиватели • поделки из природного материала • коллекция предметов из 	

	разных материалов	
<p>Центр познания. Цель: Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); • набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); • доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей); • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; • настольно -печатные игры • наборы с буквами и цифрами • набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр • Счетные палочки • Линейки • Математическая лесенка <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе); • наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, 	

	<p>величина);</p> <ul style="list-style-type: none"> • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей); • разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей) 	
<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом) • Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами. • тематические картинки • иллюстрации писателей • иллюстрации к сказкам • дидактические игры по развитию речи • предметные и сюжетные картинки и др. • настольно печатные игры • картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики • Детские энциклопедии • Познавательная литература. • Книжки-малышки 	
<p>Речевой центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зеркало • Стол • Стулья – 2 шт. • Игры и пособия для развития речи • Игры для развития мелкой моторики • Игры для развития воздушной струи 	
<p>Экспериментальный центр</p>	<p>1. Материалы, находящиеся в Уголке</p>	

<p>Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>экспериментирования, распределяются по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» «Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве.</p> <p>2. В уголке экспериментирования</p> <p><u>Основное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Приборы – помощники:</u> увеличительные стекла, цветные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты; • Разнообразные сосуды из различных материалов (<i>пластмасса, стекло, металл</i>) разного объема и формы; • <u>Природный материал:</u> камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ; • <u>Утилизированный материал:</u> проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ; • <u>Разные виды бумаги:</u> обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ; • <u>Красители:</u> пищевые и непищевые (<i>гуашь, акварельные краски и др.</i>); • <u>Медицинские материалы:</u> пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ; • <u>Прочие материалы:</u> зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др. <p><u>Дополнительное</u></p>	
--	---	--

	<p><u>оборудование:</u> контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов. Ящик с песком для песочной терапии, набор мелких фигурок. Ящик с лампой для рисования песком</p>	
<p>Центр строительства Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p><u>Материалы</u> <u>для конструирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • строительные деревянные наборы с деталями разных форм; • конструкторы металлический, резиновый, • коробки большие и маленькие; ящички; • Лего мелкое, Лего - Дупло • рисунки, схемы для строительства и конструирования • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) 	
<p>Центр отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Палатка • Мягкий диван • Подушки мягкие • Ширма • Коврик 	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти «Школа №23 имени Пальмиро Тольятти»
структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица»

Паспорт
подготовительной группы

2021

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (20шт) 2. Четыре скамьи для сидения при одевании (1 стул для родителей) 3. Выносной материал на прогулку (3 машинки, 5 ведер, 6 лопаток, 4 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.) 5. Родительский информационный уголок 4 штуки, тематические папки-передвижки, папки - ширмы. 6. Контейнер для папок индивидуальных творческих работ детей. 7. Полка для поделок из пластилина 8. Шкаф для верхней одежды сотрудников. 8. Полка для обуви. 9. Бактерицидная лампа. 10. Список детей на шкафчики.	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. 10 столов детских, и 19 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Полка для игрушек, для книг; 3. Магнитно маркерная доска; 4. Мольберт; 5. Термометр; 6. Бактерицидная лампа; 7. Шкафы для пособий, для настольных игр и т.д. (5 шт.); 8. Посудный навесной шкаф. Стол тумба для посуды. 9. Раздаточный стол; 10. Ковер 2 шт. 11. Парикмахерская с зеркалом и тумбой. 11. Телевизор. 12. Видеомагнитофон.	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
3	Спальня	1. Маркированные детские кровати (20 шт) 2. Вешалка для костюмов 3. Список детей на кровати. 4. Письменный стол для воспитателя. 5. Стул для воспитателя. 6. Термометр.	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.

		7. Шкаф для литературы. 8. Жалюзи. 9. Гумбочка для пособий. 10. Бактерицидная лампа.	
4	- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната	1. Список на полотенца. 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец. 3. Поддон. 4. Три унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. 4 раковины	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
1. Центр здоровья Цель: Формирование основ ЗОЖ	1. Карточка Дыхательная гимнастика 2. Карточка Подвижные игры 3. Карточка Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия. 4. Карточка Гимнастики после сна 5. Карточка Пальчиковая гимнастика 6. Карточка физ.минуток 7. Карточка гимнастики после сна.	<ul style="list-style-type: none"> • В.И. Ковалько. – «Азбука физ., минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г. • Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г. • Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников» • Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Детство-Пресс, СП., 2004. Карточки: - Дыхательная гимнастика; - Подвижные игры; - Игры и упражнения на осанку и плоскостопие; - Гимнастики после сна; - Пальчиковая гимнастика; - Физ.минуток.
Центр Художественно-эстетического развития:		
2. Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.) Цель: Приобщение к миру искусства, формирование	<ul style="list-style-type: none"> • вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, и т.д.); • подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); • природные материалы 	<ul style="list-style-type: none"> • « Книга лучших поделок» — М., РОСМЭН – 2006г. • 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.

<p>представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<p>(шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • <i>Бумага</i> <i>разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. • индивидуальные палитры для смешения красок; • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин; • доски для лепки; • стеки разной формы; • розетки для клея; • подносы для форм и обрезков бумаги; • трафареты 	
<p><u>3.Музыкальный центр</u> Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<p><i>Игрушечные музыкальные инструменты</i> (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.) Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок Портреты композиторов</p>	
<p>Центр социально – коммуникативного развития</p>		
<p>4.Центр игровой деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, 	

<p>Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<p>театрализованным играм, картотеки подвижных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты для ряженья • Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы Барби, Лол ; куклы девочки и мальчики; • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины грузовые и легковые; • телефон, весы, сумки, ведёрки, утюг, , часы и др. • кукольные коляски; • настольные игр. • Мелкое лего • Строительный материал 	
<p>5.Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • семья, детский сад, родная страна и город • Фотоальбомы • Иллюстрации, макеты • Государственная символика • Портрет президента • Флаг Российский • Карта РФ 	
<p>6.Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические настольные игры по ОБЖ • Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ • Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов • Светофор 	
Центр познавательного и речевого развития		
<p>7.Центр природы. Цель: Обогащать представления детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экология: • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, 	

<p>о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>дождь, снег и др.) со стрелкой</p> <ul style="list-style-type: none"> • муляжи фруктов, овощей • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки) • сыпучие продукты 	
<p>8. Центр познания. Цель: Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; • настольно - печатные игры • наборы с буквами и цифрами • набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр • Счетные палочки • Математическая лесенка <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе); • наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей) 	
<p>9. Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом) • Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные 	

<p>мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<p>уголки с соответствующей возрасту литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические картинки • иллюстрации писателей • иллюстрации к сказкам • дидактические игры по развитию речи • предметные и сюжетные картинки и др. • настольно печатные игры • картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики • Детские энциклопедии • Познавательная литература. 	
<p>10 Экспериментальный центр Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>1. Материалы, находящиеся в Уголке экспериментирования, распределяются по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» «Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве.</p> <p>2. В уголке экспериментирования необходимо иметь:</p> <p><u>Основное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Природный материал:</u> камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ; • <u>Утилизированный материал:</u> проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ; • <u>Разные виды бумаги:</u> обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ; • <u>Красители:</u> пищевые и непищевые (<i>гуашь, акварельные краски и др.</i>); • <u>Медицинские материалы:</u> пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ; • <u>Прочие материалы:</u> зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар. <p><u>Дополнительное оборудование:</u> Детские халаты, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры</p>	

	для хранения сыпучих и мелких предметов.	
<p>11. Центр строительства Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p><u>Материалы для конструирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера, • бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки • рисунки, схемы для строительства и конструирования • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) 	
<p>12 Центр отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • палатка • мягкое кресло • подушки мягкие • Мягкие коврики 	