

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №23 имени Пальмиро Тольятти»

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол №1 от 26.08.2019

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2019

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №156-од от 02.09.2019г.
И.о. директора МБУ «Школа №23»



Комплексно - целевая программа

«КАНИКУЛЫ»

МБУ «Школа №23»

Паспорт комплексно – целевой программы «Каникулы»

№	Содержательное наполнение	Содержание
1.	Срок реализации программы	1 учебный год
2.	Тема программы	«Каникулярное время – как инструмент социализации обучающихся»
3.	Обоснование разработки программы	<p>Основания, делающие необходимым разработку программы: ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Основная образовательная программа НОО и ООО Школы. Функциональная подпрограмма Программы развития школы «Конкурентоспособный выпускник как результат качественного образования». Сетевые городские проекты</p>
4.	Цель программы	Успешная самореализация и социализация обучающихся
5.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий для оздоровления детей, восстановление их физического потенциала; - обеспечение условий саморазвития личности ребёнка и его педагогической поддержки; - формирование у школьников коммуникативных навыков и адекватной самооценки; - социальная адаптация школьников; - воспитание чувства любви к Родине, к культуре народа и его традициям.
6.	Механизм реализации программы	<p><i>1 этап – подготовительный (май - август):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение методической литературы; <p><i>2 этап – аналитический (август - сентябрь):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составление базы данных об учащихся и их семьях; выявление степени занятости и видов деятельности, которые представляют особый интерес у воспитанников; • выявление запросов у участников воспитательно-образовательного процесса; • планирование каникулярной занятости <p><i>3 этап - реализация программы (сентябрь – июнь):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и включение учащихся в личностно-значимые виды деятельности; • проведение внеплановых мероприятий; • внесение корректировки в планы. <p><i>4 этап – итоговый (июнь – август).</i> анализ результатов программы и планирование деятельности на следующий период.</p>
7.	Ожидаемые результаты от реализации программы	<p>1.Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся</p> <p>2.Формирование навыков для публичного предъявления личных достижений обучающихся</p>

<p>8. Основные группы индикаторов для оценки результативности программы</p>	<p><u>1. Успешность обучающихся</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, принимающих успешное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня; - Доля обучающихся, занятых в ДиМО и органах ученического самоуправления; - Доля обучающихся, достигших высокого уровня результатов освоения ВД. <p><u>2. Работа учителей по реализации программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля учителей принимающих участие в программе - Доля учителей, подготовивших обучающихся к конкурсам различного уровня; - Доля руководителей ДиМО и классных руководителей, активно внедряющих ученическое самоуправление; - Доля учителей ВД, у которых наблюдается положительная динамика результатов освоения программ ВД.
<p>9. Содержание контроля реализации программы</p>	<p>Оценивание «сильных» и «слабых» сторон Школы в плане готовности его работы по формированию социализации обучающихся (соц. исследование, анкетирование).</p> <p>Контроль за системой планирования работы на каникулах</p> <p>Посещение уроков и занятий ВД для выявления уровня сформированности потребности в социализации у обучающихся и системы работы учителей по данному направлению.</p> <p>Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы.</p> <p>Степень удовлетворенности участников образовательного процесса каникулярной занятостью</p> <p>Уровень успешности учащихся (по итогам участия в конкурсах различного уровня)</p>
<p>10. Реализация мероприятий программы</p>	<p style="text-align: center;">Тематические подпрограммы:</p> <p>«Осенний марафон», «Зимние забавы», «Весенний калейдоскоп», «Детский оздоровительный лагерь «Звёздочка», реализуемые через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программы внеурочной деятельности на уровне: <ul style="list-style-type: none"> - НОО; - ООО; - СОО • Программы дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> - организованные школой; - организованные учреждениями дополнительного образования • Собственные мероприятия школьных детских и молодёжных организаций «Страна Фантазий», «ШАНС», «Экологический десант», «ШКИД», «ОЧАГ». • Городской межведомственный проект «Мир искусства – детям». • Городская поисково-исследовательская экспедиция «Моя малая Родина - Тольятти». • Экскурсии и походы. • Досуговые мероприятия.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ярмарки учебных мест. • Дни открытых дверей в профессиональных учебных заведениях, предприятиях. • Проект «Мой выбор». • Психологические тренинги. • Социально-педагогические мероприятия.
11. Ожидаемый результат	<p>Общее оздоровление детей и подростков. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья. Сформированность мотивации к целенаправленной познавательной деятельности. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию. Сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание. Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p>

Пояснительная записка

Каникулы - самая благодатная пора для творческой самореализации детей. Во время каникул у ребят, с одной стороны, появляется больше свободного времени и возможности для занятий любимым делом, больше бывать на свежем воздухе, общаться с друзьями и, с другой стороны, соблазн бездарного времяпрепровождения и ничегонеделания. Задача педагогов обеспечить максимальную занятость детей во время каникул, заинтересовать воспитанников активным отдыхом, привлечь их к занятию спортом.

По целевой направленности программа «Каникулы» является социализированной и включает в себя многообразие форм и методов организации свободного времени детей. Данная программа направлена на решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников. Программа «Каникулы» демонстрирует физические, интеллектуальные, эмоциональные возможности ребенка. Ведущим видами деятельности программы являются игровая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное и педагогическое общение, художественное и социальное творчество.

По времени реализации данная программа – *краткосрочная (1 год)*, рассчитанная на период осенних, зимних, весенних и летних каникул.

В основе создания программы заложены:

Организационные принципы деятельности:

- *принцип добровольности* присутствия ребёнка в детском объединении;

- *принцип безопасности* жизни, здоровья, психического состояния детей, защиты их прав и личного достоинства;
- *принцип нормативности* безусловных экологических, материально-технических, социально-бытовых, санитарногигиенических, кадровых и иных важных условий, обеспечивающих здоровье и развивающий отдых детей;

Принципы воспитательной работы :

- *принцип выбора содержания и форм деятельности*, разностороннего и разнообразного характера этой деятельности, доступности участия в ней всем и каждому;
- *принцип событийности* программных дел и мероприятий, то есть значительности и необычности каждого события как факта общественной и личной жизни ребёнка;
- *принцип демократического стиля и характера* взаимоотношений, равноправия, взаимодействия, партнёрства детей и детей, детей и взрослых с комфортной субординацией управления и самоуправления, с широким полем прав и обязанностей;
- *принцип гуманного характера отношений к детям*, опоры на положительное в них;
- *принцип чувственного (эмоционального) смысла*.

Концептуальные основы программы

Формируя систему идей, принципов и взглядов на педагогическую деятельность в каникулы, мы исходим из признания самоценности каждого ребенка и следующего понимания основных функций свободного времени детей:

- *Разрядка и восстановление.*

Во время каникул ребенок попадает в новое качественное состояние, способствующее покою, расслабленности, снятию напряжения, позволяющее сбросить гору школьных и иных накопившихся за год проблем. Отдых, дающий возможность восстановления физических и психологических сил, позволяет укрепить детский организм, «подпитать» его новыми силами.

- *Развлечение и хобби.*

Возможность заняться любимым делом, поиграть, повеселиться - необходимая составляющая отдыха во время каникул. От этого во многом зависит душевный комфорт, настроение и готовность к более значимой деятельности.

- *Саморазвитие.*

Каникулярное время - наиболее благоприятная пора для развития самых разнообразных творческих и физических сил юной личности.

Социальные партнёры программы

Программа осуществляется при тесном сетевом взаимодействии учреждений образования, культуры, полиции, социальных служб:

Взаимодействующие структуры	Содержание работы	Ответственные
Департамент образования	Реализация программы «Я гражданин России» Реализация проектов «Гражданин»	заместитель директора по ВР, классные

	<p>Реализация межведомственного проекта «Мир искусств – детям»</p> <p>Реализация поисково-исследовательской экспедиции «Моя малая Родина - Тольятти»</p>	<p>руководители, руководители ВД</p>
Городской Центр профориентации	<p>Участие в ярмарке учебных мест</p> <p>Дни открытых дверей</p> <p>Проект «Мой выбор»</p>	<p>руководитель проектной деятельности</p>
ПДН	<p>Рейд в семьи, стоящие на учёте в ОДН.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми, стоящими на учёте в ОДН.</p>	<p>социальный педагог, инспектор ПДН</p>
Центр «Семья»	<p>Рейд в семьи, стоящие на учёте в Центре.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми, стоящими на учёте в Центре.</p> <p>Проведение совместных мероприятий.</p> <p>Проведение психологических тренингов</p>	<p>социальный педагог, педагог-психолог, специалист Центра</p>
МБОУДОД ЦВР «Диалог»	<p>Реализация поисково–исследовательской акции «Ветеран»</p> <p>Проведение совместных мероприятий и праздников</p>	<p>руководители ДиМО, Музея П. Тольятти</p>
МОУ ДОД ДЮСШОР № 3	<p>Проведение матчевых встреч по баскетболу</p> <p>Проведение соревнований по лёгкой атлетике</p>	<p>учителя физкультуры</p>
МБОУДОД ДМЦ	<p>Совместные проекты, мероприятия</p> <p>Ознакомительная экскурсия</p>	<p>заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
МБОУДОД ДТДМ	<p>Реализация городского межсетевоего проекта «Мир искусства – детям»</p> <p>Проведение совместных мероприятий и праздников</p>	<p>заместитель директора по ВР</p>
МБОУДОД ЦДЮТ «Эдельвейс»	<p>Участие в проводимых соревнованиях, конкурсах</p>	<p>учителя физкультуры, руководитель Музея П. Тольятти</p>
МБОУДОД ЦДОД «ГЦИР»	<p>Участие в проводимых мероприятиях, конкурсах</p>	<p>Руководители ВД, классные руководители</p>
МБОУДОД ЦИТ	<p>Участие в проводимых мероприятиях</p>	<p>классные руководители</p>
ТОС № 8	<p>Реализация совместного плана работы</p>	<p>заместитель директора по ВР</p>
Городской совет ветеранов войны, труда и правоохранительных	<p>Реализация совместного плана работы</p>	<p>заместитель директора по ВР</p>

органов		
Городские библиотеки	Участие в проводимых мероприятиях	классные руководители
Творческие группы «Сюжет», «Радуга»	Участие в проводимых мероприятиях	классные руководители
Школьный музей Пальмиро Тольятти	Экскурсии, поисково-исследовательские мероприятия	руководитель Музея
Краеведческий музей	Участие в проводимых мероприятиях	классные руководители
Музейный комплекс «Наследие»	Посещение предлагаемых выставок	классные руководители
Театр «Колесо»	Посещение спектаклей.	классные руководители
Театр «Пилигрим»	Посещение спектаклей.	классные руководители
Бассейн «Старт»	Посещение занятий	классные руководители
Филармония	Посещение концертов.	классные руководители

Основное содержание программы

Комплексно - целевая программа «Каникулы» включает себя следующие подпрограммы: «Осенний марафон», «Зимние забавы», «Весенний калейдоскоп», «Лето-чудесная пора», реализуемые соответственно в период осенних, зимних, весенних и летних каникул.

Работа по данной программе представляет собой одновременную деятельность по следующим направлениям:

- *физкультурно-оздоровительное, туристическое;*
- *художественно-творческое;*
- *досуговое;*
- *интеллектуально-трудовое;*
- *информационно-коммуникационное;*
- *профилактическое;*

Блок 1. Физкультурно-оздоровительный.

Задачи:

- укреплять здоровье, формировать общую культуру здорового образа жизни детей;
- осуществлять просветительскую деятельность, приобщающую к здоровому образу жизни;
- получение навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение туристским навыкам.

Блок 2. Художественно- творческий

Задачи:

- развитие художественного вкуса, эмоционального отношения к окружающей

действительности;

- способствовать поддержке творческих инициатив.

Блок 3. Досуговый

Задачи:

- вовлечение большего количества ребят в различные формы досуговой деятельности;
- организация деятельности творческих мастерских

Блок 4. Интеллектуально-трудовой

Задачи:

- удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений;
- развитие интеллектуальных способностей детей и подростков

Блок 5. Информационно- коммуникационный

Задачи:

- интеграция ИКТ в воспитательный процесс;
- создание условий для использования новых образовательных технологий (проектной деятельности, портфолио, новых социальных сервисов, и т.д.)

Блок 6. Профилактический

Задачи:

- осуществлять профилактику девиантного поведения;
- предупреждать дорожный травматизм.

Программа «Каникулы» включает различные виды деятельности: праздники, конкурсы, игры, соревнования к которым предъявляются ряд требований:

- они должны способствовать духовному обогащению, творчеству и физическому развитию детской личности;
- в их использовании необходимо сочетание обязательности, самодеятельности и добровольности, в котором увлекательность является исходным моментом и условием постепенного включения детей в деятельность как необходимость;
- осуществление развития творческих способностей, содействие становлению творческой личности ребёнка и индивидуальности;

Формы игровой деятельности в КЦП «Каникулы» чрезвычайно многообразны. Это сюжетно-ролевые игры, демонстрационные, театрализованные игры, игры- конкурсы.

Игровые технологии определяют зрелищный, динамичный характер программы, её ориентацию на эмоциональное восприятие содержания.

1. Разовая игровая программа, не требующая подготовки участников, когда ведущий включает детей в игру, массовый танец, пение, непосредственно в ходе программы. Она может длиться от 30 мин и более, в зависимости от возраста детей и выбора развлечений — это могут быть игры-забавы за столом, в игротке, подвижные игры и танцы в кругу; игры с эстрады, дискотека и т.д. Такой сеанс «затейничества» может быть и частью более крупной программы, например масштабной, праздничной.

2. Конкурсная игровая программа по заданной тематике с предварительной подготовкой участников. Готовить и проводить такие программы могут как педагоги, так и воспитанники под их руководством.

Методика подготовки конкурсов:

- определение темы и идеи конкурса;
- подбор конкурсных заданий;
- композиционное решение конкурса;
- зрелищные элементы;
- работа с участниками конкурса;
- музыкальное и художественное оформление;
- разработка системы оценок конкурса.

3. Праздник — особо значимый и весьма трудоемкий по организации тип досуговой программы. Он предполагает разнообразие развлечений, зрелищ, выставок, публичных выступлений с активным участием детей. Здесь может быть использован принцип свободного выбора досуговой деятельности или смена жанров для всех одновременно: например, затейничество, концерт-загадка, представление героев каких-либо событий и интервью с ними и др. В зависимости от поставленных педагогических задач праздник может быть торжественным ритуалом, связанным с социально значимым событием или значительным событием в жизни коллектива, например день рождения детского объединения, юбилей учреждения. Праздник обязательно рассчитан на активную подготовку к нему всех участников; это одно из главных условий в создании атмосферы ожидания праздника.

4. Подвижные и малоподвижные игры.

К их числу относятся такие, в которых ярко выражена роль движения (бег, прыжки, метание, броски, передача и ловля мяча и др.) Эти двигательные действия мотивированы сюжетом данных игр (темой, идеей).

Классификация подвижных игр:

- *Элементарные подвижные игры.* Они представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной самими играющими. Достижение цели требует от играющих активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих (быстро добежать до цели, быстро догнать «противника» или убежать от него, быстрее бросить в цель и др.). Как правило, в этих играх нет точно установленного числа играющих, точного размера игровой площадки.
- *Ролевые (сюжетные) подвижные игры* - это игры, где игроки берут (играют) какую-либо роль, разыгрывают определенный сюжет, как бы перевоплощаясь в образ.
- *Музыкальные и танцевальные игры.* Игры с движением под музыку способствуют лучшему усвоению характера и формы музыки, в них проявляются первые танцевальные способности.

Тематический План

1. Подпрограмма «Осенний марафон»

№ п/п	Наименование мероприятия	Направление деятельности	Ответственный
1.	Выставка рисунков «Золотая осень»	художественно-творческое	руководители ВД, , классные руководители
2.	Спектакль по ПДД	художественно-творческое, профилактическое	заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Экскурсии: «Моя малая родина - Тольятти»; «Мой родной самарский край»; «Я люблю тебя, Россия».	все направления	заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Абонемент в картинную галерею, филармонию	художественно-творческое	руководители ВД
5.	Поход одного дня	физкультурно-оздоровительное	руководители ВД, классные руководители
6.	«Веселые старты»	физкультурно-оздоровительное	руководители ВД, классные руководители
7.	Литературная гостиная	интеллектуальное	библиотекарь, классные руководители
8.	Занятия и мероприятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	все направления	заместители директора по ВР, УВР

2. Подпрограмма «Зимние забавы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Направление деятельности	Ответственный
1.	«Мастерская Деда Мороза»	художественно-творческое	заместитель директора по ВР, классные
2.	Новогодний карнавал	художественно-творческое	заместитель директора по ВР, классные
3.	Экскурсии: «Моя малая родина - Тольятти»; «Мой родной самарский край»; «Я люблю тебя, Россия».	все направления	заместитель директора по ВР, классные руководители

4.	Акция "Рождественская мечта"	все направления	заместитель директора по ВР, руководители ДиМО, ВЛ
5.	Воскресная Армянская школа	художественно- творческое	заместитель директора по ВР
6.	Танцевальная студия	художественно- творческое	руководитель ВД
7.	"Все́й семье́й спешим на корт"	физкультурно- оздоровительное	учителя ФК, руководители ВД

3. Подпрограмма «Весенний калейдоскоп»

№ п/п	Наименование мероприятия	Направление деятельности	Ответственный
1.	Экскурсии: «Моя малая родина - Тольятти»; «Мой родной самарский край»; «Я люблю тебя, Россия».	все направления	заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Праздник «Встреча Весны»	художественно- творческое	заместитель директора по ВР
3.	Спортивная программа «Все́й семье́й – на стадион»	физкультурно- оздоровительное	учителя ФК
4.	Игра «Азбука юного пешехода»	физкультурно- оздоровительное	классные руководители
5.	«Театральная неделя»	художественно- творческое	классные руководители

4. Подпрограмма «Лето-чудесная пора»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Направление деятельности	Ответственный
1.	«ДОЛ Звёздочка» (План работы утверждается в мае. Приложение №1)	По приказу ДО г.о. Тольятти	все направления	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
2.	Футбольный турнир «Большая игра»	Май-июнь	физкультурно- оздоровительное	Учителя ФК
3.	Работа спортивного Клуба по месту жительства «Стимул»	Июнь- август	физкультурно- оздоровительное	Руководитель Клуба

4.	Профилактическая работа с детьми, находящимися на контроле по операции «Подросток»	Июнь - август	профилактическое	Социальный педагог, классные руководители
5.	Трудовые социальные Акции «Моя красивая школа»	Август	общественно-полезная	Классные руководители
6.	Участие в городских праздниках и митингах, посвященных городским, государственным праздникам или Дням Памяти.	Июнь-август	Все направления	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Поход выходного дня	Июль - август	физкультурно-оздоровительное	Классные руководители
8.	Репетиционные мероприятия к празднику 1 сентября	Август	художественно-творческое	Зам директора по ВР

Приложение №1 к Комплексно - целевой программе «КАНИКУЛЫ»
Подпрограмма «ЛДП Звёздочка» 2019

№ дня пребывания в лагере	Мероприятия
1 день «Детство - это я и ты»	Линейка «Открытие лагеря». Проведение инструктажа по ТБ. Конкурс рисунка на асфальте «Детство- это я и ты» Центр. Библиотека им. В.Н. Татищева «День города» - интерактивная программа. Библиотека № 8. Цикл «Книжные истории» -встреча 1. «В гостях у снежной королевы» игра путешествие. МБОУ ДО ЦТТ Мир анимации Занятия в группе «Оригами» Спортивные игры.
2 день – «День здоровья»	Оформление отрядных уголков. Выявление интересов. Конкурс «Эмблема отряда». Диагностика здоровья. Операция «Мой рост, мой вес». Кинотеатр «Космос» «Аладдин» - мультфильм МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» «Самый лучший день в году» конкурс - развлекательная программа МБОУ ДО ЦТТ Мир анимации Спортивные игры.
3 день - «Моя малая родина- Тольятти»	Тольяттинский краеведческий музей «Кто оставил след» игра расследование. «Этикет-не этикетка» музейный депозитарий. Школьный музей «Моё ставропольское детство» МБОУ ДО ЦТТ Мир анимации

	Спортивные игры.
4 день - «День ПДД»	Конкурс рисунков по ПДД «Правила дорожного движения – должны знать все». Дорожная азбука. МАУ КДЦ «Буревестник» «Светофор- Светофорыч»- интерактивный спектакль МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Квест ко Дню Государственного флага РФ. МБОУ ДО «Эдельвейс» «Юный турист» Спортивные игры.
5 день - «День музыки	Тольяттинская филармония «Бременские музыканты» джазовые композиции. Занятия в группе «Мир книги» Занятия в группе «Оригами» Спортивные игры.
6 день - «День таланта»	МБУ ММЦ «Шанс» «Мультилето яркого цвета» интерактивная игра. МБОУ ДО ЦТТ Мир анимации Занятия в группе «Оригами» Спортивные игры.
7 день - «О, спорт, ты- жизнь!»	Кинотеатр «Космос» «Тайная жизнь домашних животных» -мультфильм МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» «Красота вокруг нас» экологическая викторина. «Большая игра 2019» -футбольный турнир МБОУ ДО ЦТТ Мир анимации
8 день - «День веселых испытаний»	Тольяттинский краеведческий музей «Ми-ми-ми или музейный кот» увлекательная игра. «Забавная игрушка» творческая мастерская. Тайм-кафе «Питер» - игры, развлечения.
9 день – «День библиотек»	Библиотека № 8 Цикл «Книжные истории» -встреча 2. «Волшебник Изумрудного города» квест-игра. Центр. Библиотека им. В.Н. Татищева Хроноскоп «Библиобриз» МБОУ ДО «Диалог» «Весёлые старты» МБОУ ДО «Эдельвейс» «Юный турист» Занятия в группе «Оригами» Спортивные игры.
10 день – «Литературная гостиная»	Библиотека № 8 Цикл «Книжные истории» -встреча 3. «Городок в табакерке» интегрированное занятие. Центр. Библиотека им. В.Н. Татищева «Клуб весёлых и начитанных» познавательная программа. Тайм-кафе «Питер» - игры, развлечения.
11 день – «День музея»	Тольяттинский краеведческий музей «Весёлый зоопарк» -творческая мастерская. «Второе лицо» творческая мастерская. МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» «В мире сказок и мелодий» - развлекательная программа. МБОУ ДО ЦТТ Мир анимации Спортивные игры.
12 день «День пожарной безопасности»	МАУ КДЦ «Буревестник» «Волшебная спичка» -интерактивный спектакль. Беседа – игра о правилах пожарной безопасности. Конкурс рисунков «Против пожара». Конкурс плакатов «Встань на защиту леса».

	<p>«День пожарной безопасности» Зарница</p>
13 день - «День фантазий и юмора»	<p>МАУ КДЦ «Буревестник» «Как приручить дракона 3» мультипликационный фильм МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» «Вокруг смеха» познавательно-развлекательная программа. МБОУ ДО «Эдельвейс» «Юный турист» Занятия в группе «Мир книги» Спортивные игры.</p>
14 день -- «День памяти и скорби»	<p>Драм. Театр «Колесо» им.Г.Б.Дроздова «Слон Хортон высидивает яйцо» спектакль Экскурсия по театру «Закулисье» Школьный музей «Ставрополь военный» Занятия в группе «Оригами» Спортивные игры.</p>
15 день – «День искусств»	<p>Центр. Библиотека им. В.Н. Татищева. Сторисек «Маленький читайка» Библиотека № 8. Цикл «Книжные истории» -встреча 4. «Дойдя до конца нашей истории» коллоквиум. МБОУ ДО «Диалог» «Весёлые старты» Спортивные игры.</p>
16 день - «В гостях у сказки»	<p>МБУИ «Тольяттинский театр кукол» «Семейство Репкиных» мюзикл. МБОУ ДО «Диалог» «Весёлые старты» МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Праздник музыки и лета. МБОУ ДО ЦТТ Мир анимации Спортивные игры.</p>
17 день - «День памяти героя»	<p>Кинотеатр «Космос» «История игрушек»-мультфильм Школьный музей «Верный сын Италии» МБОУ ДО ЦТТ Мир анимации Спортивные игры.</p>
18 день – «До свидания, лагерь»	<p>ФОК «Труд» ГАУ СО РЦСП «Арена» Спортивное мероприятие «Вертушка» МБОУ ДО «Эдельвейс» «Юный турист» . «До свидания лагерь» развлекательная программа Заккрытие лагерной смены «Прощальный автограф»-фото на память. Динамика здоровья. Акция «Что нам лето подарило» (отзывы, пожелания). Оформление чудо-дерева.</p>