

СОГЛАСОВАН
с Общешкольным Советом
родителей (законных
представителей)
Протокол от 29.08.2024 №1
с Советом обучающихся
Протокол от 29.08.2024 №1

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБУ «Школа №23»
Протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа №23»
_____ Бутина О.Е.
Приказ №172-од от 29.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(8-9 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 23 ИМЕНИ ПАЛЬМИРО
ТОЛЬЯТТИ»

НА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся основного общего образования
(8-9-ые классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти»
на 2024-20254 учебный год

Учебный план для обучающихся основного общего образования (8-9-ые классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти» (далее – МБУ «Школа № 23») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (8-9-ые классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.07.2022 № 568** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
12. Письмо Министерства просвещения России от **05.07.2022 № ТВ-1290/03** «О направлении методических рекомендаций»;
13. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 23».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 23» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ основного общего образования,

- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Основы безопасности и защиты Родины
- Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на расширение и систематизацию теоретических сведений у обучающихся, закрепление у них практических умений и навыков.

3. Характеристика предметных областей

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов по предмету **«Русский язык» для обучающихся 8-9-ых классов – по 3 часа в неделю; по предмету «Литература» - по 3 часа в неделю для обучающихся 9-ых классов и по 2 часа в неделю для обучающихся 8-ых классов;**

- предметная область «Иностранные языки» реализуется через включение в данную область предмета **«Иностранный (английский) язык» в количестве по 3 часа в неделю в 8-9-ых классах;**

- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область:

- предмета **«Математика» для обучающихся 8-ых классов в количестве 6 часов в неделю, включая модули «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и для обучающихся 9 классов в количестве 5 часов в неделю, включая модули «Алгебра», «Геометрия»;**

- предмета **«Информатика» для обучающихся 8-9-ых классов в количестве по 1 часу в неделю;**

- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена:

- для обучающихся 8-ых классов учебным предметом **«История»,** включая модули **«История России» и «Всеобщая история»,** на изучение которых выделено в учебном плане **по 2 часа в неделю,** учебным предметом **«Обществознание»,** на изучение которого выделено **по 1 часу** в неделю, учебным предметом **«География» - по 2 часа** в неделю;

- для обучающихся 9-ых классов – учебным предметом **«История»,** включая модуль **«История России. Всеобщая история»,** на изучение которого выделено **по 2 часа в неделю** и модуль **«Введение в Новейшую историю»** в количестве **0,5 часа в неделю,** а также предметы **«Обществознание» - по 1 часу** в неделю, **«География» - по 2 часа** в неделю;

- предметная область «Естественнонаучные предметы»

- для обучающихся 8-ых классов – учебные предметы **«Биология»** в количестве **по 2 часа** в неделю, **«Физика» - по 2 часа** в неделю, **«Химия» - по 2 часа** в неделю;

- для обучающихся 9-ых классов - учебные предметы *«Биология»* в количестве *по 2 часа* в неделю, *«Физика»* - *по 3 часа* в неделю, *«Химия»* - *по 2 часа* в неделю;

- предметная область «Искусство» включает учебный предмет *«Музыка»*. Для обучающихся 8-ых классов – на изучение предмета *«Музыка»* - *по 1 часу* в неделю;

- предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета *«Труд (технология)»* в количестве *по 1 часу* в неделю *в 8-ых классах и по 1 часу* в неделю *в 9-ых классах*;

- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет *«Физическая культура»* на изучение которого выделено в учебном плане в *8-9-ых* классах *по 3 часа* в неделю;

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет *«Основы безопасности и защиты Родины»* - *по 1 часу* в неделю *в 8-9-ых* классах.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены:

1. Увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Биология» в *8-ых* классах («Занимательная анатомия»), *по 1 часу* в неделю;
2. Увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Геометрия» («Решение задач по геометрии») в *9-ых* классах, *по 1 часу* в неделю.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 23» в 2024-2025 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

III. Организация образовательной деятельности

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования МБУ «Школа № 23» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год и образовательная деятельность в МБУ «Школа № 23» для обучающихся 8 классов начинается 2 сентября 2024 года, образовательная деятельность заканчивается 26 мая 2025 года, учебный год - 31 августа 2025 года. Учебный год и образовательная деятельность в МБУ «Школа № 23» для обучающихся 9 классов начинается 2 сентября 2024 года, образовательная деятельность и учебный год заканчиваются в соответствии с расписанием ГИА.

Занятия начинаются в 08.00 часов утра.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней;

зимние – 9 календарных дней;

весенние – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель для 8 классов.

Продолжительность урока составляет 40 минут..

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 8-9-ых классов – не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский) язык», «Труд (технология)» основана на делении обучающихся на группы:

Классы	Количество часов			
	«Технология»		«Иностранный (английский) язык»	
	1 группа (мальчики)	2 группа (девочки)	1 группа	2 группа
8А	2	2	3	3
8Б	2	2	3	3
8В	2	2	3	3
9А	1	1	3	3
9Б	1	1	3	3
9В	1	1	3	3

По предмету «Информатика» в 8-9-ых классах обучающиеся на группы не делятся.

IV. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты;
- проверочные работы в формате ВПР.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

V. Годовая промежуточная аттестация

В конце образовательной деятельности в 8-ых классах проводится годовая промежуточная аттестация. Ежегодно до начала учебного года решением педагогического совета МБУ «Школа №23» устанавливаются форма, порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение

утверждается приказом директора МБУ «Школа №23» и доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024-2025 учебном году годовая промежуточная аттестация проводится в 8 классах в апреле-мае без прекращения общеобразовательного процесса. На основе анализа результатов успеваемости за год, итогов ВПР, административных контрольных работ решением Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024г.) для проведения годовой промежуточной аттестации определены следующие предметы:

Классы	Предмет	Форма
8	Русский язык	ВПР
8	Математика	ВПР

Время выполнения комплексной работы 90 минут.

В 9-х классах проводится государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ. Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Учебный план
для обучающихся основного общего образования (8-9-ые классы)
МБУ «Школа № 23» (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам	
			8АБВ	9АБВ
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
	Литература		2	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
		Вероятность и статистика	1	
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	История России.	2	2
		Всеобщая история		
		Введение в Новейшую историю		0,5
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественнонаучные предметы	Физика		2	3
	Химия		2	2
	Биология		2	2
Искусство	Музыка		1	
Технология	Труд (технология)		1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
Итого обязательная часть			32	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	0,5
Аудиторная нагрузка			32	32,5
Индивидуально-групповые занятия	Занимательная анатомия		1	
	Решение задач по геометрии			0,5
ИТОГО количество часов в неделю			33	33
Количество учебных недель			34	34
Количество часов в год			1122	1122

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 23» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (8-9-ые классы) МБУ «Школа № 23»

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Школа № 23» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (8-9-ые классы) МБУ «Школа № 23» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБУ «Школа №23» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики

региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1.	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Тайны природы», «Юный химик», «Спецкурс по математике»
2.	ВД по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»
3.	ВД, направленную на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты», Предпрофильные курсы
4.	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Хор», «Мир ритма и танца», «ШУТ-Школьный Уникальный Театр»
5.	ВД, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Разговоры о важном»
6.	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«ШАНС- Школьная Ассоциация Нового Самоуправления»
7.	ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Уроки психологического развития»
8.	ВД, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников)	«Баскетбол», «Волейбол»
	Всего программ внеурочной деятельности для выбора каждому обучающемуся 10 часов	

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется через программы факультативов и кружков: «Тайны природы», «Юный химик», «Мир лингвистики», «Спецкурс по математике»

Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка «Тайны природы». Программа рассчитана на 34 часа (1 ч. в неделю) для обучающихся 8-9 классов.

Программа факультатива «Спецкурс по математике» ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач различных типов. Каждое занятия направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материала. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена программой «Функциональная грамотность», которая разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

- Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

- Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающих. Программа рассчитана на 102 часа в 8 классах, 34 часа в год в 9 классах.

3. Внеурочная деятельность на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку реализуется программами: «Россия - мои горизонты», «Предпрофильная подготовка»

Программа «**Россия - мои горизонты**» ставит перед собой цель воспитания у обучающихся 8-9 классов уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению подростков, приобщения их к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно). Занятия проводятся 1 раза в неделю в течение учебного года по четвергам.

В целях реализации «Профминимума» в 9 классе вводится курс «**Предпрофильная подготовка**» Программа рассчитана на 34 часа.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся реализуется программами: «Хор», «Мир ритма и танца», «ШУТ-Школьный Уникальный Театр»

Программа студии «**Хор**» обеспечивает гармоничное развитие средствами музыки творческого потенциала каждого воспитанника, его эвристического мышления, познавательной деятельности; развитие музыкальных способностей, потребности к творческому самовыражению через исполнение музыкального произведения. Программа рассчитана на 34 часа.

Программа студии «**Мир ритма и танца**» ставит перед собой задачи не только сохранения и охраны здоровья детей, но в большей степени развития общей культуры, приобщения подрастающего поколения к ценностям мировой культуры и искусству, мотивации детей к познанию и творчеству. Программа рассчитана на 34 часа (1ч. в неделю) в 8 классах.

Программа кружка «**ШУТ – школьный уникальный театр**» направлена на полноценное эстетическое, культурно – просветительское воспитание ребенка, раскрытие творческих способностей одаренных детей, привитие навыков конферанса, актерского мастерства, предъявление творческих способностей обучающихся. На реализацию программы предусмотрено 34 часа.

5. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий реализуется через программу «Разговоры о важном»

Цикл просветительских внеурочных занятий «**Разговор о важном**» осуществляется еженедельно по понедельникам (1 урок). Принцип построения занятий – интерес, сотрудничество, доверие, диалог. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Программа рассчитана на 34 часа.

6. ВД по организации деятельности ученических сообществ представлена программой молодежного объединения «ШАНС – Школьная Ассоциация Нового Самоуправления» (МОО «ШАНС»)

В целях Программы **МОО «ШАНС»** создание условий предоставления каждому ребенку возможности для самореализации (в рамках воспитательной работы МБУ «Школа №23»), самосовершенствования, развития коммуникативных умений, активной гражданской позиции, сохранение

школьных традиций. Программа рассчитана на 34 часа, реализуется через участие обучающихся в школьных мероприятиях, событиях и акциях.

7. Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся реализуется программой объединения «Уроки психологического развития»

Развитие личности ребенка, в частности, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности, предохраняющими ребенка от излишней «боли самопознания». происходит на тренинговых занятиях объединения «Уроки психологического развития». Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

8. ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников) реализуется программами секций «Баскетбол», «Волейбол»

В программе секции «Баскетбол» представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей, нивелирует негативное воздействие школьных факторов риска на здоровье обучающихся. Программа рассчитана на 68 часов (2 ч. в неделю) в 9 классах.

Реализация программы «Волейбол» способствует формированию умений организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность. Доступные для обучающихся упражнения, способствуют овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию у ребенка спортивных качеств: силы, выносливости, ловкости, активности и быстроты реакции. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 8 классах.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 23», и осуществляется в формах, отличных от урочной: учебные курсы, факультативы, экскурсии, походы, соревнования, игры, посещения театров, музеев, кружков, общественно-полезные практики, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, факультативы, лаборатории, мини-исследования, спортивные клубы, художественные, музыкальные и спортивные студии, дискуссионные клубы, и иные формы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации в конце учебного года в виде творческого отчета, защиты проекта, после которого каждый обучающийся получает «ЗАЧЕТ» по программе.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа №23».

**План внеурочной деятельности
для обучающихся на уровне основного общего образования
(8-9-ые классы) МБУ «Школа № 23»
при пятидневной учебной неделе**

№	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Форма организации/ Реализуемая программа	классы					
			8	8	8	9	9	9
			А	Б	В	А	Б	В
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ								
1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Факультатив «Функциональная грамотность»	3	3	3	1	1	1
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Кружок «Россия - мои горизонты» («Билет в будущее»)	1	1	1	1	1	1
4		Объединение «Предпрофильные курсы»				1	1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
5	ВД по учебным предметам образовательной программы	Кружок «Тайны природы»	1			1		
6		Кружок «Юный химик»	1	1	1	1		
8		Курс «Спецкурс по математике»	1	1	1	1	1	1
9	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Студия «Хор»				1	1	1
10		Студия «Мир ритма и танца»	1					
11		Кружок «ШУТ-Школьный Уникальный Театр»				1		
12	ВД, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников)	Секция «Баскетбол»				2		
13		Секция «Волейбол»	1					
14	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Объединение «ШАНС- Школьная Ассоциация Нового Самоуправления»	1		1	1	1	1
15	ВД по организации педагогической поддержки	Объединение «Уроки психологического развития»	1			1		
Количество часов к финансированию			9	9	9	9	9	9
Количество часов на параллель			27			27		
Количество часов на каждого обучающегося			1 2	1 1	1 2	1 3	1 3	1 3