

## *Городской сквозной проект*

### *«Внедрение геймифицированной модели «Pro-эмоции»*

*в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5-15 лет»*

В структурном подразделении Детский сад «Жар-птица» в рамках проекта педагоги творческой группы разработали для игровых модулей дидактические игры:

- Игровой модуль № 1: «Осознание своих эмоций» - дидактическая игра «Эмоциональный джампинг»;
- Игровой модуль № 2: «Понимание эмоций других людей» - дидактическая игра «Фантазеры».
- Игровой модуль №3 «Управление своими эмоциями».

Воспитатели с детьми старшего возраста успешно реализовали разработанные игры, в первом модуле воспитанники учились понимать и принимать свои эмоции. При проведении игры «Эмоциональный джампинг» - дети совершили «прыжок» в царство эмоций, где погрузились в различные ситуации, изображенные на сюжетных картинках.



С родителями была проведена беседа «Разноцветный мир эмоций», эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии дошкольников, так как никакое общение, взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны, во-первых, «читать» эмоциональное состояние другого, а во вторых управлять своими эмоциями.



Во втором модуле дети учились понимать эмоции других людей с помощью игры «Фантазеры», они пробовали себя в роли сказочников и помогли любимым героям в трудных ситуациях.



В третьем игровом модуле ребята управляли своими эмоциями с помощью игры «Подарок доброй феи», отправившись в путешествие они столкнулись с различными трудными ситуациями, за правильный выход из ситуации и за симпатию награждались сердечками.



В течение года старшим дошкольникам под руководством педагогов и родителей предстоит интересная работа в городском проекте «*Pro-эмоции*».

Развитие эмоционального интеллекта с дошкольного возраста - залог успешной адаптации человека в социуме.