

Развитие моторики.

Давно и много рассказывается о развитии мелкой моторики, и, почему-то, забывают о развитии крупной моторики.

- Как важно научить ребенка играть в мяч.
- Как важно научить ребенка прыгать.
- Как важно научить ребенка стоять на одной ноге.
- Как важно научить ребенка подбрасывать и ловить мяч.
- Как важно научить ребенка ударять по мячу ногой.
- Как важно научить ребенка подниматься попеременным шагом по лестнице.

Мамы, как правило, заботятся об интеллектуальном развитии ребенка. Им кажется, что именно это очень важно. Но мамы не замечают связи между интеллектуальным и физическим развитием. Ведь если есть нарушения физического развития, то, скорее всего, есть и другие нарушения.

Попробуйте выполнить с ребенком следующие упражнения:

В простых движениях все не так то просто... И вы в этом убедитесь, проведя небольшую диагностику. Бросайте ребёнку мяч, а он ловит и бросает вам, вы ему таких бросков 5.

Стучать по мячу, отбивая его об пол, таких стуков 5 и более.

Подбросить вверх мяч, хлопок, поймать, таких бросков 5 и более.

Если у ребёнка не получается, то у ребёнка есть сложности в зрительно-моторной координации (когда ребенок учится не только ловить мяч, но и целиться в руки партнера). Нарушена мышечная дифференциация и проприоцептивная чувствительность (когда ребенок начинает чувствовать, с какой силой ему нужно бросить мяч, чтобы он попал до цели и с какой силой сжать мяч, когда он попадает в руки так, чтобы тот не лопнул, тренируется моторная ловкость). Страдают функции программирования и контроля деятельности (нужно спланировать свои действия так, чтобы мяч долетел до цели, а не вбок, и не так как сейчас захотелось – запулить мяч до потолка, а в соответствие с задачей и условием игры).

Выполнять все указанные упражнения дети могут с 2,5 – 3 лет. И я вам рекомендую не пренебрегать этим инструментом для развития.

Очень часто слышу от детей, да иногда от родителей вопрос, а как это пригодится в жизни? А когда я на занятиях играю в мяч, вижу часто недоумением взрослых: ребенку звуки надо править, а вы тут играете в мячик и ползаете!

Дело, однако, в том, что эффективность нейрокоррекции заключается в тренировке не навыка, а функции, его обеспечивающей. Для успешного становления навыков речи и письма важны:

- эффективная зрительно-моторная координация,
- хорошая дифференциация тонуса мышц руки,

- зрелое межполушарное взаимодействие,
- способность удерживать программу, состоящую из быстро меняющихся в определенной последовательности двигательных элементов.

Все это отлично тренируется в упражнениях с мячом!